



### جمله حقوق محفوظ

طبع اول : مارچ ، ۱۹۹۳ و ،

تعداد : ١٠٠٠

ناشر : سيد امتياز على تاج (ستارهٔ امتياز)

ناظم مجلس ترق ادب ، لاهور

مطبع : زرین آرٹ پریس ، ۱۹ ریلوے روڈ ، لاھور

مهتمم : مجد ذوالفقار خان

قيت : ( سفيد کاغذ پر : دو رو په پاس بيت

اخباری کاغذ پر ؛ ایک روپید پچهتر پیسے

## ابتدائل

مرزا مجد هادی (مرزا اور رسوا) جنوری یا فروری ۱۸۵۸ء میں بهمقام لکھنؤ پیدا هوئے۔ مرزا صاحب کے والد کا نام آغا مجد تقی تھا ، وہ ماژندرانی امرا میں سے تھے۔ ان کا خاندان مدت مدید سے لکھنؤ میں مقیم تھا اور وهاں کے رئیسوں میں شار هوتا تھا۔ آغا مجد تقی ریاضی اور نجوم میں ماهر کامل اور فارسی عربی کے جید عالم تھے ، انھوں نے صاحبزادے کو ابتدا میں خود هی تعلیم دی اور یه علوم مرزا رسوا نے انھیں سے حاصل کیے۔

مرزا صاحب کی عمر مشکل سے سولہ سال کی ہوگی کہ ان کے والد صاحب نے وفات پائی اور ان کے بڑے بھائی مرزا مجد ذکی کا بھی انتقال ہو گیا ، والدہ کی وفات پہلے ہی ہو چکی تھی ۔ چونکہ والدہ ہی صاحب جائداد تھیں اس لیے مرزا صاحب کے ماموں اور خالہ نے تمام املاک پر قبضہ کرکے تھوڑے دنوں ان کی بھی سر پرستی کی لیکن جب تمام جائداد لٹا دی تو مرزا صاحب بے یار و مددگار رہ گئے ۔

منشی حیدر بخش عرف حسین بخش خوش نویس جو آغا مجد تقی مرحوم کے مخلص دوست اور مرزا صاحب کے استاد بھی تھے ، انھوں نے رسوا کی سر پرستی کی مگر چوں کہ کسی قریبی عزیز بزرگ کا سایہ ان کے سر پر نہ تھا ، رسوا لکھنؤ کی صحبت میں بانکوں جیسی زندگی بسر کرنے لگے ۔ منشی حیدر بخش نے جب ان کا یہ حال دیکھا تو فیض آباد کے ایک شریف خاندان میں ان کی

شادی کرا دی جس سے ان کی بڑی اصلاح ہوئی ۔

ان کی بیوی نهایت نیک ، سلیقه مند اور با حوصله خاتون تهیں ؛ انهوں نے مرزا صاحب کو مروجه علوم انگریزی کے حصول کی طرف راغب کیا اور اس کا نتیجه یه هوا که رسوا نے منشی کا استحان پاس کر کے میٹرک میں کامیابی حاصل کر لی لیکن رسوا کی قسمت ! وفا شعار اور علم دوست بیگم کی عمر نے بھی وفا نه کی اور یه ان کی جدائی کا ریخ آٹھانے پر مجبور هوئے ؛ چناںچه بیوی کی وفات کے بعد مرزا صاحب نے لکھنؤ سے بد دل هو کر اسے خیر باد کہا اور رڑکی جا کر انجینیئرنگ کالج میں داخل هو گئے ۔ خیر باد کہا اور رڑکی جا کر انجینیئرنگ کالج میں داخل هو گئے ۔ رڑکی سے اوورسیری کا امتحان پاس کر کے محکمهٔ ریل میں ملازمت اختیار کی اور بلوچستان چلے گئے ؛ کہتے هیں کوئٹه لائن کا سروے مرزا صاحب هی نے کیا هے ۔

رسواکی تنوع پسند و همه گیر طبیعت کسی ایک گهر بند نه تهی، اس ملازست کے دوران میں انهیں کیمسٹری اور مکینک کا شوق هوگیا ؛ چناں چه ملازمت چهوڑ کر لکھنؤ چہنچے اور جو سرمایه بهی موجود تها ، اسے فروخت کر کے انگلستان سے کیمسٹری کے جدید آلات منگوا لیے ۔ اس زمانے میں کیمسٹری هی کے شوق میں انهوں نے عربی اور عبرانی زبان بهی سیکھ لی اور علم کیمیا و سیمیا کے تحربات میں مصروف هو گئے ؛ حصول معاش کے لیے مشن کرنے هائی اسکول (نخاس) میں ٹیچر مقرر هو گئے اور ٹیوشن کرنے ماگئے اسکول (نخاس) میں ٹیچر مقرر هو گئے اور ٹیوشن کرنے ماگئے ۔

میکانکس کے شوق کی تکمیل کے لیے انھوں نے خاص طور پر ایک لوھار کے بیٹے کی ٹیوشن اختیار کی تاکہ دن کو اسکول اور اس کے گھر پر معلمی کے فرائض ادا کرنے کے ساتھ رات کو اس کے باپ کے لوھے کے کارخانے میں تجربات کر سکیں ؛ وھاں انھوں

نے نئے نئے تجربے کیے اور کال ذھانت سے نئے قسم کے مختلف آلات ڈھالنے میں کامیابی حاصل کی ۔

اسی دوران میں ایک گریجوایٹ دوست نے انگریزی زبان نه جاننے کا طعنه دیا اور انهوں نے نجی طور پر انگریزی کی تعلیم حاصل کرکے ایف۔اے اور بی۔اے کے استحانات یکے بعد دیگرے پاس کر لیے ؛ بعد ازاں ایک اور هائی اسکول میں مدرس کی حیثیت سے ملازم هوگئے اور ایک رساله ''اشراق'' کے نام سے نکالا۔

اس رسالے میں زیادہ تر علم فلسفہ سے بحث کی جاتی تھی اور مختلف فلسفیانه مضامین کے علاوہ ارسطو اور افلاطون کی تصانیف کے ترجمے بھی شائع ہوتے جن پر علمی بحث کی جاتی ؛ اسی طرح مرزا رسوا کی مختلف النوع علمی و فنی سرگرمیاں جاری رہیں۔

جب ریڈ کرسچین کالج کا افتتاح ہوا تو وہ اس کالج میں فارسی ، عربی اور فلسفہ و تاریخ کے لکچرار مقرر ہو کر درس و تدریس میں مشغول ہوگئے، اس کے ساتھ ازابیلا تھو برن کالج (خواتین کے لیے) میں شام کو فارسی کی تعلیم دینے لگے۔ اسی کالج کی ایک مغربی معلمہ سے عشق ہوا جس میں ناکامی ہونے سے مبتلائے رہخ ہونا پڑا؛ انھیں دنوں ان تاثرات متالم کے تحت ایک مثنوی \* ''امید و بیم'' تصنیف کی جو آردو زبان میں فلسفیانہ رنگ کی یہلی مثنوی ہے۔

اسی زمانے میں علم هیئت و نجوم کا شوق حد سے زیادہ هوگیا۔
اب رسوا هر جگه کی ملازمت کو خیر باد که کر علم نجوم اور
نظام شمسی کے چکر میں مبتلا هو گئے اور شب و روز قسمت
اور ستاروں کی گردش کا حساب کرتے رہے جس کے لیے ایک
اسطرلاب بھی خود بنایا اور کئی آلات دور بینیں وغیرہ تیار کر ڈالیں۔
اسی شوق میں سنسکرت بھی پڑھ ڈالی اور جدید کتب نجوم و هیئت

کے علاوہ قدیم ترین کتابیں بھی عربی و سنسکرت کی مدد سے ان کے مطالعے سے نہ بچیں۔ اکثر ماھرین نجوم سے بحث و مباحثه کرتے رہے ، ملک کے بڑے بڑے پنڈتوں سے ملے اور ان کے ساتھ بکسر کے مقام پر پہنچ کر سورج گرھن کا نظارہ کرکے تحقیق و تدقیق کی ، ستاروں اور سیاروں کی گردش کا آیک چارٹ بھی تیار کیا جس کا نام '' زیچ مرزائی '' رکھا۔ اسی دوران میں اپنے بعض فلسفیانہ مضامین کا انگریزی میں ترجمہ کیا اور امریکہ کی کسی یونیورسٹی میں بھیج دیا ، وھاں سے پی ایچ۔ ڈی کی ڈگری مل گئی۔

پروفیسر بریڈلے جو ریڈ کرسچین کالج کا پرنسپل تھا ، مرزا صاحب کی علمی فضلیت اور همه گیر وسیع قابلیت کا مداح و معترف تھا ، اس نے بڑے اصرار سے انھیں پھر کالج میں لکچرار مقرر کرکے یہ عہدہ قبول کرنے پر مجبور کر لیا اور مرزا صاحب معلمی کے فرائض پھر انجام دینے لگے ۔

اس زمانے میں انھوں نے ایک رسالہ '' الحکم '' نکالا ، یہ علمی و مذھبی پرچہ تھا جس میں مذھب اور علم فلسفہ پرگراں قدر مضامین اور مباحثے شائع ھوتے تھے ؛ اس رسالے کے ایڈیٹر خود رسوا تھے اور نائب مدیر حکیم محتاز حسین عثانی تھے ۔ ریڈ کرسچین کالج کے ارباب بست و کشاد نے کامرس کی کلاسیں کھولنے پر غور و خوض کیا ، اس سلسلے میں مرزا صاحب سے بھی مشورے کیے گئے اور مرزا صاحب کے مشورے سے ان کلاسوں کے ساتھ کردو شارٹ ھینڈ کی تعلیم بھی شروع کی گئی ؛ چناں چہ مرزا صاحب جو ھر شعبۂ علم و فن میں تجدید و اجتہاد کے قائل تھے، اس کام میں ایسے مصروف ھوئے کہ حکیم محتاز حسین کی مدد سے آردو شارٹ ھینڈ ایجاد کر ڈالا اور اس کی رجسٹری حکیم عثانی ھی کے شارٹ ھینڈ ایجاد کر ڈالا اور اس کی رجسٹری حکیم عثانی ھی کے

نام سے کرا دی تاکہ کوئی غیر شخص اس پر قابض و متصرف نہ ہو سکے اور حکیم صاحب کے لیے معاش کی ایک مستقل صورت قائم ہو سکے چناں چہ بارصغیر پاکستان و ہند میں آردو شارف ہینڈ کی ایجاد کا سہرا رسوا کے سر ہے جس میں رفتہ رفتہ بہت کچھ تبدیلی و ترق عمل میں لائی گئی۔

مرزا صاحب کی گونا گوں علمی و ادبی سرگرمیاں جاری رهیں : جب لکھنؤ میں آل انڈیا شیعہ کانفرنس کی بنیاد پڑی اور اس کے تحت اصلاح و بہبود کے لیے سعی و جہدکی جانے لگی تو مرزا صاحب اس تحریک کے سر برآوردہ رکن بن کر قومی اصلاح کے لیے پیش پیش نظر آنے لگر ۔ وہ کانفرنس کے شعبۂ تصنیف و تالیف کے کے ناظم مغرر ہوئے اور متعدد مذھبی رسائل و کتب تالیف و ترجمه کر ڈالیں ، مختلف چھوٹی بڑی دعاؤں کا عربی سے انگریزی میں ترجمه كركي شائع كرايا ، اور ايك ضخيم كتاب " هديه سنيه " ٢٨ ، ٢٧ جلدوں میں تالیف کی ، ان میں سے بیس جلدیں غیر مطبوعه صورت میں اب تک مدرسة الواعظین لکھنؤ کے کتاب خانے میں محفوظ هیں ، بقیه جلدوں کا کوئی حال معلوم نه هو سکا که ان میں سے کتنی شائع ہوئیں : بہر حال اس سے رسوا کے تبحر علمی کا اندازہ کیا جا سکتا ہے۔ آخر میں جب عثانیه یورنیورسٹی حیدر آباد میں دارالترجمه کهلا تو سب سے پہلے رسوا کا نام اس کے اراکین کے سلسلے میں سر فہرست آیا اور وھاں پہنچ کر انھوں نے شعبهٔ تالیف و ترجمه کا جو کام سنبهالا ، اس کی یادگار متعدد تالیفات هيں جن ميں سے چند خاص يه هيں :

فلسفة اسلام ، حكمة الاشراق ، مباديات علم النفس ، مفتاح الفلسفه ، مفتاح الفلسفه ، مفتاح الفلسفه ، جمهورية افلاطون ـ

حیدر آباد کے قیام کے دوران ھی میں مرزا صاحب کو فن موسیقی میں مہارت حاصل کرنے کا خیال پیدا ھوا اور اس فن میں ایسا کال بهم بهنچایا که باید و شاید ؛ چنان چه هندوستانی گانون میں مغربی موسیقی کی طرح نوٹیشن (علامات و نشانات) کی ایجاد کی اور تقریباً چار سو مختلف راگ ، راگنیوں اور گانوں کے نوٹیشن چارٹ تیار کرکے اپنی فن موسیقی کی ضخیم تالیف میں شامل کر دیے لیکن افسوس ناک امریه هے که یه مفید اور عجیب کتاب شائع نه هونے پائی اور غیر مطبوعه صورت میں اس کے منتشر اوراق خدا جانے کس کس کے ھاتھ آئے اور کہاں سے کہاں پہنچر ۔ مختصر یه که مرزا صاحب کی علمی فضیلت کا اندازه کرنا آسان نہیں ؛ متذکرہ علمی و فنی فضائل کے علاوہ اردو ادب میں بھی ان كا مقام بهت بلند هے ليكن مرزا صاحب نے اسے اپنے لير "وجه عزت" نه سمجها اور اسی لیے ناول نگاری کا آغاز رسوا کے پرد مے میں کیا ورنه اس سے پہلے شعر گوئی کے لیے مرزا تخلص کرتے تھے۔ ان كا سب سے يهلا ناول " افشائے راز" بتايا جاتا هے جو ناياب ھے یا مکن ھے اسی ناول کو ''امراؤ جان ادا'' کے نام سے شائع کرایا ھو۔ مجنی پروفیسر علی عباس حسینی کی رائے بالکل درست ہے کہ مرزا صاحب نے اپنے اور اپنے احباب کے سوائخ معمولی رد و بدل ع ساتھ طشت از بام کیے ھیں مگر ھادی کے چہرے سے رسوا کا نقاب کسی موقع پر ہٹنے نہیں دیا ہے ؛ اس کی خاص وجہ ہی ھے کہ وہ ناول نویسی و فسانہ نگاری کو اپنے لیے شاعری کی طرح محض تفنن و تفریج اور اپنے مرتبے سے کم تر درجے کی چیز سمجھتے تھر ۔ ان کے خاص شغف کی چیز فلسفه ، ریاضی اور هیئت تھی اور فلاسفة قديم مين انهين افلاطون اور ارسطو سے خاص دل چسي تھی ؛ اول الذكر سے مخصوص طور سے اس لير اور بھی كه افلاطون

محض خشک فلسفی نه تها اور یهی حال مرزا صاحب کا بهی تها که ان کی جوانی کے ابتدائی ایام تو بانکوں کے انداز میں گزرے هی تهے لیکن عمر بهر فلسفه ، علم و دانش و حکمت کی سرگرمیوں کے باوجود ان کی رنگینی طبع اور شوخی مزاج نے انهیں بهی خشک فلسفی نه بننے دیا ۔ آخر اس صاحب علم و حکمت ، فلسفی ادیب و شاعر اور عظیم فن کار نے به مقام حیدر آباد اکتوبر فلسفی ادیب و شاعر اور عظیم فن کار نے به مقام حیدر آباد اکتوبر

مولانا عبداللجد دریا بادی مد ظله نے مرزا صاحب کے ڈرامے ''طلسم اسرار'' کے دیباچے میں ان کے اوصاف کا تذکرہ کرتے ہوئے جا فرمایا ہے کہ:

" جناب مرزا مجد هادی بی ۔ اے مرزا و رسوا ، ماضی قریب میں هاری قوم کے مایهٔ ناز بزرگوں میں گزرے هیں ۔ ایک طرف اگر نثر و نظم ، زبان و ادب ، شعر و انشاء کے مالک تھے تو دوسری طرف جدید و قدیم فلسفه و معقولات کے بھی ماهر ؛ ایک عجب همه گیر سا دماغ پایا جاتا تھا جس کے اندر شعر و ادب سے لے کر اللہیات ، فلکیات ، کیمیائیات تک خدا معلوم کہاں کہاں کے خزانے شامل تھے۔"

بلند پایه ادیب هونے کے علاوہ اصناف سخن میں انھوں نے صرف غزل اور مثنوی کو اپنے لیے مخصوص کیا۔ رسوا فنون لطیفه میں ڈراما سے بھی خاصی دلچسپی رکھتے۔ تھے آردو تھیٹر کا ابتدائی ترق کا زمانه شروع هو چکا تھا ، پیشه ور پارسی کمپنیاں مضافات اوده خصوصاً لکھنؤ میں اپنا رنگ جا رهی تھیں ، رسوا اپنے مخصوص احباب کے حلقے میں نمایاں حیثیت کے مالک اور میر محفل تھے۔ وہ تھیٹر اور ڈرامے کے ڈوق سے کیوں کر محروم رہتے ؛ چنان چه به مقتضائے طبیعت و وقت متکیف هوئے اور ڈراما نگاری کی طرف به مقتضائے طبیعت و وقت متکیف هوئے اور ڈراما نگاری کی طرف

بھی توجه کی جس کا نتیجہ یہ ڈراما '' مرقع لیلٹی مجنوں'' کی شکل میں موجود ہے ۔

آردو ڈرامے کی تاریخ کا آغاز اندر سبھا کی تصنیف اور تمثیل کے ساتھ واجد علی شاھی عہد میں ۱۸۵۳ء میں ھو چکا تھا اور اسی زمانے میں مشرق بنگال کے شہر ڈھاکے میں بھی اس کی تقلید میں تھیٹر اور آردو ڈراما منصۂ شہود ہر آ گیا تھا۔ بعد ازاں بمبئی میں ہارسی نوجوانوں نے گجراتی اور مرھٹی تھیٹر کے انداز پر آردو تمثیل گری کا آغاز کیا ۔ یہ جنگ آزادی کے بعد کا دور تھا لیکن اس قسم کی سرگرمیاں محض شوقیہ انداز پر جاری رھیں جو بڑھتے بارسی سیٹھوں کی تجارت کا جزو بن گئیں ۔ ۱۸۸۲ء تک یہ سب کمپنیاں بمبئی اور اس کے مضافات ھی تک محدود رھیں با زیادہ سے زیادہ حیدر آباد ، اورنگ آباد ، دکن کے علاقوں تک جا چنچیں ؛ یہ کمپنیاں جگہ جگہ جاتیں اور اپنے عارضی منڈوے بنا کر نئے نئے کھیل دکھاتیں ۔

رسوا نے '' مرقع لیلی مجنوں '' لکھا تو متذکرہ بالا تجارتی کمپنیاں موجود تھیں اور اُنھوں نے شالی ھند کے دورہے بھی شروع کر دیے تھے۔ ''مرقع لیلی مجنوں''کی تصنیف کا زمانہ تقریباً ۱۸۸۵ء کا ھے اور ۱۸۸۵ء میں وہ دوسری بار اللہ آباد سے شائع ھوا تھا۔ ۱۸۸۲ء سے ۱۸۸۸ء تک جو تھیٹر کمپنیاں لکھنؤ میں وارد ھوئیں ، انھوں نے لکھنؤ کے رنگین سزاج تماش بینوں کو اپنا والہ و شیدا اور تھیٹر کا گرویدہ بنا لیا تھا۔

مرزا صاحب آن پرکیف صحبتوں کا ذکر کرکے اس ڈرامے کی تصنیف کے باب میں یوں رقم طراز ہیں :

" بعض احباب ـ سید شهنشاه حسین صاحب بی ـ اے ، سید بهادر علی خان صاحب عرف ابو صاحب ، مولوی عبدالحلیم شرر ــ

کے اصرار سے متواتر تھیٹروں کے جلسے میں شریک ھونے کا اتفاق ھوا۔ یہ مذاق پہلے ھی پسند تھا ، اب دوستوں کے اصرار سے زیادہ لطف آیا ؛ تماشا کرنے والوں کی پیاری پیاری صورتیں ، آن کے ناز و انداز ، رونا دھونا ، جان کھونا ، سب کچھ دل کو بھایا ۔ ذوق شعر و سخن بچپن سے طبیعت میں ہے ، نشو و نما ایسے شہر میں پائی ، شاعری جس کی طینت میں تھی ؛ حیران تھا کہ یہ کس شہر کی بول ہے جو ان لوگوں کی زبان سے سنتا ھوں ، کہ یہ کس شہر کی بول ہے جو ان لوگوں کی زبان سے سنتا ھوں ، شعبہ میں تو آتی ہے مگر اچھی معلوم نہیں ھوتی ۔ ایک شعبی معلوم نہیں ھوتی ۔ ایک شعبی رکھتی ، بمبئی کے مچھلی بازار کی بول چال ہے ، یہ دساور و ھیں نہیں رکھتی ، بمبئی کے مچھلی بازار کی بول چال ہے ، یہ دساور و ھیں کی ہے ، یہ دساور و ھیں

اس زمانے میں بمبئی کے ڈراما نگار یہ تھے:

(۱) آرام ، (۲) الف خال حباب رام پوری (۳) منشی کریم الدین، کریم بریلوی ، (س) جو هر بنارسی ، (۵) حکیم نظامی ، (۹) روثق بنارسی ، (۷) حسینی میال ظریف ، (۸) طالب بنارسی ـ

چنانچہ رسوا نے جس زبان کا ذکر کیا ہے ، وہ متذکرہ بالا مصنفین ہی کی ہو سکتی ہے۔ ان میں سے بیشتر اصحاب خوش گو شاعر اور ادیب تھے مگر ان کے لیے ڈراما نگاری کا میدان نیا تھا اور گو ان کی زبان کا تعلق بمبئی کے مچھلی بازار سے مطلق نہ تھا

ر امانت لکھنؤی نے ناٹک مسلندر سبھا ''کی تصنیف و تمثیل کے لیے بھی '' جلسے ''کا لفظ استعال کیا ہے ، لیز ولجہ علی شاہ کے ''رهس'' کو بھی 'جلسہ' کہا جاتا تھا ، معلوم هوتا ہے کہ اس نسبت سے باقاعدہ تھیٹر کو بھی ابتدا میں اهل لکھنؤ جلسے کے نام سے موسوم کرتے تھے ' عشرت)

تاهم مالکان کمپنی کی خاص فرمائش سے مجبور هو کر انهیں اپنے ابتدائی ڈراموں میں زیادہ تر وہ بول چال استعال کرنی پڑی جسے بمبئی کے عوام اور خود پارسی سیٹھ بخوبی سمجھ سکیں؛ چناں چه ان کے مکالموں کی زبان میں دکن اور بمبئی کے عام محاورات رس بس گئے اور یہ تجارتی بول چال وهیں کی دساور هوئی جسے سن کر لکھنؤ اور دهلی وغیرہ کے اهل زبان جس قدر ناک چڑھاتے کم تھا۔ غالباً ابتدا میں کسی کمپنی کے با ذوق صاحب علم مصنف نے اپنے مالک اور مہتمم یا ڈائر کٹر کو زبان کی اصلاح کی طرف متوجه کیا هوگا؛ قیاس کیا جا سکتا ہے کہ یہ مصنف منشی طالب بنارسی هوں گے جو خود راسخ دهلوی کے شاگرد اور فصیح البیان شاعر و ادیب تھے۔ اور ان هی کے ڈرامے ''لیل و نہار'' کے مکالموں شاعر و ادیب تھے۔ اور ان هی کے ڈرامے ''لیل و نہار'' کے مکالموں میں بار سلیس نثر کا نمونه نظر آتا ہے۔

### مرقع ليللي مجنون

رسوا کے لکھنؤ میں اس سے پہلے کئی کمپنیاں مختلف ڈراما نگاروں کے لکھے ھوئے جو ڈرامے دکھا چکی تھیں ، ان میں ڈراما ''لیلئی مجنوں'' بھی شامل تھا جو تمام کمپنیوں کے تماشوں کی فہرست میں مشہور و مقبول رہ چکا تھا۔

مرزا صاحب سے پہلے مندرجہ ذیل ڈراما نویس ''لیللی مجنوں'' پر ڈرامے لکھ چکے تھے ۔

- (۱) نسروان جی سہربان جی آرام ۔۔۔۔۔ان کا ڈراما بمبئی میں سب سے پہلے پارسی وکٹوریہ تھیٹر کمپنی نے پیش کیا ۔
- (۲) منشی محمود میاں رونق۔۔۔۔ان کا ''لیلٹی مجنوں'' پارسی وکٹوریہ ناٹک منڈلی کے لیے ۱۸۷۵ - ۱۸۵۸ء میں لکھا گیا اور اسٹیج ہوا ۔
- (٣) حسيني ميان ظريف \_\_\_\_ ان كا دراما ليلني مينون

کتر بیونت کر کے اور بجنل تھیٹریکل کمپنی کے لیے تیارکیا گیا تھا۔

(س) حافظ مجد عبدالله بیگ \_\_\_\_ انھوں نے لیلنی مجنوں اپنی کمپنی کے لیے لکھا اور اسٹیج کیا۔

مرزا صاحب نے ان سب ڈراموں کو نا پسند کر کے اپنے ڈرامے کے لیے اسی پلاٹ کو خاص طور پر پسند کیا۔

اپنے ڈرامے کے لیے اسی پلاٹ کو خاص طور پر پسند کیا۔

سے بہ تصنیف بجائے خود ایک دلچسپ منظوم تمثیل ہے جس میں مثنوی کا عام انداز یا اس دور کے غنائیہ ناٹک کی طرز مخصوص نمایاں ہے لیکن اسے کسی کمپنی نے اپنے کی طرز مخصوص نمایاں ہے لیکن اسے کسی کمپنی نے اپنے تجارتی اسٹیج کے لیے قبول نہ کیا جس کی وجوہ حسب ذیل قرار دی جا سکتی ہیں۔

- (۱) اس ڈرامے کی زبان فصیح و بلیغ شاعرانہ تھی جسے مالکان کمپنی نے اپنی مروجہ روش کے خلاف سمجھا ۔
- (۲) تدبیر کاری کا انداز اس دور کے ڈراموں سے کسی میں قدر مختلف تھا: چنانچہ اسے اسٹیج کے منافی سمجھا گیا۔
- (۳) پلاٹ مشہور و معروف کہانی کا تھا۔ اس موضوع پر کئی عامیانہ ڈرامے موجود تھے جو وقت کی ضرورت اور اسٹیج کے تقاضوں کو بدرجۂ احسن پورا کرتے تھے اور عام مقبولیت و شہرت کے مالک تھے؛ ان کی جگہ کسی نئے ڈرامے کو تجربے کے لیے پیش کرنا نامناسب اور خطرناک سمجھا گیا۔
- (س) محض اصلاح زبان کے خیال سے کسی نئے ڈرامے کو پیش کرنا (اور وہ بھی عام مشہور ڈرامے کی جگہ)

ہر کمپنی کے لیے اس وقت خلاف مصلحت اور خطرناک تھا۔

چنانچه رسوا کی سعی نا مشکور پروان نه چڑھی اور شاید اسی ناقدردانی کے سبب انھوں نے پھر کوئی ڈراما نہیں لکھا ۔ یہی کیفیت مولانا شرر لکھ ؤی کے دو ڈراموں کی ھوئی جو اس وقت کے اسٹیج کے تقاضوں کو پورا نه کر سکنے کے سبب گوشه گمنامی میں پڑے رہے ۔

" مرقع ليللي مجنول " يه دراما زبان كي فصاحت و بلاغت کے لحاظ سے یقیناً اپنے دورکی ایک قابل مطالعہ تصنیف ہے اور شعری ادب میں ایک ' مثنوی ' یا منظوم کہانی کی حیثیت سے بھی دلکش اضافه سمجها جا سکتا ہے لیکن کسی سپاٹ کہانی کو صرف مکالمه نویسی سے اسٹیج پر کامیابی نہیں ھو سکتی اور رسوا نے اس ڈرامے میں فنی لوازم اور تدبیر کاری کو ملحوظ نه رکھا اس لیر اسے فن کا ترقی یافتہ محونہ نہیں کہا جا سکتا۔ ان کے معاصرین مولانا عبدالحليم شرر، شوق قدوائي، مولانا عبدالاجد دريابادي اور مولانا ظفر علی خاں وغیرهم نے بھی اسی نوع کے ڈرامے لکھے ؛ چناں چه کد عزیز مرزا ناظر لکھنؤی نے کالیداس کے ڈرامے اوکرم اروسی کے ترجمے میں (اپنی تمہید میں) امرقع لینی مجنوں ، کا ذکر جن الفاظ میں کیا ہے ، اس سے بھی یہی ثابت هوتا ہے که اس ڈرامے سے محض علم ادب میں اضافه هوا هے ، فن میں نہیں ۔ وہ لکھتر ھیں "پارسیوں کی اولوالعزمی کی بدولت یا ان کی دیکها دیکهی چند ناٹک هاری زبان میں موجود هو گئے هیں مگر وہ عموماً ایسے لوگوں کی تصنیف سے ھیں جو ند اپنی زبان سے اچھی طرح واقف ھیں اور نه دوسری زبانوں سے اور فن شعر یا ڈرامے کے اصولوں سے تو محض نابلد ھی ھیں ۔ اس کا نتیجہ یہ ہے

که ابھی تک ھاری زبان میں سوائے 'مرقع لیلنی مجنوں ' یا چند انگریزی ناٹکوں کے ترجموں کے ایک ڈراما بھی ایسا نہیں ہے جس سے علم ادب میں ذرا بھی اضافہ ھوا ھو ''۔

عزیز مرزا خود فن ڈراما میں معقول درک رکھتے تھے اور اس دور کے موجودہ ڈراموں کو قابل اعتنا نه معجھتے تھے یہاں تک که حق دوستی ملحوظ رکھتے ھوئے انھوں نے انصاف و دیانت کا خون گوارا نہیں کیا اور مرزا رسوا کو بھی دبی زبان سے '' فن ڈراما'' کے اصولوں سے نا بلد ھی قرار دیا اور اسے ایک ادبی تصنیف سے زیادہ اھمیت نہیں دی۔

مین کی نسبت زیادہ تفصیل سے لکھنے کی ضرورت نہیں محسوس هوتی ، قارئین خود هی ملاحظه کریں گے البته چند اشارات کی مختصر تشریح ضروری معلوم هوتی ہے جس سے اصل مطالعے میں آسانی هوگی ۔ فاضل مصنف نے جا بجا حواشی میں نوٹ درج کیے هیں ، ان کی تفضیل حسب ذیل ہے:

- (۱) جیسا که مرزا صاحب نے کتاب کی تمہید میں خود لکھا ہے، ڈرامے کے مکلموں میں موقع به موقع مختلف بحریں استعال کی ھیں اور حواشی میں ھر بحر پر توضیحی نوٹ لکھ دیا ہے ؛ ابتدا میں لکھنؤ کی زبان پر تفصیلی تبصرہ بھی کیا ہے۔
  - (۲) جس مکالمے میں جو بحر استعال کی گئی ہے ، اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے 'قصد شاعر ' کے عنوان سے اس نظم کا مقصد بھی بیان کیا گیا ہے ۔
  - (۳) جہاں کہیں شاعر نے کسی مکالمے میں محسوس کیا ہے کہ یہاں ' ابہام ' یا ' اغلاق ' ہے ، وہاں حاشیے میں ان نکات کی تشریح کے لیے نوٹ لکھ دیا ہے تاکہ عام

#### ناظرین اس کا مفہوم بخوبی سمجھ سکیں ۔

ایک امر خصوصیت سے مد نظر رکھنا چاھیے کہ مصنف نے اکثر مقامات پر کسی اداکار کے مکالمے کے دوران میں ھدایت لکھی ہے کہ یہ مکالمہ '' دل میں '' ادا ھوتا ہے ؛ اس '' دل میں '' سے ان کی مراد ہے '' سائڈ میں '' یا '' آھستہ سے '' ، گویا وہ بات علحدہ طور پر اس طرح ادا ھوتی ھو کہ مخاطب یا دوسرا کردار نہ سن سکے ، صرف ' تماشائی ' یا قارئین کو سنانا مقصود ہے ۔ ڈرامائی عمل میں یہ ترکیب عام ہے جو ''سائڈ میں (ASIDE) '' یا '' علحدہ '' کہلاتی ہے ۔ چونکہ مصنف کو فنی اصولوں پر عبور نہیں اس لیے انہوں نے اس اصطلاح کو 'ندل میں '' کہا ہے اور اس پر غور نہیں کیا کہ '' دل میں '' کہی ھوئی بات کسی کے گوش گزار نہیں ھو سکتی ؛ یہ ' ناول نویسی ' کی ترکیب ہے اور رسوا کی ڈراما نگاری کا سارا عمل بھی ' ناول نویسی ، کے انداز پر ہے ۔

پلاف '' لیلی مجنوں'' کی مشہور داستان معاشقہ پر مبنی ہے جو ایک دردناک المیہ ہے لیکن افراد قصہ میں مصنف نے اصلیت سے گریز اختیار کیا ہے اور اصل کردار یعنی ' لیلنی اور قیس ' اور ان کے خاندان کو مسلان بنا دیا ہے حالاں کہ اس معروف داستان کا عہد وقوع ' قبل از اسلام ' یتایا گیا ہے اور ان افراد کے مشرف به اسلام ہو جانے سے پلاٹ کی بنیادی حیثیت یا ڈرامائی عمل میں کوئی خاص اهمیت یا کشش پیدا نہیں ہوتی ۔ یا ڈرامائی عمل میں کوئی خاص اهمیت یا کشش پیدا نہیں ہوتی ۔ میکن ہے مصنف کے خیال میں 'قیس و لیلنی ' کے مسلان ہونے سے هی مصنف کے خیال میں 'قیس و لیلنی ' کے مسلان ہونے سے هی اس مائقین ( جو اس وقت زیادہ تر مسلان طبقے سے هی هوتے تھے) کو ان سے زیادہ همدردی پیدا ہونے کا امکان تھا اور اس طرح ڈراما (اگر اسٹیج کیا جاتا) زیادہ مقبول و مشہور ہوتا اس طرح ڈراما (اگر اسٹیج کیا جاتا) زیادہ مقبول و مشہور ہوتا

لیکن یه امر چندان قابل قبول نہیں کیوں که ایک مسلمه حقیقت کو مسخ کرنا متحسن نہیں اور ناول یا کہانی میں کوئی زور یا اثر پیدا نہیں کر سکتا ہے ؛ غالباً رسوا نے 'بطور خود ' ڈراما نگاری کی صنف میں جو اجتہادی قدم اٹھایا تھا ، یه تبدیلی بھی اس نہج کی ایک کڑی ھو گی ۔ پلاٹ کے سلسلے میں ایک اور بات قابل ذکر یه ہے که مصنف اپنے انداز بیان اور تدبیر کاری کے ذریعے اس ڈرامے میں وہ فضا اور ماحول قائم کرنے میں کامیاب نه ھو سکے جو اس قسم کے قضا اور ماحول قائم کرنے میں خصوصیت سے ھونا چاھیے ۔

مرزا صاحب کے اضافی کردار طرار ، زهره اور خیلا وه عام پیشه ور افراد هیں جو ان کے عہد کے چوک بازار (لکھنؤ) کے بالا خانوں پر پائے جاتے تھے ؛ ان سب کی بود و باش ، حرکات و سکنات اور بول چال لکھنؤ کی طوائفیت کے عامیانه انداز میں هیں ، سر زمین عرب (جس سے اس قصے کا تعلق هے) سے ان کا دور کا بھی تعلق نہیں ، نه اس فضا میں وه سانس لیتے اور چلتے پھرتے نظر آتے هیں اور نه وهاں اس قاش کے لوگ پائے جاتے تھے - بھر حال اس قسم کی عام کیفیت اس ڈرامے میں پائی جاتی ہے اور اس کا خاص سبب وهی ہے که رسوا در اصل محض ایک شاعر اور افسانه نویس اور ناول نگار هیں ۔

به حیثت مجموعی اس تصنیف میں شاعرانه خوبیاں اور اسلوب بیان کی دلکشی بدرجهٔ اتم موجود هے اور مطالعے کی غرض سے ایک دلچسپ ، لطیف و قابل دید چیز هے ۔ یه ڈراما ۱۸۸۵ء کے لگ بھگ لکھا گیا هوگا اور جو تھیٹریکل کمپنیاں لکھنؤ آتی رهی تھیں غالباً ان میں سے اکثر کے مامنے اسے پیش کیاگیا هوگا۔ اس کا پہلا ایڈیشن لکھنؤ میں شائع هوا اور دوسرا اڈیشن اله آباد میں لاله رام نرائن لال (پبلشر) کے اهتام سے اول اڈیشن سے بہتر میں لاله رام نرائن لال (پبلشر) کے اهتام سے اول اڈیشن سے بہتر

انداز میں چھاپا گیا ؛ دونوں اڈیشنوں کی طباعت کے سن درج نہیں ، صرف مصنف موصوف نے تمہید میں دسمبر ۱۸۹۵ء درج کیا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ تمہید اس وقت لکھی گئی ہوگی جب یہ ڈراما اسٹیج کے لیے نا مطبوع قرار پایا اور اس کا پہلا اڈیشن زیور طبع سے آراستہ ہونے لگا۔ طبع اول و ثانی کے حواشی میں کچھ فرق ہے ؛ طبع ثانی میں اول کے مقابلے سے اضافہ ہوا ہے ، میں کچھ فرق ہے ؛ طبع ثانی میں اول کے مقابلے سے اضافہ ہوا ہے ، میں نے دونوں کی مطابقت سے موجودہ نسخے کو مکمل صورت میں پیش کیا ہے اور ہر ممکن صحت کا لحاظ رکھا ہے۔ باقی خصوصیات پیش کیا ہے اور ہر ممکن صحت کا لحاظ رکھا ہے۔ باقی خصوصیات کا اندازہ قارئین کے ذوق سلم کے سپرد ہے۔

عشرت رحاني

لاهور ۲۵ - اپريل ۱۹۵۹ - عهيل

از مرزا محمد هادی رسوا

# بِنَيْمَ لَا يُرْزِلُ إِنْ الرَّحْ لِزِلَالِ الرَّحْ يُمُوفِ

تمم\_يد

### يا مصور اجل شانه

ھے مصور سے یہ ایما دیدۂ تصویر کا کور ہے منکر تری رنگینئی تحریر کا

اے "بار الٰہ! زبان میں اثر دے ، اپنے سائل کا منہ موتیوں سے بھر دے! سحر بیانی عطا کر، سیف زبانی عطا کر!۔ اگلے سال ایک مثنوی سنا چکا ھوں ، ''نوبہار "''کا ساں دکھا چکا ھوں! امسال کچھ اور ھی دھن سائی ہے ، ایک نئی بات دل میں آئی ہے۔ جی چاھتا ہے کہ لیلنی مجنوں کے افسانے کو مرقع بناؤں ، نجد کے چاھتا ہے کہ لیلنی مجنوں کے افسانے کو مرقع بناؤں ، نجد کے کوچہ و بازار، دشت و کوھسار کے نقشے کھینچوں ، حسن و عشق کی خیالی تصویریں آنکھوں سے دکھاؤں۔ ناظرین کے دل سے آہ نکاے ، خیالی تصویریں آنکھوں سے دکھاؤں۔ ناظرین کے دل سے آہ نکاے ، زبان سے واہ نکلے۔

<sup>-- &</sup>quot;مصور"، اسام صفات باری تعالے عز اسمه سے <u>ھ</u> -

ہ- صنف کلام: مطلع غزل ، بحر: رسل وافی محذوف وزن: فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان مرتع کے تلازمے کو دخل دینا ۔

یہ سچ میں کہ اگلے رنگ اڑا لے گئے ، ہر چیز کا مزا لے گئے مگر ہمیشہ بہار ہے ، وہی کل ہے ، وہی گلزار ہے ؛ اس مے خانے میں کون کب محروم رہا ہے ، جس مست کو دیکھو ، آج بھی جھوم رہا ہے ۔

انسان کی طبیعت هزار ها برس میں نہیں بدلتی ، جو بات روز اول سے کان میں پھونک دی گئی ہے ، دل سے نہیں نکلتی ۔ وہی کھانا ہے ، وہی پینا ہے ، وہی مرنا ہے ، وہی جینا ہے ؛ وہی عشق ، وهي عاشقي ، وهي لطف ، وهي دل لگي ؛ وهي آه سرد ، وهي ناله پُر درد ؛ وهي دل ، وهي دماغ ، وهي جگر ، وهي داغ ؛ وهي نفاق ، وهی اتفاق ، وهی وصال ، وهی فراق : وهی معشوقوں کی بے وفائی ، وهی جذب دل کی نارسائی ؛ وهی جلادوں کی چهری تیز ، وهی نظر وهي غمزهٔ خون ريز؛ وهي سوز، وهي ساز، وهي راز، وهي نياز؛ وهي ساقی ، وهی بیانه ، وهی شراب ، وهی خم خانه \_ غرض که هر بات وهی هے ، دن وهی رات وهی هے ۔ اگر کوئی کمر که کچه فرق نا معلوم سا مے تو هم كميں كے كه وه معدوم سا هے ـ اگرچه ٦ امور ظاهر میں کچھ تفاوت نظر آتا ہے مگر احوال باطن اور کیفیات ذهنی میں کوئی امتیاز نہیں پایا جاتا ۔ بے شک انسان میں ایجاد کا مادہ پیدا کیا گیا ہے ، نئے نئے تماشوں پر اس کا دل شیدا کیا گیا ہے مگر اپنے مزاج کی تجدید پر مختار نہیں ؛ سرحد ادراک سے آگے جانا اس کی طاقت سے باھر ھے۔ کیا مجال ایک قدم

ا- بیان وجه تالیف مرقع هذا شروع هوتا هے ، اس کا ذکر منظور هے که طبیعت انسانی همیشه ایک هی وتیرے پر رهتی هے - انسان ۲- یہاں سے نثر میں تافیح کی قید کو ترک کیا ہے - انسان کی حالت به اعتبار جبر و اختیار کے بیان کی جاتی ہے -

آگے بڑھا سکے ؛ البتہ انسان بالکل مجبور نہیں ، کچھ کر سکتا ہے ، کچھ آٹھا سکتا ہے ، کچھ دھر سکتا ہے ، مگر اتنے سے اختیار پر نازاں نہ ھونا چاھیے ؛ جو دوڑ کر چلے گا ، گر پڑے گا ، جتنا بنے گا اتنا ھی بگڑے گا ۔ یہ تو سمجھو کہ ھم کیا ھیں ، کیا نہیں ، آخر انسان ھیں ، خدا نہیں ۔

هارے ابعض احباب نے اهل یورپ کی شاعری پر توجه فرمائی ہے ، اپنی زبان کو بگاڑ کر ایک نئی چیز بنائی ہے ۔ بڑی بڑی انشا پردازیاں هوتی هیں ، خوب خوب سحر سازیاں هوتی هیں ۔ کوئی صاحب هندی کی چندی لکھنے پر فریفته هیں ، کوئی صاحب انگریزی قصوں کے لفظی ترجمے پر غش هیں ۔ هم بار بار کہه چکے هیں ، افراط و تفریط هر صورت میں ناجائز ہے ۔

ا- قریب پیاس برس کے گزرے هوں گے که هارے ملک میں ترمیم و اصلاح کا چرچا شروع هوا ہے - هر ایک تعلیم یافته شخص کو ملک اور قوم کی اصلاح کا خیال پیدا هوا ہے - هم دردی قومی کا نام هر ایک شائسته جلسے میں گئی بار لیا جاتا ہے - جہاں دبکھو قرمیم کی فکر ہے - کوئی صاحب قرک خیالات مذهبی کی قسم کهائے هوئے هیں ، کمیں اصلاح طرز معاشرت کا ذکر ہے ، کمیں اردو زبان کی قرق سے اردو زبان کی قرق سے اردو زبان کی قرمیم کا خیال ہے - ایک صاحب اردو زبان کی قرق سے مایوس هو کر صلاح دیتے هیں که اس زبان کو قطعاً قرک کر دینا چاھیے ، خصوصاً مایوس هو کر صلاح دیتے هیں که اس زبان کو قطعاً قرک کر دینا انگریزی ؛ اور لطف یه ہے که وہ صاحب خود انگریزی اور نه کویی اور زبان انگریزی ؛ اور لطف یه ہے که وہ صاحب خود انگریزی اور نه کویی اور زبان کی قرق کا خیال انگریزی ؛ ورب سے جانتے هیں ( فاعتبروا یا اولی الابصار) ۔ مصنف کا خیال یہ کو ملک کی قرق کے ساتھ زبان کی قرق یا تنزلی جو سمجھو ، خود هی هوتی جائے گی ۔ هارا تمهارا کام نہیں ہے که زبان کی قرق کریں ۔ هاری یه کوشش هونا چاھیے که جس زبان میں هارہے ملک کے شرق کریں ۔ هاری یه کوشش هونا چاھیے که جس زبان میں هارہے ملک کے شرفا گفتگو کرتے هوں ، اسی کو تحریر و تقریر میں اختیار کریں ۔ هارا گھاری کو تحریر و تقریر میں اختیار کریں ۔ هارا گفتگو کرتے هوں ، اسی کو تحریر و تقریر میں اختیار کریں ۔ شرفا گفتگو کرتے هوں ، اسی کو تحریر و تقریر میں اختیار کریں ۔

اعتدال سے کام لو ؛ زبان کی اصلاح ایک شخص کا کام نہیں ، جو کچھ آپ سے ھو جائے ، اُسے ھونے دو ، اپنی طرف سے نه بناؤ نه بگاڑو ؛ آئندہ اختیار ہے ، قلم تمھارے ھاتھ میں ہے ۔ اھل اخبار خشک و تر جو کچھ مل جائے ، اُس کے چھاپ دینے کی قسم کھائے ھوئے ھیں ۔ بعد تصنیف رسالہ 'استشعارا فی توجیہ الاشعار'' جس

ا رساله '' استشعار فی توجیه الاشعار '' جس کا مختصر اور عام فہم نام '' شکوفه (بلاغت) '' رکھا گیا ہے ، تصنیف هو چکا ہے ، آج کل اس پر نظر ثانی هو رهی ہے ۔ اس کتاب میں علم نفس کی رو سے شاعرانه تخیل پر نظر کی ہے ۔ تمہید کتاب میں شاعری اور فلسفے کے تعلقات کا ذکر کیا ہے ، پھر شعر گوئی اور شعر فہمی کی توجیه کی ہے۔

باب اول میں شعر کا تعلق فلسفة نفس سے بیان کیا گیا ہے ؛ اس باب میں قوائے ذهنیه کی تشریح ایک مختصر مگر واضح طور سے بیان کی ہے۔ تغیل جس کو شعر سے تعلق ہے ، ایک علاحدہ فصل میں کسی قدر تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ایک فصل میں حواس و محسوس اور مسئلة لذت و الم کو ذکر کیا ہے۔ افلاطون کا مذهب اس باب میں بیان کیا ہے اور اسی کو اختیار کیا ہے۔

باب دوم میں کیفیات ذہنیہ کو بیان کیا ہے ، پھر کیفیات ذہنید کی تقسیم بیان کی ہے۔

باب سوم تخیل ماذج کے بیان میں ہے۔ تخیل ماذج وہ تخیل ہے جو مداخلت قوت فکری سے مبرا ہو۔ مضامین شعری میں یہ تخیل ماذج نہایت موثر ہے مگر اس ہر آج تک کیھی نظر نہیں گئی۔ تخیل ماذج کی تشریح میں جت سی کیفیات ذھنیہ کو بیان کیا ہے اور آن کی مثالیں استادوں کے کلام سے پیش کی ھیں۔

باب چہارم میں تخیل مرکب کو بیان کیا ہے ؛ اس باب میں علم بیان کو ایک جدید طریقے سے حل کیا ہے۔

باب پنجم اقسام شعر کے ذکر میں ہے۔ اس باب میں کئی اعتباروں سے مضامین شعریہ اور نظم و نثر کے اصناف کو بیان کیا ہے۔ خاتمۂ کتاب میں اور بعض امور متعلق شعر بیان کیے ہیں۔

كا چهوڻا سا نام ''شگوفه (بلاغت)'' هے، جي چاهتا تھا كه اب ايك ایسی کتاب نظم و نثر میں تحریر کروں جس میں اکثر اصناف شعر شامل هوں تاکه متعدد کیفیات ذهنیه کا مختلف طور سے بیان هوجائے ۔ از بس کہ طرا غود ایا بہ قول اکثر حکم اجود اصناف شعر سے هے ، اور اس میں کل اور قسمیں شامل هو سکتی هیں ، لمهذا اسى كو تجويز كيا ـ اب يه خيال تها كه كون سا قصهٔ 'پر غيم اور واقعه ماتم و الم لكهول جو عموماً طبائع اهل هند كو مرغوب ھو۔ "الف ليله" الك پلك كے ديكھتا تھاكه انھيں دنوں ميں بعض احباب ع اصرار سے متواتر تھیٹر کے جلسوں میں شریک ھونے کا اتفاق هؤا ۔ یه مذاق پہلے بھی پسند تھا، اب کے دوستوں کے اصرار سے زیادہ لطف آیا۔ تماشا کرنے والوں کی پیاری پیاری صورتین ، آن کا ناز و انداز ، رونا دهونا ، جان کهونا سب کچه دل کو بھایا مگر لب و لہجہ روزمرہ پسند نہ آیا ۔ یہ دل بے قرار جہاں جاتا ہے ، ایک نئی بات سمجھاتا ہے۔ ذوق شعر و سخن بچین سے طبیعت میں ہے، نشر و نما ایسے شہر میں پائی ، شاعری جس کی طینت میں ہے۔ حیران تھا کہ یہ کس شہر کی بولی ہے جو ان لوگوں کی زبانی سنتا ھوں ۔ سمجھ سیں تو آتی ہے مگر اچھی نہیں معلوم هوتی ۔ ایک شفیق سے معلوم ہوا کہ یہ نظم و نثر دھلی لکھنؤ سے کوئی تعلق نہیں رکھتی ، بمبئی کے مچھلی بازار کی بول چال ہے ، یه دساور وهیں کی هے ، وهیں کا مال هے۔ میں نے دل میں کہا

۱- " طرا غودیا " وہ قصہ جس کا انجام غم پر ہو ، دیکھو فرھنگ ۔

۲- احباب: سید شهنشاه حسین صاحب رضوی بی اے ، سید بهادر علی خاص عرف ابو صاحب اور مولوی غیدالحلیم صاحب شرر-

شکر هے که اس مهملات کو هاری ازبان سے کوئی تعلق نہیں۔
ذوق سخن سرائی نے صلاح دی که تو بھی انھیں متعارف قصوں سے
کوئی قصد لے کر مرقع بنا۔ دوستوں کو جو اس قصد کی اطلاع هوئی ،
عبھ کو اور بھی دیوانه بنایا ، اصرار کو حد سے بڑھایا که اگر قصد
هے تو پھر دیر کیا ہے۔ آج کل تم کو فرصت ہے ، جو دم ہے ،
غنیمت ہے: خدا جانے کہاں جانا هو ، کہاں رهنا هو ، یه جوش رهے
یا نه رهے ، یه شوق رهے یا نه رهے ۔ حسن و عشق کے قصوں میں
لیلی مجنوں کا افسانه (جس کو تاریخی واقعے کی وقعت حاصل ہے) ، عموماً
لیلی مخنوں کا افسانه (جس کو تاریخی واقعے کی وقعت حاصل ہے) ، عموماً
اختیار کیا ، چند نمائشیں کہه کر حضرت استادی و مکرمی جناب مرزا
اختیار کیا ، چند نمائشیں کہه کر حضرت استادی و مکرمی جناب مرزا

- هم لکهنؤ والوں کو جس زبان پر اس قدر ناز ہے ، اگر سچ بوچھو تو وہ فی الحقیقت دھلی هی کی زبان ہے ، اس لیے که لکهنؤ میں جن لوگوں کی زبان قابل اعتبار ہے آن کے آبا و اجداد اوّلاً دھلی سے فیض آباد میں اور پھر وھاں سے لکھنؤ میں آکر آباد ھوئے۔ سب کو جانے دو ، وہ خاندان جو ایک مدت تک سرزمین اودھ پر کار فرما رھا ، دھلی کے معزز اور نام بر آوردہ نوابوں میں سے ایک نواب کی اولاد ہے۔

ان نوآباد لکھنؤ والوں نے مثل اُور جائداد کے زبان بھی اپنی اولاد کو ورثے میں دی۔ ان لوگوں کی اولاد کے لیے به فخر کیا کم ہے که انھوں نے اپنے آبا و اجداد کے وطن کی زبان کا تا حد اسکان تحفظ کیا بلکه اس میں کسی قدر ترقی بھی کی جس کو اہل دہلی نے اکثر وجوہ سے تسلیم بھی کیا۔

سرزمین لکھنؤ کے اصلی باشند ہے اکثر شیخ زادے یا باج پیٹی برهمن هیں۔ ان لوگوں کی وہ زبان تھی جو آج تک لکھنؤ کے اطراف و جوار میں بولی جانی ہے جس کو لکھنؤ والے گواری یا پورپی زبان کہنے هیں۔ لکھنؤ کے ان اصلی اور قدیمی ہاشندوں کو اپنے کہنے هیں۔ لکھنؤ کے ان اصلی اور قدیمی ہاشندوں کو اپنے (بقیه حاشیه صفحه ہے پر)

بعد حک و اصلاح ارشاد فرمایا "سناسب هے که تمام بحور مرقع میں آجائیں تا که مبتدی موزوں طبعوں کو مفید تر هو" تعمیل حکم حضرت استاد کو عین سعادت سمجھ کے اس پر بھی کاربند هؤا ، اور اس کے ساتھ هی یه بھی خیال رها هے که هر ایک بحرکا نظم موسیقی موافق اس حالت کے هو جس حالت کا اظہار شعر سے مطلوب هے اور یه امر اهل ذوق و استشعار سے بوشیدہ نه رهے گا۔

قیس کے دیوان (جس کا مدوّن والبی ہے) کے مدوّن نے یہ تکلف کیا ہے کہ ہر ایک غزل کے پیشتر اُس موقع اور روداد کو بھی بیان کردیا ہے جہاں پر اس غزل کا انشاء واقع ہوا ـ یہ

(بقيه حاشيه صفحه گزشته)

حسب و نسب کے تحفظ کا حد سے زیادہ خیال ہے اور اب بھی وہی دستور ہے۔ یہ لوگ سوائے اپنے خاندان کے اور کسی اچھے خاندان سے خواه وه کیسا هی معزز اور شریف کیون نه هو ، تعلق نسبتی نهین کرتے۔ میرا خیال ہے کہ تمام هندوستان کے شریف دهقانوں کا یہی دستور ہے ۔ مشہور ہے کہ کسی نواب اودھ نے اپنے یا اپنی اولاد کے لیے ایسا چاھا تھا مگر شیخ زادوں نے منظور نہیں کیا۔ اس اجتناب و احتراز کی وجه سے اگرچہ ان لوگوں کے مردوں کی زبان تو دھلی والوں کے ساتھ میل جول کرنے کی وجہ سے بہت کچھ بدل گئی مگر مستورات کی زبان میں بہت کم فرق آیا۔ بچوں کی زبان میں ماں کی زبان کا کچھ اثر ضرور ہونا چاھیے ، اس لیے ان کے مردوں کے لہجے میں بھی آج تک فرق پایا جاتا ہے۔ دھلی والوں کی اولاد جو لکھنؤ میں آباد ہے ، ان کی شادی بیاہ کی رسمیں بھی لکھنؤ کے قدیم باشندوں کے رسوم سے بالکل مختلف ھیں۔ پس لکھنؤ سیں دو قسم کے باشندے سکونت پذیر هیں؛ ایک وه جن کو دهلی سے تعلق هے، دوسرے وہ جن کو نہیں ہے۔ بہلی قسم کے باشندے سوائے اپنے خاندان کے اُور شریفوں میں بھی شادی بیاہ کرنے سے مضائقہ نہیں کرتے: دوسرے وہ جو صرف اپنی برادری میں نسبت ناطه کرتے ھیں۔ جب ان لوگوں نے آن لوگوں سے ایسا تعلق نه کیا تو وہ مجبور تھر ( بقیه حاشیه صفحه ۸ در )

دیوان بجائے خود ایک تاریخ قیس کی سوایخ عمری کی معلوم ہوتی ہے ، گو کہ اُس میں شاعرانہ مذاق کو بہت کچھ دخل دیا گیا ہو ۔ میں ان واقعات کو کلیة اختیار نہ کرنے پر مجبور ہوا ، اس لیے کہ اکثر مضامین اس دیوان میں ایسے ہیں جو ہارے ملک اور نیز فارس کے شاعرانہ مذاق کے بالکل مخالف ہیں ، پھر بھی تاحد امکان اکثر واقعات آسی دیوان سے لیے ہیں ؛ نمائش ہر ایک روداد کی گویا کہ ہندوستان میں رکھی گئی ہے تا کہ ہم وطن مسلمانوں

(بقيه حاشيه صفحه كزشته)

که اپنی وطن شریف دهلی والوں سے جو ان کے ساتھ یا پیش تر با بعد وه سے آئے تھے ، اس قسم کا تعلق کرتے ؛ اس وجه سے ان کی اصلی زبان کا تعفظ هوا - ان لوگوں کی مرد عورت دونوں کی زبان حقیقت میں دهلی کی زبان ہے اور دوسرے قسم کے باشندوں کی زبان اردو پورپی آمیز ہے جس کو قصباتی زبان کمتے ہیں ؛ هاں اتنا فرق ضرور ہے که جو لوگ مدت سے الکھنؤ میں سکونت پذیز هیں ، کان کے مردوں کی زبان میں پورپی کی آمیزش بہت کم ہے مگر بھر بھی اپنی اصلی زبان کے ایک دو لفظ بول جانے ہیں ۔ اگر اس کا بھی بہت تعفظ کیا ہے تو لب و لمجے میں امتیاز ضرور ہے ۔ پس اس قسم کے باشندے کی زبان مادری دهقانی ہے اور اول قسم کے باشندوں کی مادری و پدری آردو ہے ؛ اردوئے معلّیٰ نہیں کہتا اس لیے که دهلی والے برا نه مانیں لیکن به قول غالب مرحوم کے یه اس لیے که دهلی والے برا نه مانیں لیکن به قول غالب مرحوم کے یه اگر اردوئے معلّیٰ اس زبان سے مراد ہے که جو غالب مرحوم کے بھی کمہوں گا که جب آردو بازار نه رہا تو آردوے معلّیٰ کیسی ۔ اگر اردوئے معلیٰ اس زبان سے مراد ہے که جو غالب مرحوم کے زبانے میں یا اس سے پیشتر دهلی میں بولی جاتی تھی ، تو وہ اب نه دهلی میں یا اس سے پیشتر دهلی میں بولی جاتی تھی ، تو وہ اب نه دهلی میں یے نه لکھنؤ میں ۔

دهلی اور لکهنؤ کی زبان میں آج جو کچھ فرق ہے ، اس کی وجه سے ایک کو دوسرے پر ترجیح دینے کے لیے کوئی معیار موجود نہیں ہوا ہے ، اس لیے که دونوں شہروں کے شعرائے متاخرین کو هم اپنا پیشوا بنائیں اور آن کی بیروی کو اپنا فخر سمجھیں ، اور اس کے ساتھ ھی ساتھ رسم و رواج اور مرور ایام کی وجه سے جو الفاظ اور محاورات ھاری زبان میں گھل مل گئی یا متروک ھوجائیں ، الفاظ اور محاورات ھاری زبان میں گھل مل گئی یا متروک ھوجائیں ، الفاظ اور محاورات ھاری کریں ؛ ایسا ھی اب تک ھوا ہے اور می اور می اور می الفاظ کو اختیار یا ترک کریں ؛ ایسا ھی اب تک ھوا ہے اور می الفاظ کو اختیار یا ترک کریں ؛ ایسا ھی اب تک ھوا ہے اور می اور می الفاظ کی فتامل ۔

کے طرز معاشرت کو کسی نه کسی پیرائے سے بیان کرنے کا موقع ملے - جو واقعات قیس کے هیں، اُس کو اصلی جوش و خروش کے ساتھ وهی بیان کر سکتا ہے جس کے دل پر گزری هو مم نے قیس کے نفس کو اپنی ذات پر قیاس کر کے جو چاها لکھا، هم اس غریب کو کیا جائیں مگر اتنا کہه سکتے هیں که جو کچھ هارے نفس پر کسی ایسی هی حالت میں گزرتا ہے، کچھ ایسا ہے یا اس سے کم یا زیادہ اس پر بھی گزرا هوگا۔ ہے

جب کیا مجنوں کی تصویر خیالی کا خیال لے لیا بہزاد نے خاکه مری تصویر کا

اس کتاب کے حاشیے پر بحر اور وزن شعر کے سوا اور اور باتیں بھی جو میرے دل میں آئیں ، لکھ دیں ؛ عجب نہیں ہے کہ ناظرین کو مفیدھوں۔ مصنف کے لیے شاید یہ فخر بجا ھو کہ یہ پہلا مرقع ہے جو مسلم النبوت شعرائے دھلی و لکھنؤ کی زبانی میں کچھ کہنے کے قصد سے لکھا گیا ہے۔ رھا یہ امر کہ میں کس حد تک اس کوشش میں کامیاب ھؤا ، یا بالکل نہ ھؤا ، ناظرین کے انصاف پر موقوف ہے۔

کس طرح وہ سمجھیں گے النہی مرے دل کی ہے میری زباں اور فرشتوں کی زباں اور فرشتوں کی زباں اور لکھنؤ ۔ دشمیر ۱۸۸۵ء

# مرقع لیلنی م**جنوب**

مؤلفه: مرزا محمد هادی رسوا

مرتبه: عشرت رحماني

افرال قصه

اليالى :

عبد الله : مجنون كا باب ـ

عبد العزيز : ليللي كا باپ ـ

بيگم : ليلني كي مان ـ

طرار : مجنوں کا هم مکتب ، ایک آواره مزاج لڑکا ـ

خوں خوار : طرار کا باپ ـ

خیلا : لیلنی کی هم مکتب ، ایک طوائف زادی ـ

نوهره ڈومنی : طوائف ، خیلاکی ماں ۔

مولوی عشق الدین: لیلنی اور مجنوں کا آخوند ، ایک پرانی وضع

کا مولوی ـ

کاہن : مجنوں کے مستقبل کے متعلق پیش گوئی کرنے

والا ایک نجومی ـ

نوفل : سلطان روم ـ

وزير : نوفل كا وزير ـ

بیر زن جنوں سے بھیک منگوانے والی بڑھیا۔

کلوار : مے فروش ـ

دایه : مجنوں کی خدمت گار نحاص ـ

عل دار : عبدالله کے محل کی انجارج -

خدست گار ، نوکر ، خواصیں ، لونڈیاں ، ڈومنیاں ، مکتب کے

لڑکے لڑکیاں ، راہ گیر ، باغبان اور دوسرے ـ

مقام : وادئ نجد

# مرقع ليللي جحنوب

### عنوان

بہت سے لوگ آکے گاتے ہیں

ترانه

یه لطف جہاں کے کم نه هوں گے اے دل!
کس دن یه غم و الم نه هوں گے اے دل!
مے پی شب مہتاب میں خانه خراب
مہتاب تو هوگا هم نه هوں گے اے دل!
ساقی نامه

بہار آئی ہے اے ساقی! شراب روح ہرور دے مہک پھولوں کی جس ساغر سے آتی ہے وہ ساغر دے وہ ساغر دے وہ ساغر دے کہ جس سے بوئے مست یار آتی ہو وہ صہبا دے کہ جو دل کو سرور وصل دلبر دے

۱- یعنی تصویروں کی کتاب جس کو انگریزی میں البم کہتے ہیں۔
 یہ اصطلاح مصوروں کی ہے۔ مناسبت اس لفظ کی ڈراما (عندی ٹاٹک) کے ساتھ ظاہر ہے۔

۲- سرنامه جس کو انگربزی میں "فرنٹس پیس" (Frontsepiece)
 کہتے ھیں ۔ وہ تصویر جو کسی کتاب کے اہتدا میں لگا دیتے ھیں۔
 ۳- اس غزل میں قصد شاعر یہ ہے کہ بعض استعارات اور تشبیهات شراب کا ذکر کرے ۔ یہ سب استعارے اور تشبیهیں اهل فارس کے کلام میں موجود ھیں ۔ پہلا شعر غزل کا مطلع کہلاتا ہے جس کے دونوں طرف قافیر پر ختم ھوں ۔

عجب عالم ہے گلشن میں فضائے سبزہ وگل سے کوئی جام زسرد گوھر یاقوت سے بھر دے چمن میں صبح کو اٹھتے ہیں شعلے آتش کل سے صبوحی کے لیے ہم کو بھی ساقی آتش تر دے کیا ہے سبز کیا کیا فصل گل نے زرد پتوں کو دوائے زردی کرخ کے لیے تو آب احمر دے لهو کی بوند بھی اب چشم لاغر میں نہیں باقی علاج ناتوانی کے لیے خون کبوتر دے گھٹا گھنگھور چھائی ہے ، جھا جھم مینہ برستا ہے لبالب آج اے ساق ! پیالے بھر کے ساغر دے هوائے سرد چلتی ہے ، عجب لطف برودت ہے همیں بھی آتش سیال سے تو آج ا بھر بھر دے مآل زندگانی دے نشاط نوجوانی دے مراد قلب محزوں دے دوائے جان مضطر دے شراب ارغوانی دو یهی جوش جوانی هو مزا ہے موسم کل کا جو رندوں کے خدا زر دے سائے میں دلوں میں بے طرح دھڑکے قیامت کے پلاکر جام اے ساق! نوید حوض کوثر دے دکھا دے هم کو مرزا الیلئی و مجنوں کی تصویریں شراب شوق کے شیشے سے متوالا همیں کر دے

۱- تصحیح قیاسی -

۲- مرزا تخلص ہے مرزا مجد ہادی ابن مرزا مجد تقی ابن آغا ولی کا جو
 کہ اس مرقع کا مصنف ہے ۔ اس شعر کو جس دیں تخلص واقع ہوتا ہے ،
 مقطع کہتے ہیں ۔

#### تصور ا

دن رات سیر کر کے سفید و سیاہ کی تصویریں کھینچتے ہیں ترے جلوہ گاہ کی کیا کیا گیا ہے نامۂ اعال کو سیاہ ہم شاعروں کو فکر رہی ہے گناہ کی میری غزل دلوں پہ ٹه کیوں کر اثر کرے صورت ہے گھو بہو مرے حال تباہ کی

1- صنف کلام: مطلع و دو شعر غزل - بحر مضارع وانی اخرب مکفوف و معذوف - وزن: سفعول فاعلات مفاعیل فاعلن، دو بار - قصد شاعر: بیان اس امر کا که شروع تالیف کے وقت مصنف کا کیا خیال تها - اس کے نزدیک شاعری ایک قسم کی مصوری هے، اور اس امر کو اُس نے کتاب دراستشعار، میں نہایت توضیح کے ساتھ بیان کر دیا ہے -

# ایکٹ پہلا

### يهلا سين\_ديوان خانه

عبداته

(دست به دعا)

اللهی فاضی الحاجات ہے تو بندہ پرور ہے معین بے کساں ہے ، داد رس ہے ، فیض گستر ہے ترے دربار سے شاہ و گدا در مان پاتے ہیں تری سرکار سے ہر شخص کی روزی مقرر ہے ہر آک رہخ و تعب میں کون ہے تیرے سوا یا رب! ہر آک درد و مصیبت میں خدایا تو ہی یاور ہے کوئی اب غم ہے یا رب تو فقط اولاد کا غم ہے کہ یوں تو فضل سے تیرے بھے سب کچھ میسر ہے خدایا! دے کوئی فرزند جس سے نام روشن ہو کہ بے اولاد میرا گھر سیه خائے سے بدتر ہے به حق آل احمد مو دعا مقبول عاجز کی یہ عبداللہ بھی یا رب! ترا آک عبد احقر ہے یہ عبداللہ بھی یا رب! ترا آک عبد احقر ہے

ا- صنف کلام: غزل مسلسل (خطابی) بحر هزج سالم - وزن: مفاعیلی مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن ، دوبار - قصد شاعر: اظهار عظمت باری تعاللی و اخلاص عبد و معبود - شکر نعمت به اظهار امارت و مکنت جو که عبدات کو حاصل تهی از روئے پسر جهت بقائے نام و ریاست خاندانی - تمسک به اهل بیت رسالت علیهم السلام -

دوسر ا سین ــــکنار چمن عبدالله (دل میں ۱)

دنیا آمید پر ھے قائم آمید سے ھے حیات دائم

آمید په هے یه سب زمانه آمید سے هے یه کارخانه

> آمید سے زیست کا مزا <u>ھے</u> آمید ھی اصل سدعا <u>ھے</u>

آمید خوشی کی سر به سر ہے زوجہ میری بھی بار ور ہے

> گزرے سب انتظار کے دن نزدیک آئے بہار کے دن

پورے دن ہو گئے به آرام اب دیر نہیں ہے صبح یا شام

هوتا ہے خدا کا فضل مجھ پر اب دیکھیے هو پسر که دختر

کچھ اس کی نہیں مجھے شکایت جو دے اللہ کی عنایت

۱- یعنی اپنے آپ سے ۔

۲- صنف کلام: مثنوی بحر هزج بجز واخرب مقبوض محذوف یا اخرام اشتر محذوف ، وزن: (۱) مفعول مفاعلن فعولن اشتر محذوف ، وزن: (۲) مفعول مفاعلن فعولن دوبار- قصد شاعر: اظهار مسرت به امید اولاد جس میں تهوڑی سی بیم بھی ملی هوئی ہے ـ

# خدمت گار (هاته آنها کر)

اللهي خداوند نعمت سلامت! مبارك مبارك سلامت!

خدا نے کیا آپ پر فضل اپنا مبارک هو فرزند حضرت سلامت

پلے آپ کے دامن عافیت میں رہے یہ پسر تا قیامت سلامت!

رهے باپ بیٹوں په مالک کا سایه!

مع جاه و اقبال و دولت سلامت!

هوا آج سرکار په فضل خالق
یه سرکار اور یه ریاست سلامت!

عبداته

اے تری شان کے صدقے مالک!
تیرے احسان کے صدقے مالک!
مجھ سے ناشاد کو کیا شاد کیا
کہ مجھے صاحب اولاد کیا

ا۔ عام صورت اصرا اور روسا سے اس درجه (خدمت گار) کے لوگوں کے خطاب کرنے کی ہے۔ صنف کلام: غزل اور قطعه بھی کہه سکتے ھیں۔ محر متقارب سالم ۔ وزن: فعولن فعولن فعولن فعولن ، دوبار ۔ قصد شاعر: اظہار مسرت خدام به کامیابی مخدوم ۔ اظہار بہجت کے ساتھ کسی قدر خوشا مدی ملی ھوئی ہے ۔ انعام وغیرہ کا ذکر ترک کیا گیا تاکه عبداللہ کی فیاضی اور نوکروں کی ذاتی خوشی ثابت ھو۔

ہ۔ صنف کلام: مثنوی محر رسل مجز و مخبون مسکن محذوف ۔ وزن: فاعلاتن فعلان فعلن ۔ قصد شاعر: اظمار شکر به ازا کے کامیابی ، حالت مسرت تھوڑ ہے الم کے ساتھ ملی ہوئی ہے ۔

کس زباں سے هو ترا شکر ادا تو \_ بند\_ے په کیا فضل اپنا

> جو دیا ہے تو جلا دے اس کو! هر آک آفت سے بچا دے اس کو!

با سعادت هو یه میرا فرزند! ذی لیاقت هو یه میرا فرزند!

> تیسرا سین محل سرا (زچه خانه) (ڈومنیاں گاتی هیں)

> > یه کنبے کا سردار پیدا ہوا ہے ریاست کا مختار پیدا ہوا ہے

۱- صنف کلام : غزل بحر متقارب سالم - وزن : فعولن فعولن فعوان فعوان ، دوبار - قصد شاعر : اظهار مسرت زبانی عورات درجه ادنیل - ایسے موقع پر ڈومنیاں خود هی کچھ اسی قسم کے شعر موزوں کر کے گانی هیں اور ان میں خاص خاندان کا حال بھی حتی الوسع بیان هوتا هے اور کلمات خوشامد بھی شامل هوتے هیں - اس قسم کی چیزبر جو گئی جاتی هیں ، آن کو زچه خانے کا گیت کہتے هیں - لڑکا هونے کے بعد تقریب (سو - زاج) چھٹی تک برابر تمام شعب اور دن کو بھی گنا رهتا ہے اور اس گانے سے یه بھی نفع ہے که رات بھر جاگ رهے ، اس لیے که ان ایام میں جاگنا رات بھر کا بچے کی حفاظت کے لیے آسیب وغیرہ سے که اس موقع کے لیے مختص هیں ، ضروری سمجھا جاتا آسیب وغیرہ سے که اس موقع کے لیے مختص هیں ، ضروری سمجھا جاتا مقدور نہیں ہے ، بچے کی خاله ، پھوپھیاں اور ایسی هی متوسل عورتیں مقدور نہیں ہے ، بچے کی خاله ، پھوپھیاں اور ایسی هی متوسل عورتیں حقیق جاگتی هیں اور گاتی بجاتی رہتی هیں ، اور امیروں میں بھی عورتیں کئی هیں لیکن ڈومنیوں کے ساتھ شریف عورتوں کا شریک هو کر پھٹی جاگتی هیں لیکن ڈومنیوں کے ساتھ شریف عورتوں کا شریک هو کر گانا معیوب سمجھا جاتا ہے ـ

یہ ہے اپنے بابا کی آنکھوں کی پتلی یہ اماں کا دل دار پیدا ہوا ہے

یه لڑکا ہے سب قوم عامر کو پیارا یه کنبے کا سالار پیدا هوا ہے

حسینوں کا دل کیوں کہ ھو اس پہ صدقے
یہ بانکا طرح دار پیدا ھوا ہے
مثل ہے کہ ھوتے ھیں اچھوں کے اچھے
یہ بچہ خوش اطوار پیدا ھوا ہے
یہ بچہ خوش اطوار پیدا ھوا ہے

دھلی اس کے هونے سے قسمت هاری غریبوں کا غم خوار پیدا هوا هے

چوتها سین\_دیوان خانه عبدالله

ارے کوئی حاضر ہے یاں؟ جلد جائے ابھی اپنے همراه کاهن کو لائے خدمت گار

آبہت خوب ابھی جاکے لاتے ھیں ھم جہاں وہ سلے گا بلاتے ھیں ھم (خدست گار جاتے ھیں ، کاھن کو لے کے آتے ھیں)

ا۔ صنف کلام: مشنوی بحر متقارب سائم و مزاحف ۔ وزن: فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن نعولن فعولن فعولن فعولن فعول ۔ صرف یه شعر اس وزن پر عمل اس فعولن فعولن فعول ۔ صرف یه شعر اس وزن پر هے ، باتی تمام اشعار کا وزن سائم ہے ۔ اس نمایش سیں کاهن کا بلانا ، اس کا آنا اور گفتگو وغیرہ بیان کی ہے ۔ یه رسم هندوستان سیں غیر شرع مسلمانوں میں جاری ہے ۔ مولود کا زائجہ (جنم پترہ) کھینچوایا جاتا ہے ، امر شرع شریف کے بالکل خلاف ہے ۔

کاهن

کیا آج<sup>ا</sup> کاهن کو کیوں سرفراز خداوند کی عمر هوئے دراز!

عبداته

پسر کا مرے کھینچ تو زائجا ذرا حال قسمت کا اس کے بتا

کاهن

(زائیےہ بنا کے اور انگلیوں پر شار کرکے)

یہ لڑکا بڑا صاحب نام هوگا حسینوں سے آس کو سدا کام هوگا

کشی کی محبت کا یہ دم بھرے گا نہ آس بن جبے گا نہ آس بن مرے گا

ہت اس کی طینت میں ھو پاک بازی حقیقی بنے اس کا عشق مجازی

کہیں گے اسے لوگ وحشت کا 'پتلا بھرے گا بہت دن یہ صحرا بہ صحرا

ا۔ جو لوگ علم نجوم کو حق نہیں مانتے وہ اس کو اتفاق کہه سکتے ہیں۔ قصد شاعر اس نظم میں یہ ہے کہ کاہن کی زبانی مجنوں کی سوامخ عمری کو جو اس کی ولادت کے وقت شروع ہوئی تا انجام حیات ایک ایسی تقریر میں بیان کی جائے کہ اگر وہ بالفرض عبداللہ کے سامنے بیان کی جائے کہ اگر وہ بالفرض عبداللہ کے کی یہ ہے کہ کاہن عشق مجازی سے ابتدا کر کے نوراً عشق حقیقی کو شروع کر دیتا ہے اور عشق حقیقی کے بیان کے بعد مجنوں کے مصائب کو جو ذکر کرتا ہے اور عشق حقیقی کے بیان کے بعد مجنوں کے مصائب کو جو ذکر کرتا ہے ، وہ کسی باپ کو جو مسلمان ہے، برے نہیں معلوم ہو سکتے ، اس لیے کہ اللہ کی راہ میں می جانا ہمارا عین ایمان اور مقصود اعلیا ہے۔

محبت کا آزار گھڑیوں بڑھے گا جنوں بن کے حِیْن اس کے سر پر چڑھے گا

عبت اسے پھر ٹھکانے لگا دے خودی سے چھڑا کر خدا سے ملا دے

اگر نام پوچھو تو ہے قیس بہتر مگر لوگ مجنوں کہیں اس کو اکثر

مبارک هے یه نام اور وه لقب بهی سعادت هے یه عشق اور وه طلب بهی

جنوں اور وحشت میں یه ہے بدل هو یه لڑکا محبت میں ضرب المثل هو

عجب گُن ھیں اس کے عجب کام اس کے ھزاروں ھی دنیا میں ھوں نام اس کے

سنو نام کا اس کے اسرار تم اب که هر حرف میں هے نہاں ایک مطلب

کہ ہے 'قاف' سے یہ قتیل محبت ہوئی 'یا' سے کچھ یاد ِ جاناں کی صورت

کھلا 'سین' سے یہ سراپا الم ہے سیه بخت ہے سینه چاک ستم ہے

ملے هیں جو سب حرف، اس میں ہے یہ سرِ کہ هو وصل کا اس کے انجام آخر

نه پوچھو که کیوں قاف سے ابتدا ہے کہ یه عشق میں حرف آخر پڑا ہے

زمانے میں جو عشق کی انتہا ھو وہ اس طفل کے عشق کی ابتدا ھو نه پوچهو که کیوں درمیاں حرف ایا مے که بس یار هی یار دل میں بسا هے

پڑا 'سین' آخر میں اس کا سبب کیا که آخر سعادت ہے انجام اس کا

یه بدنام هو کر نکو نام هوگا وه آغاز هوگا یه انجام هوگا

عبدالله (خدمت گاروں سے)

کاہن کو یہاں سے لے کے جاؤ انعام خزانے سے دلاؤ

(دل نین)

قسمت کی کسی کو کیا خبر ہے اللہ کے هاته سر به سر ہے

۱- صنف کلام: مثنوی بحر هزج مجز و اخرب مقبوض محذوف وزن:
مفعول مفاعلن فعولن - قصد شاعر: اس کا بیان که عبدالله کاهن کے اس
کلام سے کیا نتیجه نکالتا ہے - عبدالله پر حالت مسرت شدید کی
طاری ہے - کاهن کی وهمی گفتگو سے اس کی وه مسرت زائل نهیں
هوسکتی - جر کچھ الم اس کو هوا ، اس کو مذهبی خیالات سے ٹال
رها ہے اور اس ذهنی مجادله لذت و الم دیں لذت کو کا یابی هوتی ہے - اس
عائش کو کسی قدر تاریخ سے مناسبت ہے اس لیے که وه زمانه شروع
اسلام کا تھا ، هر ایک با ایمان مسلمان کے دل میں جوش مذهبی بهرا هوا
تھا ، هر ایک میچے مسلمان کا یه مقصد اعلی تھا که میں اور میری
اولاد جہاد میں نام آوری پیدا کرے ـ

ہے شک یہ پسر ہے صاف باطن کہتا نہیں ہے صاف کاھن

بے شک یه. پسر هے با سعادت هے اس کے نصیب میں شہادت

> عشق مولا کا دم بھرے گا اللہ کی راہ میں مرے گا

یه طفل مرا سعید هوگا یه طفل مرا شهید هوگا

پانچواں سین محل سرا (عبدالله کی ڈیوڑھی)
محل دار (چلاکے)
ڈیوڑھی په ارمے یہاں کوئی ہے
کب تک چلاؤں کوئی بھی ہے

ا صنف کلام: مثنوی بحر هزج و اخرب مجز و اخرب مقبوض مخدوف وزن: مفعولن مغدوف وزن: مفعولن فعولن فعولن وزن: مفعولن فاعلن فعولن و قصد شاعر اس نمایش مین:

(جھنجلا کے اور خوب چیخ کے) دیکھو کب سے پکارتی ہوں مردہ بول آٹھے کوئی ''ہاں ، ہوں''

خدمت گار

(محل دار سے مخاطب ھوکہ)

کمپیے کیا حکم ہے محل دار

آواز تو ذے رھا ھوں۔۔۔

(چپکر سے) مردارا

( بتيه حاشيه صفحه گزشته )

ھے جو طفل کو دودہ پلاتی ہے۔ اسیر عورتیں اپنے بچوں کو خود دودہ نہیں پلاتی ہیں۔ اناجی اکثر شریف مگر نہایت غریب گھرانے کی ہوتی ہے۔ جو عورتیں اس نوکری کو قبول کرتی ہیں وہ اپنے کنبے میں نہایت حقارت کی نگاہ سے دبکھی جاتی ہیں۔ کوئی شریف خاوند اس کو جائز نہیں سمجھتا کہ اس کی عورت کسی بچے کو کچھ ماہ واری لے کر دودہ پلائے۔ عزیزوں کے لؤکے کو مفت دودہ پلانا به رضائے خاوند کچھ ایسا عیب نہیں ہے۔ اناجی کے حقوق بہت کچھ ہوتے خاوند کچھ ایسا عیب نہیں ہے۔ اناجی کے حقوق بہت کچھ ہوتے ہیں ، وہ عورت جو اجورہ لے کے دودہ پلائے اس کو انا کہه سکتر ہیں۔

ا۔ محل دار اور اس کے مانحت ملازموں میں جو نا اتفاق ہو جاتی ہے ، تو ایسے ہی کچھ نتیجے پیدا ہوتے ہیں۔ اناجی کی عزت محل میں بہت ہوتی ہے ۔ خود نواب صاحب اور بیگم صاحبہ اس کی عزت کرتی ہیں ، اور اس کے حقوق بھی بہت ہوتے ہیں ۔ جس لڑکے کو وہ دودہ پلاتی ہے ، وہ اس کا 'پلایا' کہلاتا ہے ۔ هر ایک پلائے کی شادی میں امرا کی سرکار سے ایسا کچھ ملتا ہے کہ وہ عمر بھر کے لیے مالا مال ہو جاتی ہے ۔ انا کو بھی اپنے پلائے سے بہت محبت ہوتی ہے ۔ انا اور کاھن کی گفتگو میں نجومیوں کی سے بہت محبت ہوتی ہے ۔ انا اور کاھن کی گفتگو میں نجومیوں کی شاعرانہ طریقے سے دکھائی گئی ہے ۔

محل دار علی ابتر کے اس کا آج حال ابتر کے آ کاھن کو جلد جا کر

توكر

(محل دار سے مخاطب ھوکر)

لو اس کو ابھی میں جاکے لایا

(کاہن کو لا کے ، ڈیوڑھی ہر پکار کے)

که دو انا سے کاهن آیا

(دایه طفل کو پردے کے باہر لے کے آتی ہے) کاھن

اناً جی سلام ، کہیے کیا حکم لاؤں میں آپ کا بجا حکم

دایه

(کاہن سے مخاطب ہوکر ، طفل کو دکھا کے) کاہن تو جلد فال تو کھول مجے کا مرے حال تو کھول

اس بچے پہ یہ بجوگ کیا ہے کاھن! آخر یہ روگ کیا ہے

بھولے سے شیں کبھی یہ سوتا سوتا ہے ، خواب میں ہے روتا

کیا بات کسی نے تھی کمی یه سوتا نہیں خواب میں کبھی یه

پہروں نہیں ہائے دودہ پیتا کیا جا ؑ یہ کس طرح ہے جیتا (گویا اُس کی گود میں دے دیتی ہے) تو دیکھ تو کیا بساط اس کی مر جائے کہیں ته دائی بندی

(آسان کی طرف دیکھ کر)

آئی هو جو اس کی مجھ په آ جائے سر سے اس کے الا بلا جائے

کاهن (فال کھول کے)

دایه تجھے اس کی کیا خبر ہے

یه عشق کا بھید سر به سر ہے

تو باغ ا گئی تھی جھٹپٹے وقت

اس بچے کو لے گئی تھی ہے وقت

وہ هو نه هو پنج شنبے کا دن

دایه

سچ هے تیری یه با**ت کاهن** 

کاهن

تھا گود میں تیرے یہ گل تر تھی سرخ کلاہ اس کے سر پر

ا- باغ کا سان جو بهال بیان کیا گیا ہے ، اس میں وحشت اور بھیانک پن کا رنگ مبلایا ہے ۔ شاعر کا قصد ہے کہ لذت و الم خوف و رحم کے آثار ایک ہی ساتھ پیدا کرے ۔ باغ کے بیان میں لذت کی تغییل زیادہ ہوگی اور الم ٹی کم اور شمع و پروانے کی اس کے بر عکس ہے ۔ وجه اس کی یہ ہے کہ آسیب کا تصور ایک تربیت یافتہ ذہن پر کم اثر پیدا کر سکتا ہے ، گو کہ عورتوں کی تغییل پر اس سے بہت کچھ اثر ہوتا ہے مگر مردوں کی تغییل پر اس سے بہت کچھ اثر ہوتا ہے مگر مردوں کی تغییل پر اس سے بہت کچھ اثر ہوتا ہے مگر مردوں کی تغییل پر اس سے بہت کچھ اثر ہوتا ہے مگر مردوں کی تغییل پر اس سے کہ تعلیم یافتہ ہو یا نہیں ، مرد ہو یا عورت ۔

کرتے کا تھا رنگ زعفرانی اور گوٹ لگ تھی اس میں دھانی

آس وقت نہا کے تو آٹھی تھی ؟ دایه

کاهن! هال یه خطا تهی میری

کاهن

چوٹی تیری کھلی هوئی تھی پوشاک بتاؤں اب میں تیری

تھا اودے رنگ کا دوپٹا پہنے تھی سرخ پائجاما

دایه

کاهن کچھ اور حال بتلا سب سچ کہتا ہے تو کہے جا

اتنا تو بتا دے پہلے شہ ہے جان کی خیر یا نہیں آہ؟

هونا تها جو اس کے واسطے یوں هے هے! اسے لے کے میں گئی کیوں

کاهن یه سب مری خطا ہے بچے کا قصور اس میں کیا ہے

کاهِن

سن دایه کچه اور حال اس کا تا تجه کو رہے خیال اس کا

تیرا بھی نہیں قصور اس میں کچھ اور ھی ہے فتور اس میں

جب تونےچمن کی سیرکی تھی اک آگ سی واں لگی ہوئی تھی

پھولی ہوئی تھی شفق فلک پر چلتی تھی ہوائے تند صر صر

> سوسن به زبان بے زبانی کہتی تھی عشق کی کہانی

پهولوںکی هنسی تهی کچه بهیانک اک شور مچا تها واں اچانک

> وه سرو ، وه سایه ، وه لب نجو اور وان په وه قمریون کی کُوکُو

وان تها وحشت پری کا پهیرا سیمرغ جنون کا تها بسیرا

آک چڑیا پُھر سے آڑ گئی تھی تو دیکھنے جس کو سُڑ گئی تھی

تها حضرت عشق کا تو سایه ناگه دیو الم بهی آیا

(حضرت عشق کے نام پر دایہ کا بلائیں لینا)

هنسنے په گلوں کے کھلکھلا کر اک بار هنسا تھا یه گل تر

نرگس کے پاس رو دیا تھا کچھ ھو کے آداس رو دیا تھا

> سنبل سے یہ پیچ و تاب میں تھا سبزے کے قریب خواب میں تھا

ناگه بلبل کی آئی آواز آواز میں کچھ تھا سوز کچھ ساز سوتے میں سے چونک اٹھا یہ بے تاب اس وقت یہ ہو گیا تھا بد خواب

کیا خواب میں دیکھتا ہے یہ <sup>م</sup>کل ہے یاس آمید عشق بالکل

شبئم کو اس نے روتے دیکھا بلبل کو جان کھوتے دیکھا

پامال خزاں یه باغ دیکھا لاله کے جگر کا داغ دیکھا

سمجھا کہ یہ عشق کی سزا ہے اس باغ کی بس یہی ہوا ہے

یه حضرت عشق کا عمل ہے آسیب جنوں کا کچھ خلل نھے

وحشت کا ھے اس کے سر په سایا سودا کچھ دل میں ھے سایا

دایه

کاهن بتلا کوئی آتارا . جینے کا تو اس کے هو سہارا

> اس بچے کے حال پر ترس کھا اس حسن و جال پر ترس کھا

کاهن

کچھ خوف تو جان کا نہیں ہے اس دکھ کی مگر دوا نہیں ہے کیا اس کا بتاؤں میں آتارا داید (هاته جوڑ کے)

كاهن! بتلا تو كچه خدا را

کاهن

دایه! هے عشق کی دوا اُحسن هے عشق تو آگ اور هوا اُحسن

یه آگ جو اس هوا سے بھڑکے جلنے والا کبھی نه پھڑکے

جلنے کا مآل دیکھ لے تو پروانے کا حال دیکھ لے تو

فانوس میں ہو جو شمع روشن پروانے کی دیکھے کوئی الجھن

ہے تابی شوق کوئی دیکھے جل جانے کا ذوق کوئی دیکھے

اندر شعله لپک رها <u>هے</u> باهر یه سر پٹک رها <u>هے</u>

فانوس کا پردہ ہے جو حائل مضطر ہے یہ مثل نیم بسمل

پردہ جو درمیاں نه هوتا اک بار جل کے جان کھوتا

دایه

کاهن کچه صاف صاف بتلا میں تو سمجھی نه یه معاً

## کاهڻ

جینا اس کا اگر ہے مطلوب دکھلا اس کو جال ِ محبوب

یعنی کچھ لوگ خوب صورت کرتے رہیں جان و دل سے خدمت

> پریوں میں یہ طفل پرورش پاے دکھ دور ھو دل کی سب خلش جامے ( پردہ گرتا ہے)

# ایکٹ دوسرا

يهلا سين\_محل سرا

(مجنوں کھیلتا اور خوش ہوتا نظر آتا ہے)

مجنوں (دل میں)

واہ کیا نام ہے میرا مجنوں واہ کیا نام ہے میرا مفتوں دل سے بھایا مجھے مجنوں کہنا کیا خوش آیا مجھے مجنوں کہنا شوق ہے شعر و سخن سے مجھ کو ذوق ہے سیر چمن سے مجھ کو ذوق ہے سیر چمن سے مجھ کو

ا۔ صنف کلام :- مثنوی بحر رسل مخبون مسکن محذوف - وزن : فاعلاتن فعلات فعلن - قصد شاعر : مجنوں کے لڑکین کی وضع اخلاق ، طرز معاشرت کا بیان - به ظاهر کیا گیا ہے که وہ لڑکین سے عاشق مزاج حسن پرست ہے اور اس کو شعر سے بھی ذوق ہے - اس مزاج کا لڑکا جوان ہو کر یا شاعر ہوگا یا حکیم یا دیوانه -

ہ۔ مجنوں کو شعر گوئی میں بہت اچھی دست گاہ حاصل تھی چنانچہ اس کا دیوان جو والبی نے جمع کیا ہے ، قابل ملاحظہ ہے۔
ون : اگر مجنوں کے والدین آس کی تربیت میں بچپن سے توجہ کرکے اس کو حسین خواصوں کی صحبت سے بچائے اور فطرت کی ظاهری خوب صورتی کی طرف متوجہ کرتے تو وہ شاعر ہوتا۔ اگر اس کو ظاهری خوب صورتی کی طرف کچھ دنوں متوجہ کرکے اخلاقی اور ذہنی اور خوبی ہوں

## (خواصیں آتی هیں)

(ان کی طرف دلی اشارہ کر کے خواصوں سے مخاطب ہو کر)

هیں یه خدمت میں کل اندام خواص خاص هیں میری یه گلفام خواص هی میری هے شفا بادهٔ عشرت میری هے دوا جام محبت میری

(خواصوں سے مخاطب ہو کر)

آؤ اے میری خواصو آؤ گاؤ اے میری خواصو گاؤ

خواصیں (سنب کی سب مل کے)

خدا جانے کس کا یہ دل مبتلا ہے کہ پہلو میں اکثر اسے ڈھونڈتا ہے

(بقیه حاشیه صفحه گزشته)

حقیقی جال کی طرف متوجه کرنے تو وہ عاشق علم یعنی فلسفه هو تا ۔
ان دونوں قسموں کی تعلیم کی طرف سے اس کے والدین نے غفلت کی اور بچپن سے حسن ظاهری ٔ انسانی کی طرف متوجه کیا گیا ، لهذا وہ دیوانه هوا ۔

ا۔ صنف کلام : غزل مسلسل بحر منقارب سالم - وزن : فعولن فعولن چار بار - قصد شاعر : خواصیں ایک امیر زادے کو اپنی طرف متوجه کرتی هیں اور عشق مجازی کی لذتوں سے اس کو بے خبر پاکر اپنے فریب میں لایا چاهتی هیں - هارے ملک کے اکثر لڑکوں کا لڑکپن میں یہی حال هوتا ہے اور سن بلوغ کے قبل هی گناه گار هو جاتے هیں ، اور طرح طرح کے امراض مملکۂ جسانی و روحانی میں مبتلا هو کر دنیا و عقبی کہیں کے نہیں رهتے - ماں باپ پر قرض ہے که اپنے بچوں کو ان بلاؤں سے بچائیں مگر افسوس ہے که هارے اهل ملک خصوصاً رؤسا کو اس کا کجھ خیال نہیں -

(گویا مجنوں سے مخاطب ہو کر) مزا درد الفت کا کچھ ہم سے پوچھو تمھیں کیا خبر عشق میں کیا مزا ہے

ابھی کھیل سمجھے ہو تم عاشقی کو کہے رکھتے ہیں ، دل لگانا برا ہے سمجھ بوجھ کے دل لگانا کسی سے برا ہے وہ معشوق جو بے وفا ہے

تمھیں کیا خبر شوق کہتے ھیں کس کو تماری بلا جانے کیا مدعا ہے بتاؤ تو کیا شے ہے آزار فرقت یہ وصلت بھلا کس مرض کی دوا ہے

شراب محبت کے نشے میں کیسے خار اس کا کیا ہے

دوسرا سین ـــدیوان خانه (تقریب بسمانته مجنون)

۱- تقریب بسم الله مسلمانوں میں خاص ہے ، وہ دن جب لڑکا چہل پڑھنے کو بٹھایا جاتا ہے ۔ اکثر پانچ برس کے سن میں یہ تقریب ہوتی ہے ۔ اس میں ماں باپ موافق اپنے اپنے حوصلے کے بہت کچھ دھوم دھام کرتے ھیں ۔ مردانے اور زنانے میں دونوں جگه مہان جمع ھونے ھیں ۔ مولوی صاحب جو "بسم الله" پڑھاتے ھیں ، آن کو حسب مقدور کچھ نه کچھ نذر دی جاتی ہے ۔ امیروں میں خلعت ، صونے چاندی کے قلم دوات ، تختی وغیرہ ، غریبوں میں کچھ زر نقد قدر قلیل ، کوئی کپڑا ، شیرینی وغیرہ ۔

اس دھوم دھام کی فکر اس طرح کی جاتی ہے کہ اکثر لڑکے کا سن زیادہ ھو جاتا ہے اور وہ اچھی طرح آوارگی کا سبق خراب لڑکوں لڑکیوں میں کھیل کھیل کر حاصل کر لیتا ہے اور اُس کی قابلیت تربیت پذیری ۔ بالکل زائل ھو جاتی ہے ۔

#### مصاحب

طفل ِ عنچه کی چمن میں آج بسم اللہ هے جس طرف دیکھو ادھر اللہ هی اللہ هے (عبداللہ اور مجنوں آتے هیں)

عبدالله

(قیس سے مخاطب ہوکر)

سنوا اے قیس که هوتا ہے المهارا مکتب تم کو لازم ہے دل و جال سے پڑھو علم و ادب یه ادب کیا ہے شرافت کی علاست اے قیس! که ادب هی سے تو ممتاز هو قوم عرب قیس

مجه کو ۳ کیا عذر ہے اے قبله و کعبه! اس میں یه تو ہے عین مراد اور یه عین مطلب

1- صنف کلام: مطلع بحر رسل وافی محذوف - وزن: فاعلاتن فاعلات کو فاعلاتن فاعلن ، دو بار - قصد شاعر: عبدالله کے مصاحب اس بات کو ظاهر کر دیں که آج قیس کا مکتب دھوم دھام سے ھونے والا ھے -

ون عنبون مسكن علام : قطعه جزو قصيده بحر رسل وافي مخبون مسكن علاوف - وزن : - قاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن اول بعض مين مخبون يعنى فعلاتن اور بعض مين مخبون يعنى فعلاتن لے ليا هے -

٣- قيس كے طرز كلام سے ظاهر هے كه اس كا سن پانخ برس كا نہيں ہے اور ايسا امرا ميں كا نهيں هوتا هے كه اور ايسا امرا ميں اكثر هوتا هے كه لؤكا اس سن تك محل سے باهر نهيں نكلتا ، جيسا كه قبل اس كے بيان كيا گيا ۔

#### عبداتته

دیکھو آخوند بھی آ پہنچے کرو جھک کے سلام
یہ وہ ملا ہیں محیّلے میں ہے جن کا مکتب
(مونوی عشق الدین آتے ہیں ، قیس کا ادب سے سلام کرنا)
عدالته

میری تسلم ادھر آئیے مولانا عشق میرا بیٹا ہے یہ قیس آج ہے اس کا مکتب مولوی

ما شاء الله بهت نیک میں صاحب زادے میں پڑھاؤں گا دل و جاں سے انھیں علم و ادب

عبدانته

میں کبھی آپ کی خدمت سے نہ سنہ موڑوں گا واجباً عرض کیا ، گو کہ یہ ہے ترک ادب

ا۔ مواوی کے بیان سے خوشامد کی بو آتی ہے۔

ف - تعلیم دینے کا اجورہ لینا بالکل ناجائز ہے - ایک ادنی درجے

کے معلم سے جیسا کہ عشنی الدین ظاہر کیا گیا ہے ، اجورہ تعلیم کا
فیصلہ کرنا یا چکانا معیوب نہیں ہے مگر عبدالله اس مقام پر نہایت
متانت اور ریاست کو کام فرماتا ہے - عبدالله اپنے بیٹے کی تعلیم میں
نہایت سرگرم اور مستعد معلوم ہوتا ہے ، اور خود بھی آس کو علم
سے بہرہ ہے جیسا کہ اس کی گفتکو سے ظاہر ہے ، مگر واقع میں
وہ بڑی غلطی کر رہا ہے کہ وہ اپنے بیارے لڑکے کو ایک
کم حقیقت سلا کے سپرد کرتا ہے ، مگر اس نے اس بات میں دھوکا
کہایا ہو تو عجب نہیں ، اس لیے کہ ملا کی ظاہری وضع نے آس
کو فریب دیا کہ غلطی اس کی بے شک ہے کہ اس نے اس مولوی کے
چال چلن کو کیوں نہ دریافت کر لیا ۔ اس غلطی میں اکثر والدین
جال چلن چنجانے کے اپنے بچوں کو ضرر پہنچاتے ہیں ۔ ایک
حم استعداد اور بد وضع مولوی سے پڑھوانا اس سے بد تر ہے کہ لڑکا

علم ادیان سے پہلے اسے کیجے آگاہ کہ سلانوں پہ واجب ہے یہ بلکہ اوجب علم وجدان کی پھر دیجیے تعلیم اسے تاکہ ماھیت ھر شے کا کھلے اس پہ سبب میرے الطاف سے جہتر جو کریں آپ عتاب گھر کے آرام سے خوش تر جو ھو مکتب میں تعب دیجے تعزیر مناسب جو نہ ھو یاد سبق دیجے تعزیر مناسب جو نہ ھو یاد سبق دیجے تادیب ضروری جو کرے ترک ادب

مولوى

میں تو هول خدمت طلایب کو حاضر هر وقت کچھ نه تنخواه کی حاجت نه وظیفے کی طلب علم پر هے بہت آپ کا الطاف امیر جو مناسب هو مہے حق میں وهی هے انسب

ا سولوی عشق الدین به خاهر نهایت مقط اور متین بنتا هے مگر اصلی حالت کسی نه کسی پیرائے میں ظاهر هو هی جاتی هے۔ اولاً تو وه اپنے تئیں علما میں شامل کرتا هے اور ایک بے طمع معلم بنتا هے ، پهر به بهی کسے بغیر نهیں رهتا که آپ تو خود هی کچه دیجیے گا ، پهر مانگنے کی کیا ضرورت هے حقیقت میں وه ظامع هے جیسا که اس کی طرز گفتگو سے ثابت کیا گیا هے عبدالله کا علم دوست هونا اس مصرع سے ظاهر هے "تاکه ماهیت هر شے کا کهلے اس په سبب" اس لیے که به جمین تعریف فلسفے کی هے جو ایک اسیر کی زبان سے هم سن سکتے هیں مگر ایسے امیر اگلے زمانے امیں هوں تو هوں اب تو ایسے جمین پائے جائے ، خصوصاً هم اهل اسلام میں جوں تو هوں اب تو ایسے جمین پائے جائے ، خصوصاً هم اهل اسلام میں - عبدالله کی دین داری بهی ظاهر هے - هم کو تعجب هے که کسی عبدالله ان لوگوں میں هو جن کی عقل نظری تو درست هوتی عبدالله ان لوگوں میں هو جن کی عقل نظری تو درست هوتی عبدالله ان لوگوں میں هو جن کی عقل نظری تو درست هوتی عبدالله ان لوگوں میں هو جن کی عقل نظری تو درست هوتی عبدالله ان لوگوں میں هو جن کی عقل نظری تو درست هوتی تو وه عبدالله ان لوگوں میں هوتی ، اس لیے که اگر ایسا هوتا تو وه اپنے اکاو نے فرزند کی تربیت کے باب میں غفلت نه کرتا جیسا که اس ان کیا -

#### عبداته

فائدہ کچھ نہیں تاخیر سے اب بسم اللہ یہ کتاب اس کی ہے۔۔۔۔۔۔

کتاب اخوند کو دے کے اور خوان اور کشتی کی طرف اشارہ کرتے)۔۔۔۔۔۔ ''وہ نذر کا سامان ہے سب'' ۔

هے وہ کشتی میں تو عہامه و رومال و عبا اور اس خوان میں شیرینی و حلوا و رطب مولوی (عبدالله سے مخاطب هو کر)

اس تکلّف کی به ظاهر تو نه تهی کچه حاجت (دل میں خوان و کشتی کی طرف اشارہ کرکے) هو زر نقد بهی کچه اُس میں وگرنه ہے غضب

(مولوی قیس کو بسمالله پارهاتا هے)

عبدالله

(رو به قبله دست دعا الها کے)

به طفیل اعلا و فضلائے اسلام

میرے فرزند کو تو علم عطا کریارب!

ا سب سے زیادہ عبداللہ کی دعا اس موقع پر نہایت مناسب معلوم هوتی ہے ہارے رسول صلعم نے علما کی فضیلت میں ایسا کچھ فرمایا ہے کہ ان کے مرتبر کو شہدا سے بھی بڑھایا ہے ، اور کیوں نه هو ، اس لیے که یہی لوگ تو سچے حامی دین اور اسلام کے شیدا هیں اور انهیں کے مساعی جمیله کی برکت سے دین اسلام ابھی تک دنیا میں باقی ہے ۔ دھریوں کے حملے انھوں نے روکے ، فلسفه کے مقابلے سے انھوں نے بچایا ، بادشا هوں کے ظلم سے انھوں نے بچات دلوائی ، مگر افسوس آج کل کے علما ایسے دائرۂ تنگ و تاریک میں مرکز نشین اور زاویه گزین هیں که وہ کسی طرح دین اسلام کی حالت پر رحم نہیں کرتے ۔ دنیا میں بے شار اور مسلمانوں میں کروروں اور رحم نہیں کرتے ۔ دنیا میں یہ شار اور مسلمانوں میں کروروں اور خاص هندوستان میں لاکھوں اعل اسلام بد اعتقاد ، فاسق ، دھریه

(بقیه حاشیه صفحه ۳۸ پر)

تیسرا سین\_مکتب خانه (مولوی صاحب کا لڑکوں کو پڑھاتے نظر آنا ایک ملازم کتاب لیے ہوئے ہمراہ)

مجنون

(ایک خوب صورت لڑکی لیلئی کی طرف دلی اشارہ کر کے)

هر جا ا همیں اللہ کی قدرت نظر آئی

مکتب میں جو آئے تو یہ صورت نظر آئی

ليلني

(دل میں قیس کو ذیکھ کر) مدت میں یه هم چشم هارا نظر آیا دل ڈهونڈتا تھا جس کو وہ پیارا نظر آیا

(بقيه حاشيه صفحه گزشته)

زندیق مسلک لا مذهب پائے جاتے هیں۔ دهریت اور لا مذهبی کی بلا میں انگریزی تعلیم بافته نوجوان زیادہ تر مبتلا هیں ، مگر ان کے نزدیک ابھی تک انگریزی پڑهنا کفر اور انگریزی والوں سے مناظرہ اور مباحثه کرنا شرک ہے ۔ بڑے افسوس کی بات ہے کہ علم کلام جس کو کسی زمانے میں هارے دین کے قابل فخر اور محتق علما، نے ایجاد کیا رونق دی ، وہ بھی زنگ الود تلوار کی طرح میان میں پڑا ہوا ہے۔ اب کون ایسا سپاهی ہے جو آس تلوار کو صفل کرے اور میدان میں یا کر توحید اور رسالت کے منکروں سے جہاد کرے ۔

، صنف کلام: مطلع غزل ۔ ایک حسن پسند طبیعت پر کسی خوب صورت شے کو دیکھ کر پہلے پہل ایسا ھی کچھ اثر ھو سکتا ہے۔

ہ۔ صنف کلام : مطلع غزل اور وزن دونوں مطلعوں کا ایک ع ۔ بحر هزج وانی اخرب مکموف محذوف ۔ وزن : مفعول مفاعیل مفاعیل فعولیٰ ۔ لیلی کے قول سے ظاهر هوتا هے که جس مکتب میں وہ بتھائی گئی تھی وہ اس کے رتبے اور شان کے موافق نه تھا ؛ یہی وجه هے که وہ اپنے چچا کے بیٹے قیس کے مکتب میں داخل هونے سے میت خوش هوئی ۔

(خوں خوار خاں ایک سپاھی وضع اپنے بیٹے طرار خاں کو لے کے آتے ھیں)

ب خوں خوار خاں

(لڑکے کان پکڑے ہوئے ہیں) یہ' لڑکا ہے میرا بڑا بے شعور (مولوی صاحب سے)

پڑھا دیجیے علم اس کو ضروز اسے گھول کر سب پلا دیجیے گدھا ہے یہ انساں بنا دیجیے مولوی مولوی

(نگاہ حیرت سے اس وضع اور اس انداز کو دیکھ کے) ذرا نام ، نامی تو ، بتلائیے صفت ان کی کچھ مجھ سے فرمائیے

ا- صنف کلام: مثنوی ، سوال و جواب - اس مثنوی اور دیگر مثنویوں میں یه فرق هے که ان میں متکام (راوی) شاعر خود هوتا هے که و، کسی شخص کا واقعه بیان کرے اور اس میں متکام خود وهی شخص هوتا هے جس پر واقعه هوا ، لهذا اس کو مثنوی مرقع (ڈرامیٹک) کہه سکتر هیں -

بحر متقارب وافی مقصور یا محذوف - وزن: فعولن فعولن فعول فعول فعول یا فعل - قصد شاعر به هے که اس مکتب کی حیثیت کو مفصلاً بیان کرمے - اس میں کیسے لڑکے پڑھتے ھیں ، کس قسم کے لوگ آئے ھیں - جا ھلوں کا قاعدہ هے که جب وہ اپنا نام یا اپنے لڑکے کا بتاتے ھیں تو آس کا عرف اور پیار کا نام اور باپ دادا سکردادا سب کا ذکر اور نام اور خطاب بتاتے چلے جاتے ھیں ، یاں تک که دوسرا آدمی ان کو چپ کرمے - خوں خوار خاں نے تو بہت کمی کی که صرف اپنا ھی نام بتانے پر اکتفا کی مگر پھر بھی ابنی پیاری بی بی کا ذکر کیے بغیر نه رہ سکے -

(بقیه حاشیه صفحه ، بم بر)

خوں خوار خاں میاں نام ہے ان کا جبرار خاں میں جرار خاں این خوں خوار خاں

بہت اپنی اسّاں کے هیں لاڈلے وہ کہتی هیں طّرار انهیں پیار سے

طراو

اللهی! سلامت رهے میری ماں اسی کا تو بیٹا هوں میں بے گاں

(بقيه حاشيه صفحه گزشته)

خوں خوار خاں کا خیال ہے کہ اس کا لڑکا ہے شعور ہے۔ اگر وہ تعصیل علم کرمے گا (جس کو وہ علم پڑھنا کہتا ھے) تو ضرور عقل مند هو جائے گا۔ یه خیال انفو فے ؛ طینت اور فطرت تحصیل علم سے نہیں بدلتی ؛ خصوصاً وہ عادتیں جو اس کی خراب تربیت نے اس کے لڑکے کے اخلاق میں بیدا کر دی ھیں، کیوں کر بدل جائیں گی؟ اگر به قول آس کے مولوی صاحب اس کے لڑکے کو علم گھول کو پلا دیں (جس کی امید اس کو مولوی صاحب سے نه هونا چاهیے) پهر بھی وه گدها انسان نہیں بن سکتا ہے۔ اگر وہ واقعی گدھا ہے تو بے شک انسان نہیں بن سکتا ۔ نہایت شریر لڑ کوں کو ماں باپ اس لیے بھی اکثر مكتب میں بٹھاتے میں كه آن كے سرسے بلا ٹلے ، كچھ دير تو گھر میں امن و امان رہے۔ عجب نہیں که طرار خاں بھی انھی لڑکوں میں سے هو ۔ غریب ماں بہنوں کو بے شک کسی قدر راحت هوگی مگر نا کردہ گناہ هم مکتب لڑکے اس آفت میں مبتلا هوں کے جس آفت سے بچنے کے لیے ماں باپ بے اس کو گھر سے فاضل ہونے کو نکالا ہے۔ مولویوں کو مناسب ہے کہ ہر ایک لڑکے کا چال چلن قبل اس کے که وہ مکتب میں داخل کیا جائے، اچھی طرح تحقیق کر لیں اور اگر اس کو داخل کریں تو ضرور اور لڑ کوں کو اس کے شر سے بچانے کے لیے ذمہ دار هوں ، اور اگر اس ذمه داری کو پسند نمیں کرتے تو کبھی ایسے لڑکوں کو مکتب میں نه لیں۔ مولوی عشق الدین نے بھی غلطی کی جیما که ظاهر هوگا، اور طره به مے که مونوی صاحب اس لڑکے کا قیافه سمجھ گئے تھے سگر مکتب کے معمول کی طمع سے بٹھا ھی لیا۔

مولوی (لڑکوں سے مخاطب ہو کر)

قیافے سے ہے اس کے ثابت یہ بات یه لڑکا حقیقت میں ہے بد صفات

( خوں خوار خاں سے مخاطب ہوکر )

حقیقت میں عیار مکار ھے حقیقت میں طرار فرار ھے

خوں خوار خاں

ذرا آپ ٹھیک اس کو کر لیجیے شرارت کرے تو سزا دیجیے

مولوي

اگر یہ شرارت کرے گا یہاں میں توڑوں گاخوب اس کی سب پسلیاں

طرار (دل میں)

ھے ا قصاب یہ مولوی نابکار چھڑا اس کے پنجے سے پروردگار!

مولوي

(خوں خوار سے مخاطب ہوکر)

پڑھاؤں کا معقول و منقول سب مگر لوں گا مکتب کا معمول سب

<sup>۔</sup> اس قول سے ظاہر ہے کہ طرار کے دل میں مولوی کی وقعت بالکل نہیں ہے ؛ اس کو استادوں سے ڈرنا تو آ گیا ہے سگر محبت کرنا آس نے نہ سیکھا ہے ، نہ آسے آتا ہے۔

خون خوار خان

نہیں میں تو خدمت کے قابل جناب پڑھا دیجیے گا تو ہوگا ثواب

مولوی (دل مین) کہاں کا ثواب اور کہاں کا عذاب

(خوں خوار خاں سے)

اجي کچھ زر نقد کا هو حساب

خوں خوار خاں

نه خدمت میں هرگز کروں گا کمی میں چلمیں بھروں گا حضور آپ کی

مولوی (مطمئن هوکر)

زیادہ تردد نه فرمائیے بس اب آپ تشریف لے جائے (خوں خوار جاتا ہے)

۱- موٹی موٹی لفظیں (معقول و منقول معمول کٹھ ملائوں کی قرآت.
کے ساتھ) بولنے سے یہ فائدہ ہے کہ جہلا میں وقار بڑھ - مکتب کا معمول ماھواری کے دو چار آنہ ، جمعرات کا پیسہ لا عیدی کا ایک آنہ ، اس سے زیادہ کی امید خوں خوار ایسے کم حیثیت سپاھی سے ،ولوی کو نہیں ھو سکتی - خوں خوار خاں بے چارہ مولوی صاحب کو نہایت با خدا سمجھتا ہے ، ایسے مولوی اس کے دادا کے وقت میں ھوں تو ھوں ، اس زمانے میں بہت ھی کم ھیں - ثواب اور عذاب کے مسئلے کو مولوی صاحب خوں خوار خاں سے بہت اچھی طرح سمجھتے ھیں مگر اس پر عمل خوں خوار خاں سے بہت اچھی طرح سمجھتے ھیں مگر اس پر عمل کرنا ان کے نزدیک ایسا ھی لغو ہے جیسا کہ وہ خوں خوار خاں کو سمجھتے ھوں گوں خوار خاں کو سمجھتے ھوں گوں خوار خاں کو سمجھتے ھوں گے - فاعتبروا یا اولی الابصار -

مولوی (طرار سے مخاطب ہوکر) ہوت تم ، ہو بد ذات کیوں اے بچا! طرار

(سولوی صاحب سے مخاطب ہو کر ۔ چپکے سے) بھلا تم سے کس نے کہا، اے چچا!

مولوي

( یه سن کے نہایت غصے میں )

اہے دوں گا تجھ کو بہت گوشال طانچوں سے مند تعراکر دوں گا لال

چچا کیوں کہا تو نے یہ تو بتا

طرار (سہم کر چیکے سے) نه تها قافیه کوئی اس کے سوا

مولوی (تعجب سے)

تجھے قافیے میں بھی ہے دخل ، به! طرار (سبق یاد کرنے کے لہجے میں) الف اسے بھلا پہلے کیسی یہ اب،

مولوي

بچا تم تو میرے بھی آستاد ھو طرار (دل میں) تو کیا اس میں کچھ شک بھی ہے آپ کو

و۔ بھلاکا الف اور بے کی ی کو ڈرا بڑھا کر کہنے سے لڑکوں کے سبق یاد کرنے کا لہجہ ہو جائے گا۔ پڑھائے ھیں میں نے کئی مولوی بنائے ھیں میں نے کئی مولوی مولوی (لڑکوں سے)

حقیقت میں یه هے بڑا بد تهاد ذرا دیکھنا اس کی عقل فساد

(زہرہ ڈوسنی اپنی چھوکری خیلا کو مکتب میں لے کےآتی ہے)

زهره

(کسی قدر تبستم کے ساتھ)

مری عرض سن لیجے آخوند جی یه زهرہ ہے مجرے کو حاضر هوئی

یہ ہے چھو کری میری خانہ خراب دیا ہے اسے میں نے خیلا خطاب

(کسی قدر غرور کے لہجے میں جس سے کچھ طنز بھی پیدا ھو )

یہ چونڈے په میرے کرم کیجیے ذرا اس کو اُشد اُبد پڑھا دیجیے

یه علامه هر بات میں طاق هے ابھی سے هر اک فن میں ماشاق هے

اگر چلبلاپن کرمے کچھ یماں تو مارو اسے شوق سے قمچیاں

یه آواره لونڈوں میں هونے نه پاے ذرا مفت جوین کو کھونے نه پاے

کسی طرح کی مجھ میں وسعت نہیں مولوی (دل میں) پڑھانے کی بھی ھم کو فرصت نہیں (زھرہ سے مخاطب ھو کر)

اجی واہ زهرہ! یہ کیا بات ہے مگر اس میں اتنی ذرا بات ہے شریفوں کی اولاد پڑھتی ہے یاں خلاف آن کے گزرے گا یہ بےگاں

زهره

یه دمه مرا آپ اس کو پڑھائیں کسی کا خطر اپنے دل میں ته لائیں

بزرگوں سے ان سب کے هوں آشنا کریں کے بھلا عذر اس میں وہ کیا

(لیللی کی طرف اشارہ کر کے)

یه لیلئی جو بیٹھی ھیں صاحب تمیز پدر کا ہے نام ان کے عبدالعزیز

(قیس کی طرف اشارہ کرکے)

بڑے بھائی ھیں ان کے سردار قوم یہ بیٹے ھیں قیس ان کے سالار قوم

ا۔ قصد شاعر : زهرہ اور سولوی کی گفتگو سے اس امر کو ظاهر کرنا مقصود ہے که طوائف کو اس ملک کے نظام معاشرت میں کس درجه مداخلت ہے۔

سدا ان امیروں میں جاتی هوں میں لڑکین سے گاتی ، بجاتی هوں میں

(طرار کی طرف اشارہ کرکے)

'مؤا یہ جو لڑکا ہے دربان کا مرے پاس باپ اس کا ٹوکر رہا

طرار (دل میں)

یه کہتی نہیں ہے مرا آشنا حقیقت میں وہ عے ترا آشنا

زهره (مولوی سے)

پڑھائیں اگر آپ اسے غور سے میں خدست کو حاضر ہوں ہرطور سے

(ایک اشرق دکھاکر)

یه لونڈی کا نذرانه هوئے قبول

مولوی (دل میں)

هوئی اشرفی مفت میں اک وصول

(زهره سے مخاطب هوکر)

نقط تها اسی بات کا کچھ خیال وگرنه کروں عذر میں کیا مجال

پڑھاؤں گا خوب اس کو علم و ادب کد خدست کوحاضر هوں میں روز و شب

ڑھرہ (ھنس <u>کے</u>)

یه کہتی ہے بندی ابھی صاف صاف اسے شب کی خدمت سے رکھیے معاف

سر شام آتے هیں استاد جی وہ کرتے هیں تعلیم اسے موسقی

مولوی (قرأت سے لاحول پڑھ کے)

ہنسی کا یہ موقع یہ صحبت نہیں یہ لڑکوں کا مکتب ہے خلوت نہیں

زهره (قهقهه مار کے)

یہ کیا آپ نے مولوی جی کہا نہیں عشق کے واسطے کوئی جا

مولوی (متبسم هو کے)

میں سنتا تھا تم کو کہ ھو خوش مذاق ملیں آج بارے زھے اتفاق طرار (دل میں)

یہ کہتے نہیں روز جاتے ھیں ھم ھمسمہ مجیرے بجاتے ھیں ھم (زھرہ جاتی ہے)

مولوي

هوا ان بكهيروں ميں يه دن عمام بس اب جاؤ لؤكو كه هے وقت شام قيس (دل مين)

اے ' معلم! ابھی نه دے رخصت اور جی بھر کے دیکھ لیں صورت معنوں (ایک طرف ھوکر)

نه مل يار سنگ دل سے نه مل دلا كوئے دل رأبا ميں نه جا الم هجر ، درد غم هے ستم خدا را مجھے بلا سے بچا نه كر قهر ، پھير ادهر سے نظر بلا هے بلا وہ زلف رسا نه دے غم مجھے خدا كے ليے پورتها سن خواب گاہ قيس

(پہلی شب فرقت \_ ناله و زاری و بے قراری)

#### قيس

یا النہی شب فرقت کی سحر هو که نه هو عهد په بهاری هے یه شب، آه بسر هو که نه هو

و منف کلام: مطلع بحر خفیف وافی مخبون مسکن محذوف وزن : فاعلاتن مفاعلن فعلن ـ قصد شاعر: اس تمام صحبت کا اس شخص کے دل پر کیا اثر ہوا جس کا خیال ایک ہی طرف متوجہ رہا ـ

٧- صنف کلام: ابيات مثل مسمط چار خانه - بحر پارسي باربد يا يا جادو راه ـ وزن: مفاعيل فاع لات فعل ، ايک بار ـ قصد شاعر: اظهار اس امركا كه مجنول ليلي كو دل دينے ميں پس و پيش كرتا هـ ـ اس كو حالت زود كهتے هيں ـ

سے صنف کلام : غزل بحر رمل وافی مخبون محذوف وزن : فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان ، دوبار ۔ رکن آخر (فعلن) بعض مصرعوں میں مسکن (به سکون عین) لیا گیا ہے ۔

درد فرقت سے منے دم په بئی ہے یا رب اُس کو کچھ میرے تڑپنے کی خبر ہو کہ نہ ہو

نالے کرنے دمے مجھے ھجر میں اے بے اثری! دل کی حسرت تو نکل جائے اثر ھو کہ نہ ھو

هم تو دیکھا کیے کل پیار کی نظروں سے انھیں اب خدا جانے ادھر ان کی نظر ھو کہ نہ ھو

> هدف تیر نگه هین جگر و دل دونون درد دل هو که نه هو درد جگر هو که نه هو

اب تو بے سمجھے ہوئے دل کا کیا ہے سودا نفع کچھ ہو کہ نہ ہو اس میں ضرر ہو کہ نہ ہو

کل بھی اے دل تجھے لےجائیں کے هم یار کے پاس نذر دیں گے اسے منظور نظر هو که نه هو

پانچواں سن\_مکتب خانه

(قیس و لینائی کا دوبارهٔ دو چار هو تا)

قيس (دل مين)

الله نے پھر آج وهی شکل دکھائی پھر هم کو وهی چاند سی صورت نظر آئی

ليلني (دل مين)

وه چشم وه ابرو وه اشاره نظر آیا لو آج بهی هم کو وهی پیارا نظر آیا

## مولوی (الرکوں سے)

ابا وقت سبق ہے آؤ ، لڑکو سب ، اپنا سبق سناؤ لڑکو

لیللی (معشوقاته انداز سے)

'الف' هے اک انوکھا حرف اسے اپنی ادا سمجھے مارے بانکین میں ' بے' ہے کیوں، هم اس کو کیا سمجھے تعافل ' تے' سے ھے اور ' ئے' سے ثابت ہے ثواب اس کا جو سمجھے 'جم' سے جلوہ تو 'حے' سے هم حیا سمجھے ہوئی 'خے' 'دال' سے اور 'ذال' سے هم خود نما ایسے که دیوانوں کی ذلت اور رسوائی روا سمجھے ہوا 'یہ ز ا' و 'سین' و 'شین' سے اور 'صاد' سے حاصل که زیب اور سادگی اور شرم کو صبر آزما سمجھے کھلا یہ 'ضاد' و 'طا' و 'ظا' و 'عین' و 'غین' سے مضموں ضیا طلعت کی سمجھے ظلم و عشوہ غم فزا سمجھے هوا یہ 'فا' و 'قاف' و 'کاف' و 'لام' و 'سیم' سے روشن فریب قتل سمجھے اور کرشمہ مہ لقا سمجھے یہ 'نون' و 'واؤ' و 'ها' و 'یا' سے هم مطلب سمجھتے هیں یہ 'نون' و 'واؤ' و 'ها' و 'یا' سے هم مطلب سمجھتے هیں کہ ناز و وصل و هم خوابی کو هم یوسف لقا سمجھے

مجنول (عاشقانه طرز سے)

'الف' سے ابتدائے الفت اهل ادا سمجھے اسی کو انتہا سمجھے نه سمجھے نه سمجھے 'بے' سے کچھ هم بے نوا لیکن بلا سمجھے بری ہے بو وفائی عشق میں اس کو برا سمجھے

۱- صنف کلام : بیت بحر هزج مجز و اخرب متبوض محذوف ، وزن : مقدول مفاعلن قدولن ، دوبار ـ

نه سمجیر 'تے' سے هم تفته جگر تاریک دل لیکن تغافل تلخ تر ہے اس کو هم ترک وفا سمهجے یه هے 'ئے' کا اشارہ ، عشق میں ثابت قدم رهنا نه سمجھے 'جیم' سے هم کچھ مگر جور و جفا سمجھے هوئی 'حر' سے عیال حیرت کہ جب ہے حسرت و حرمال / ھوئی 'خر' سے خرابی خود 'نمائی سے خدا سمجھ دل دیوانه سمجها 'دال' سے اک درد کا بهلو نه سمجهے درد کو هم کچھ مگر دل کی دوا سمجهر جو ذلت 'ذال' سے سمجھے تو 'رے' سے سمجھے رنجوری نه سمجھے 'زے' کو لیکن زخم اور زحمت فزا سمجھے ستم هے 'سین' سودا 'شین' هے شور و شغب بالکل جو سمجھے 'صاد' صحرا کو تو هم صبر آزما سمجھے ضلالت 'ضاد' سے هے 'طوئے' سے هے طوق گردن كا نہیں ہے 'ظوئے' لیکن ظلم اسے ظلمت 'نما سمجھے اگر هے 'عین' عین عشق تو هے 'غین' غین غم جو 'فر' کو هم فنا تو 'قاف' کو اپنی قضا سمجھے نہیں ہے 'کاف' جز کاکل نہیں ہے 'لام' جز لیالی آ کبھی لب اس کو سمجھے اور کبھی زلف رسا سمجھے مزا ہے 'میم' سے مرنے کا اور ہے 'نون' ناکامی وفا کو 'واؤ' سے اور 'ھے' سے هم هائے هوا سمجھے يه حرف اليا حجو ها دوبار تام اليار مين آيا نه سمجھے اس کو هم آخوند جي بتلاؤ کيا سمجھے مولوي

''خوب سمجھے۔ میاں طرار! تم تو ذرا اپنا سبق سناؤ اور تیزی ُ اطبع کے جوہر دکھاؤ''

### طترار

بتا دیں هم 'الف ، بے' سے جو کچھ اچھا برا سمجھے بھلائی کو برا سمجھے برائی کو بھلا سمجھے ہولوی

''چپ چپ ، خاموش خاموش ! بی خیلا صاحبه آپ کیا سمجھیں؟'' خیلا (اٹک اٹک کر)

'الف' سے اپنی آنکھوں کی قسم میں آشنا سمجھی اور اس 'بے' سے جو بے زر ھو تو پھر بالکل بلا سمجھی '' مولوی (خیلا سے مخاطب ھو کر) ''تم خوب سمجھیں'' (سب لڑ کوں سے)

سنوا لؤكو! نهي اب كچه مرا كام مين گهر جاتا هوں هے يه وقت آرام نه هونے بائے مكتب ميں شرارت سبق تم ياد كرنا با فراغت

1- قصد شاعر : اظہار وضع خیلا - یہ بھی دیکھنے کی بات کہ مولوی کو لیلی اور مجنوں اور طرار اور خیلا کے وضع اور ارادے کے سمجھنے کا بہت اچھا موقع حاصل تھا ، مگر پھر بھی وہ اس پر متنبہ نہ ھوا ، یا وہ متنبہ ھوا تو اُس نے اپنے فرض کے پورا کرنے میں کمی کی - اس شعر کی ردیف میں یا ہے مجمول کو عمداً یا ہے معروف میں بدل دیا ہے اور لطف اس کا ظاهر ہے - ب صنف کلام : مثنوی (مرقع) مجر هزج محز و مقصور یا محذوف - وزن : با عمان مفاعیلن مفاعیان فعولان دوبار ، یا بجائے فعولان کے فعولون قصد اُ شاعر : اظہار غلطی مولوی - جہاں اس قسم کے لؤکے پڑھتے ھوں اُن کی ریادہ حفاظت چاھیے ، نہ یہ کہ مولوی مکتب کو ان کی شرارت کے ریادہ حفاظت چاھیے ، نہ یہ کہ مولوی مکتب کو ان کی شرارت کے میرد کر کے خود آرام میں مشغول ھو ۔ ایسی غلطیاں ہارے دیسی مکتبوں میں بہت ہوا کرتی ھیں اور اس کی اصلاح کی طرف نظر کرنا اُن لوگوں کا فرض ہے جن کے پیارے بچے ان مکتبوں میں تعلیم پا ح

جو بھولے کوئی تو اس کو بتانا جو تم میں ھیں نئے اُن کو پڑھانا کریں سب تختیاں دھو دھا کے فرصت الف ہے کوئی بابت الف ہے کوئی بابت (مولوی صاحب یہ کہہ کے جاتے ھیں ، میاں طرار کسی بہانے سے علیحدہ آئے ھیں)

طرار

گئے آخوند جی ہے وقت مہلت بس اب مکتب سے میں ہو جاؤں چمپت لڑکے (طرار کے پیچھے دوڑ کے) کہاں جاتا ہے اے طرار فرار؟ ترے سر پر ہم آ پہنچے خبردار! خیلا (تھوڑی دور جاکے پھر آتی ہے) خیلا (دل میں)

گئے طرار کو سب تو پکڑنے مگر یہ قیس و لیلنی کیوں نہ آٹھے جو کچھ آپس میں یہ باتیں کریں اب یہاں سے هم کھڑے هو کر سنیں سب لیلنی (خوب چلا چلا چلا کی انشانی ہے) ' الف ' اللہ کی انشانی ہے ) بندگی آس کی 'نشانی ہے ) بندگی آس کی 'نے ' سے حانی ہے )

مجنون

کتاب! دیکھ چکیں اب ذرا ادھر دیکھو حجاب دے جو اجازت تو آک نظر دیکھو

ا صنف کلام : غزل مسلسل (یا مرقع یا خطابی) بحر مجتث وافی مخبون مشعث محذوف ـ وزن : مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن دوبار - قصد شاعر : اظهار عشق و "بمنا ـ

کسی کا خوں نہ کرنے یہ نگاہ ہے ہروا کسی کی جان نہ لے چشم فتنہ گر دیکھو لگاؤ باد ہوائی نہ تیر نظروں کے نشانہ تاک لو سیرا دل و جگر دیکھو کسی کے دم پہ بنی ہے یہ بے رخی کب تک خدا کے واسطے لیلئی ذرا ادھر دیکھو

### ليللي

کوئی ابتائے کہ هم کیوں بھلا ادهر دیکھیں بلا کو اپنی غرض کیا جو اک نظر دیکھیں یہ تیر کیا یہ نظر کیا ، نہیں سمجھتے هم جو کچھ بھی هو توکسی کا دل و جگر دیکھیں یہ چھیڑ چھاڑ کی باتیں همیں نہیں بھاتیں ہے جھانک تاک سے نفرت همیں ،کدھر دیکھیں

(طنزیه التجا کرکے دست بسته)

نه ایسی باتیں زباں پر بھر آنے پائیں کبھی خدا کے واسطے صاحب ، ذرا ادھر دیکھیں

#### مجنون

نگہ قہر سہی دیکھ تو لیا تم نے هارے جذبه دل کا ذرا اثر دیکھو

ا- قصد شاعر : اظهار انداز معشوقانه حجاب کے ساتھ - لیلئی کے انداز معشوقانه سے عاشقی کی ادا بھی نکلتی ہے ور یہ مصرع اس پر شاہد ہے ؛ "جو کچھ بھی ہو تو کسی کا دل و جگر دیکھیں " لیلی کو اپنی رسوائی کا بھی حد سے زیادہ خیال ہے اور ایک شریف زادی کو ہونا چاہیے -

# لیللی (کھسیانی ہوکے)

یہ تم نے خوب کہنی ا خیر خود ہوا سو ہوا تسم لو ہم سے جو اب تم کو عمر بھر دیکھیں

(خيلا آتي هے)

خیلا (قیس سے مخاطب ھو کے)

یه کیسی باتیں هیں صاحب ذرا ادهر دیکھو مام شہر میں کر دوں گی میں خبر دیکھو

(لیلنی سے مخاطب ہو کے )

تمھاری ماں سے میں کہتی ھوں جاتے اے لیلی! نه آنے پاؤگی مکتب میں عمر بھر دیکھو (دل میں)

سمجھ کے لائیں تھیں بیوی پھنسے گا ھم سے قیس فدا وہ دل سے موا اس کمیٹی پر دیکھو

(لڑکے مع طرار آئے ھیں) (سب لڑکوں سے مخاطب ھوکے)

امیر زادیاں جب مفت میں کریں یاری تو هم غریبوں کی هو کس طرح بسر دیکھو طرار

(خیلا سے ، اپنی طرف اشارہ کرکے)

جو باتیں کرتے هیں آپس میں قیس اور لیللی تمهیں ملال هے کس بات کا ، ادهر دیکھو!

چهٹا سین \_\_\_ محل سرائے عبدالعزیز (کمرۂ نشست مادر لیللی) (زهره آتی هے) زهره

(مادر لیلی سے مخاطب هو کر) مجرا هو مرا قبول بیگم هوں مطلب دل حصول بیگم !

بيگم

رُهُره كدهر آئين كيا خبر هے؟ نسبت كوئى الائيں كيا خبر هے؟

زهره

نسبت کا نه پوچهو حال بیگم کس کو نہیں یه ملال بیگم

اس وقت کے سب امیر زادے شہزادے وزیر زادے

ر آوارہ مزاج ہو گئے ہیں مفلس محتاج ہو گئے ہیں ورثے کی آمید پر جو لیں قرض جوروکا ادا کڑیں گئے کیا فرض

ا- صنف کلام: مثنوی (مرقع) بحر هزج مجز و اخرب مقبوض مقصور یا محذوف - وزن: مقعول مفاعان قعولن یا قعولان ، قصد شاعر: اظهار ظرز معاشرت (بعض) رؤسائے اهل اسلام - اگر زهره ڈومنی هے تو اس کی آمدورفت زنانه میں قابل اعتراض نہیں هو سکتی کیونکه ایسی ڈومنیاں اکثر برده نشین هوتی هیں لیکن زهره برده نشین نہیں هے جیسا که اس کے مکتب میں جائے سے ظاهر ہے -

من ماں باپ کا جو چاھیں بی سے موئے وہ کیا نباھیں

الله کا ڈر نہیں ہے ان کو کچھ خوف و خطر نہیں ہے ان کو

جلسوں میں شراب پی کے جانا میلے ٹھیلوں میں غل مچانا

اچھے لوگوں سے ان کو نفرت شہدے گرگوں سے ان کو صحبت

> سیکھے کرئی نوج ان کا شیوہ هے گالی گلوچ ان کا شیوہ

تاکیں جو رنڈیوں کا گھنا کیا ان سے کسی کو ہوگا لہنا

کچھ اشرم انھیں۔ند کچھ حیا ھے پھر ان سے کہو امید کیا ھے بیگم

زھرہ سچ کہتی ہے تو بالکل اس گھر کا چراغ بھی ہے اب 'سکل

> وہ قیس جو ہے مترا بھتیٰجا وہ جیٹھ کا سیرے ہے جو بیٹا

اب کیا کہوں فخر خانداں ہے یوں تو وہ جگر ہے میری جاں ہے

اطوار برے ھیں اس کے زھرہ آثار برے ھیں اس کے زھرہ

کس ناز و نیاز سے پلے هیں اپنی اماں کے لاڈلے هیں

کہتی نہیں میں یہ کچھ ہنسی سے خدمت میں لونڈیاں ابھی سے

هر چند نہیں یه کہنے کی بات کیا منه سے کہوں که ھے بری بات

دن رات ہے آن سے پیار اخلاص

یه لاڈ کبھی سنے ، نه دیکھے! یه کھیل تو کھیلتے نه دیکھے

یوں ناز آٹھائیں جبکہ ماں باپ بچے ھوں خراب آپ سے آپ زھرہ

کیا بات کہی ہے واہ بیگم! هاں بات یہی ہے واہ بیگم!

لیکن آک بات پوچهتی هون تقصیر معاف هو تو پوچهون ؟

دانا هو کر بنی هو نادان صاحب زادی کا کچه نهیں دهیان

> ھر چند کہ ھیں ابھی وہ کم سن مکتب میں بھی جانے کے نہیں دن

نکلی کم بخت بات میں بات اور بات بھی وہ جو ہے خرافات

مكتب بهى وه جس ميں قيس جائيں عشق الدين جماں پڑھائيں

اول تو برا وه مولوی هے دیماتی موا وه مولوی هے

باتوں کا نہیں ہے جسے سلیقه کیا جانے پڑھانے کا طریقه

اب آگے نه کچھ کہے گی بندی عاقل کو هے اشارہ کافی

لؤکوں میں لڑکیوں کا پڑھنا ہے۔ هم نے تو کبھی سنا نه دیکھا

حرمت کا بھی کچھ تمھیٰں نہیں ڈر بن بیاھی کو بھیجتی ھو باھر

# بيگم

زهره سچ کہتی نھے تو نے شک مجھ کو نه تھا اس کا دھیان اب تک

لیلنی خیر آج تو گئی ہیں اب جانے نہ دوں گی حشر تک میں

پڑھنے کا بہت ہے ذوق اس کو ہے شعر و سخن سے شوق اس کو

آ تہ رکنہ لوں گی کوئی گھر ہر اب بانے نہ دوں گی اس کو باہر (زہرہ جاتی ہے، ، لیلنی آتی ہے)

# بيگم

لیلنی مکتب میں اب نه جانا منظور نہیں مجھے پڑھانا لیلنی (ماں سے مخاطب ہو کر) جو آپ کہیں وہی ہے بہتر (دل میں)

هر چند کے هو وہ شاق دل پر

# ساتواں سین خواب گاہ لیلنی لیلنی

قیس ایارے اب ترا ملنا مجھے دشوار ہے باپ ماں کی قید سے لیلی بہت ناچار ہے کہتی تھیں اماں تری نسبت کے آتے ھیں پیام اب کہوں کس سے کہ شادی سے مجھے انکار ہے یا الہی ! قیس کے ساتھ آئے نسبت کا پیام بھر نہ اس میں عذر ہے مجھ کونہ کچھ تکرار ہے زهر کھا لیتی نہ ھوتی گر ترے ملنے کی آس ان دنوں کچھ زندگی سے جی مرا بیزار ہے ھائے رہ رہ کے کلیجے میں مرے اٹھتا ہے درد عشق کہتے ھیں جسے کیا وہ یہی آزار ہے عشق کہتے ھیں جسے کیا وہ یہی آزار ہے

آٹھواں سین۔۔۔مکتب خانہ (قیس مکتب میں آتا ہے ، لیلنی کو نہ دیکھ کر گھبراتا ہے) قیس (دل میں)

اے چرخ ستم پیشہ یہ کیا چال ہے تیری مکتب میں نہ کیوں آج وہ طلعت نظر آئی آئی آخوند

اے قیس کہو تن ہے کہاں جان کدھر ہے مکتب میں تو بیٹھے ھو مگر دھیان کدھر ہے

1- صنف کلام : غزل مسلسل بحر رسل وافی محذوف ـ وزن : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ، دوبار ـ قصد شاعر : اظهار حالت مجبوری و عشق ـ

# (قیس کے پاس جا کے)

کیوں روتے ہو کیا دکھ ہے تمھیں ؟ مند سے تو بولو

(5 Kas)

ہے مار کی توبه! \_\_\_\_\_

(طانحیه مار کے)

- - - - - - - چلو اب خوب سا رو لو

قیس (گریهٔ بے اختیار)

قيس (دل مين)

هم نے تو نه کھائی تھی کبھی سیلئی استاد اے حضرت عشق! آج یه پہلی هوئی آفتاد طرار

آخوند جی صاحب خبر آس کی تمهیں کیا ہے لیلئی نہیں آئیں وهیں دل آن کا لگا ہے خیلا (مجنوں سے)

هم سنتے هیں بردے میں بٹھائی گئیں لیلنی تا حشر تو مکتب میں اب آتی نہیں لیلنی

### آخوتد

لو آج کھلا ، واہ إ بڑا کام کروگے؟
کیا قصد ہے صاحب بجھے بدنام کروگے؟
آوارہ مزاجوں کا پڑھانا ہمیں اچھا
بس جائیے یاں آپ کا آنا ہمیں اچھا

### قيس (دل سير)

مکتب اسے نکالے گئے اب سنہ کسے دکھلائیں اے حضرت دل! آؤ کہیں اور نکل جائیں

# نوان ستن ترمكتب

حضرت دل ! کہیے اب کیا آپ کا ارشاد ہے آپ کے قابو میں اب یہ بندۂ آزاد ہے پھر چلوں مکتب کو یا فرمائیے گھر کو چلوں باپ کا ڈر ہے وہاں یاں سیلئی آستاد ہے شوق کہتا ہے کہ چلیے کوئے جاناں کی طرف گو کہ یہ عین مراد خاطر نا شاد ہے اپنی رسوائی کا ڈر ہے اس کی بدنامی کا خوف بد گائی ہے وہاں اور خنجر بے داد ہے بد گائی ہے وہاں اور خنجر بے داد ہے مے کہ کے گر مو بے خودی کی آرزو مے کی چی میں یاد ہے

ا- صنف کلام: غزل مسلسل (مرقع یا خطابی ، یهاں خطاب نفس یا دل سے) قصد شاعر: اظہار حالت انتشار، ایک بڑی بات کا قصد تو کر لیا ہے مگر انجام دہنے میں جو مشکلات در پیش هیں ان پر غلبه حاصل کرنے کے لیے طبیعت کوشش کرتی ہے ، ایسی حالت بیشتر اس وقت طاری هوتی ہے جب که انسان کسی امر عظیم کے اقدام کا قصد کرے ؛ مثلاً خود کشی یا قتل عمد۔

مجنوں ابھی کم سن ہے ، اس کو گھر سے بھاگنا نہایت دشوار ہے۔ مانا کہ اس کو مکتب سے تکالے جانے کی بڑی شرم ہے ، وحشت عشق اور بھی شه دے رهی ہے مگر پہلے پہل گھر سے نکانا بھی آسان نہیں ہے۔

کوچه گردی هو ، اگر هے سنگ طفلاں کی هوس سیر گلشن هو جو ذوق ناله و فریاد هے چلیے صحرا کو جو هو سایه ببولوں کا پسند چلیے زنداں کو جو شوق زیور فولاد هے (پرده گرتا هے)

# ایکٹ تیسرا

بهلا سين ـــ ديوان خانه

عبدالله (دل مين)

کیا هوا قیس اب تک نه آیا اس میں اسرار کیا ہے خدایا

(توكروں سے)

کوئی آخوند کے پاس جائے کیا سبب ہے ذرا پوچھ آئے (ایک ملازم طرار کو لے کے حاضر ہوتا ہے)

ملازم

یہ جو لڑکا ہے طرار نامے یہ بھی پڑھتا ہے مکتب میں آن کے آپ سے کچھ کما چاھتا ہے

عبداته

هاں بتا جلد ، کیا جامتا ہے؟

۱- صنف کلام: مثنوی (خطابی) بحر متدارک وانی اخذ - وژن: فاعلن فاعلن فاعان فع - قصد شاعر: اظهار تشویش -

طرار

مجھ کو بھیجا ہے آخوند جی نے اور کہا ہے یہ کہہ دینا آن سے

قیس نے کی تھی یاں کچھ شرارت اس لیے حسب ِ ارشاد ِ حضرت میں نے اک ان کو مارا طانچا

اس په کچه آن کو آيا جو تيها

چل دیے اٹھ کے مکتب سے گھر کو اس په لازم ہے تنبیه کچھ ھو

رعب میرا. نہیں مانتے وہ عبد کو اصلا نہیں مانتے وہ

ورنه ان کا پڑھانا ہے مشکل آن کا مکتب میں لگتا نہیں دل

عبدالله

شوق سے وہ تو جاتا تھا مکتب کیا سبب دل نه لگنے کا هے اب طرار

اس کا حال آپ پوچھیں نہ مجھ سے

عبداته

سچ بتا پوچھتا ھوں میں تجھ سے! طرار

وہ سنیں گے تو ماریں گے مجھ کو

عبدالله

مار كا اس كے كيا ڈر ھے تجھ كو

پوچهتا هوں میں تجھ سے خبردار سچ بتا ورنه تو جان طرار!

طرار

خیر سن لیجیے حال حضرت ان کو لیلی سے تھی کچھ محبت

پیار اخلاص ہوتے تھے دن بھر چھپ کے جاتے تھے یہ ان کے گھر پر

گزرے ان باتوں کو دو سہینے کہ دیا آن کی ماں سے کسی نے

سنتے هیں وہ نه آئیں گی مکتب جی لگے ان کا مکتب میں کیوں اب

عبداته

چل ہے چل دور ہو تو یہاں سے اب نه نکلے کبھی یه زباں سے

(دل میں)

اچھی صورت په هے قیس مائل کیا عجب ہے جو یه سچ هو اے دل!

# دوسرا سین ـــ کوچه و بازار ، دشت و کوهسار

(عبدالله قيس كو تلاش كرتا هے)

عبدالله کیا هوا قیس پیارا هارا کیا هوا وه دلارا هارا

(مجنوں کے تصور سے مخاطب ہو کر)

گھر میں آئے نه مکتب سے پھر کر غم عم هوا کیوں گوارا هارا

(آسان سے مخاطب ہو کر)

اے فلک! تو هی بتلا دے هم کو کیا هوا ماه پارا هارا

باپ دکھیا کہاں جاکے ڈھوٹڈے کیا ھوا وہ ستارا ھارا

> زیست اپنی ہے بس اس کے دم تک ہے وہی آک سہارا ھارا

(مجنوں کے تصور سے مخاطب ہو کر)

تم ادھر ھم ادھر گھر سے نکلے گھر ھی بگڑا تمھارا ھارا

<sup>، -</sup> صنف کلام غزل مسلسل (خطابی) - بحر و وزن کے لیے دیکھو حاشیہ صفحہ گزشتہ - قصد شاعر : اظہار محبت پدری ـ

لو قسم هم سے گر کچھ کہیں هم مانو کہنا خدا را هارا

ایک راه گیر

ديكه تو وه نه هو تيرا بيثا

عبدانته

وه پسر ھے ھارا ھارا

(مجنوں سے مخاطب ہو کر)

تیرا کیا حال ہے جان بابا کیا برا حال ہے جان بابا

کیوں خفا ہو گئے ہم سے بیٹا کیوں جدا ہو گئے ہم سے بیٹا

کیا جنوں تیر ہے سر میں سایا باپ ماں کا نه کچھ دھیان آیا

تجھ سے تھا زندگی کا سہارا تو نے کیوں جیتے جی ہم کو مارا

۱- صنف کلام: مثنوی (خطابی یا مرقع) اظهار محبت پدری عبداته کی طرف سے ، شرم و حجاب قیس کی طرف سے - عبدالله اظهار کرتا ہے کہ جس مطلب کے لیے تو گھر سے نکلا وہ میرے امکان میں تھا! قیس اپنے مطلب کی بات باپ کی زبانی سن کر اپنے آنے سے پشیان ہے - قیس اپر باپ سے عشق لیلی کو اظهار نہیں کرتا ۔ وہ جانتا ہے کہ باپ اس سے خود ھی واقف ہے ، پھر میں کیوں بے شرم ھو کر باپ اس سے خود ھی واقف ہے ، پھر میں کیوں بے شرم ھو کر اپنا جوش ظاھر کروں ۔ قیس صرف عفو تقصیر کا طالب ہے اور اپنے باپ کے ساتھ گھر چلنے پر بالکل راضی ہے اس لیے کہ اسے وصل باپ کے ماتھ گھر چلنے پر بالکل راضی ہے اس لیے کہ اسے وصل محبوب کی امید دی گئی ہے۔

یه سائی ترے دل میں کیسی کیا مصیبت پڑی تجھ په ایسی

رنگ چہرے کا ہے زعفرانی جو کبھی آگے تھا ارغوانی

پیرھن چاک ہے تا به دامن پاؤں پر خاک ھے تا به دامن

آہ و زاری ہے اور بے قراری سینہ کوبی ہے اور اشک بازی

> آہ جنگل میں پایا نہیں کچھ تو نے کے دن سے کھایا نہیں کچھ

هم نے مانا کہ بے تاب تھا تو ریخ سے بے خور و خواب تھا تو

> ہم سے کیا شرم تھی تجھ کو ایسی بیٹیاں کہہ گزرتی ہیں جی کی

دل هی دل میں عبث ریخ سمتا اپنے هم جولیوں سے تو کمتا

کچھ نہ کچھ اس کی تدبیر کرتے ہم تو اک دن نہ تاخیر کرتے

میرے بھائی کی بیٹی ہے لیلی ہر طرح تجھ کو ہے وہ پہنچتی

> کیا چچا تیرا انکار کرتا؟ بیٹی دینے میں تکرار کرتا؟

گھر ترا ہم تو آباد کرتے کرکے شادی تجھے شاد کرتے محنون

مجھ سے بے شک ھوئی یه حاقت زندگی بھر رہے گی خجالت

گھر میں جانے کے قابل نہیں میں منه دکھانے کے قابل نہیں میں

حكم تعزير فرمائيے اب عفو تقصير فرمائيے اب

عبدانته

اس میں کیا تیری تقصیر پیارے یه بھی تھا حکم تقدیر پیارے

> اس بڑھا ہے میں یہ دکھ آٹھاؤں ٹھوکریں کو هساروں میں کھاؤں

جو هوا آس په اب خاک ڈالو ساتھ میرے چلو اپنے گھر کو

چل کے شادی رچاؤں تمھاری اب دلهن بیاه لاؤں تمھاری

تیسرا سین ۔ دیوان خانۂ عبدالعزیز پدر لیلنی (عبدالله مجنوں کے لیے لیلنی کی خواست گاری کو جاتا ہے)

عبدانته

مری' التجا تم سنو چھوٹے بھیا غلامی میں لو قیس کو چھوٹے بھیا

ا۔ صنف کلام مثنوی (خطابی) بحر متقارب وافی سالم ۔ وزن : فعولن فعولن فعولن دوبار ۔ قصد شاعر : ایک صورت اس گفتگو کی جو ایسے موقعوں پر ہوا کرتی ہے ۔

نه اب قیس میرا نه لیلی تمهاری یه بیثا تمهارا وه بیثا تمهارا وه بیثا

خدا نے دیا عمر بھر میں یہ بیٹا یہ سمجھو تو ہے سارے گھر میں یہ بیٹا

یمی ہے ریاست کا مختار بھائی ہے قوم عامی کا سردار بھائی

### عبدالعزيز

بجا ہے یہ ارشاد اے بھائی صاحب! سوا اس کے اب کون ہے بھائی صاحب

یہ نسبت بہت روز سے دل نشیں ہے مگر کیا کروں نمیرا قابو نہیں ہے

نہیں ماں کو لیلی کی منظور بھائی۔ اسی سے ھوا میں بھی مجبور بھائی۔

کئی بار یہ تذکرے آ چکے هیں هر اک طرح سب اس کو سمجھا چکے هیں

نہیں مانتی وہ کسی کا بھی کہنا بس اب اس میں لازم ہے خاموش رہنا

#### عبدانته

یه تکرار تم کو مناسب نہیں ہے یہ انکار تم کو مناسب نہیں ہے یہ انکار تم کو مناسب نہیں ہے یہ یہ یہ کچھ یہ سمجھو کہ پاس قرابت بھی ہے کچھ قرابت نہ سمجھو حمیّت بھی ہے کچھ

بڑے بھائی کی التجا کو تو مانو نه مانو کسی کو خدا کو تو مانو

نہیں ایسے ، بھابھی کے کہنے میں ھو تم جو ھو بات دل میں وہ منہ سے کہو تم

اگر مہر پر کچھ ھو تکرار بھائی تو ھر طرح سے ھوں میں تیار بھائی

مرا مال و املاک دولت لکها لو مری جائداد اور ریاست لکها لو

### عبدالعزيز

زیادہ نه محجوب فرماؤ بھایا نہیں اس کی ماں کو یه منظور اصلا

بغیر اس کی مرضی کے ممکن نہیں ہے کسی طرح یہ مجھ سے ممکن نہیں ہے

نه کچھ باغ سے هم کو مطلب نه گهر سے نه کچھ مال سے هم کو مطلب نه درسے

کسی طرح سے بھی جو منظور ہوتا تو کچھ مہر کا اس میں مذکور ہوتا

### عبدالته

نه منظور هونے کا آخر سبب کیا ؟ وہ مطلب نہیں ہے تو پھر ہے طلب کیا ؟

تو کچھ ہے برائی حسب اور نسب میں لحاظ اس کا ہوتا ہے قوم عرب میں عبدالعزیز

نہیں ذات میں بھی کسی طرح کم تم که هیں ایک دادا کی اولاد هم تم نہیں کچھ حسب اور نسب میں برائی که آخر جو تم هو وهی هم هیں بھائی

عبداته

کسی طرح کی جب نہیں ہے برائی ندید ہے نه وہ مے تو پھر کیا ہے بھائی ؟

بس اب وجه انکار تم صاف کمه دو جو آئی هو دل په اسے منه په رکھو

بھلا فائدہ کیا ہے اس گو مگو سے مرا دم الجھتا ہے اس گو مگو سے

عبدالعزيز

نه کہوائیے صاف اب مجھ سے خضرت که یه امر هوگا خلاف طبیعت

> اگر قیس کے هوتے اطوار اچھے و یا پائے جاتے کچھ آثار اچھے

بھتیجے کے ہوتے کسے بیٹی دیتا 'نہیں' کا کبھی نام بھی میں نه لیتا

نہیں بات میں اُس کی سنجیدگی کچھ طبیعت میں ہے اُس کی شوربدگی کچھ

کیا میری بیٹی کو رسوا ، یہ کیا تھا عہمے تو کہیں کا نہ رکھا ، یہ کیا تھا

یه بے هوده سودا جو سر میں سایا بزرگوں کا بھنی دھیان دل میں ند آیا چچاکی یه حرمت ہے ، یه بھی نه سمجها گھرانے کی عزت ہے ، یه بھی نه سمجها

سمجھے اگر تو یہ صدمہ نہیں کم یہی نا ، بھتیجا تھا چپ ھو رہے ھم

ابھی سے جو یہ عاشقی کا مزا ہے تو پھر آگے چل کر خدا ھی خدا ہے

یه آوارگی هو طبیعت میں جن کی بھلا آن کو کس طرح دے کوئی بیٹی عدالله

عبث قیس سے تم کو ھے بد گانی سناسب نہیں ھے یہ نا مہربانی

محبت بھی ہے کوئی تقصیر بھائی اگر ہو تو کیا اس کی تعزیر بھائی

محبت بھی وہ ، پاک ھو جو محبت کہ بچوں کو ھوتی ہے ایسی ھی الفت

چوتها سن \_ ديوان خانهٔ عبدالله

(عبدالله قيس كو خبر مايوسي سناتا هـ)

عبدانته

هائے اکیا حال هوا غم سے تمهارا ، اے قیس! دهیان لیلنی کا بس اب چھوڑو خدا را ، اے قیس!

ا- صنف کلام - غزل خطابی - بحر رمل وافی مخبون مسکن مقصور یا محذوف - وزن : فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان دوبار اور رکن آخر جهاں محذوف ہے، فعلن - قصد شاعر : اظمار مایوسی کے ساتھ تسلی دینا -

کتنا سمجھایا کیے هم پدر لیائی کو پر نہیں مانتا کہنا وہ هارا اے قیس! ورحم هے دل میں نه کچھ خوف خدا هے اس کو هے چچا کو ترا سب ربخ گوارا اے قیس! چھوٹے بھائی نے نه مانا مرا کہنا افسوس مجھ کو هم چشموں کی نظروں سے اتارا اے قیس! میں کی بیٹی په هے کیا زور هارا بیٹا تو تمھی کہه دو که کیا بس هے هارا اے قیس! تو تمھی کہه دو که کیا بس هے هارا اے قیس! کیا کمی تم کو که هیں اور حسیں ایک سے ایک دھوم سے کرتے هیں اب بیاہ تمھارا اے قیس دھوم سے کرتے هیں اب بیاہ تمھارا اے قیس

قيس

۱- ترکیب بند ، بحر رسل وای مخبون مسکن مقصور یا محذوف - وژن :
 فاعلاتن فعلاتن فعلن (یا فعلان) دوبار - قصد شا عر : اظهار یاس و غهر حجاب کے ساتھ -

### (دل میں)

دم قدم سے مرے آباد ہے ویرانڈ غم میرے باعث سے هوئی رونق کاشانڈ غم عجم مجھ کو شادی نہیں منظورکہ غم دوست هوں میں کوئی دن زیست کے هیں میں هوں اور انسانڈ غم هاں خوشی یه ہے که میری اجل آنے کو ہے اب تو کچھ دیر نہیں آج کل آنے کو ہے اب تو کچھ دیر نہیں آج کل آنے کو ہے (عبداللہ و ملازم جاتے هیں ، قیس کا دوبارہ صحرا کو چلے جانا)

شوق کہتا ہے کہ چل کوچۂ جاناں کی طرف یاس کھینچے لیے جاتی ہے بیاباں کی طرف (نہایت اضطرار میں)

کیسی آفت میں مقدار نے پھنسایا ہے مجھے (گریبان پھاڑ کر)

هاته کیوں کر نه بڑھے میرا گریباں کی طرف (آهسته آهسته چلنا)

راسته دشت کا اے وحشت دل! تو هی بتا کس کے کہنے په چلوں حسرت دل تو هی بتا راسته تو هی بتا دے مجھے اے حیرت دل! کوچهٔ یار میں لے چل تو هی اے حسرت دل! (ذرا ٹھہر کے)؛

کیوں نه هو پاس مجھے یار کی رسوائی کا (پھر جلد جلد قدم اٹھا کے)

وادی عبد میں لے چل مجھے اے وحشت دل!

اکثر آتی ہے وہاں کوچۂ لیلنی کی ہوا اور لے جائے کہاں کوچۂ لیلنی کی ہوا پانچواں سین۔۔خواب گاہ لیانی

ليللي

اے افلک دل دکھانا هے برا ، آه ديکھ هم کو ستانا هے برا ، آه

قیس کے وصل سے آج ہوئی یاس عمر بھر کا چھڑانا ہے برا ، آہ

ہے گنہ تو رلاتا ہے مجھے ، ھائے! دیکھ ظائم رولانا ہے برا ، آہ

(کف افسوس مل کے)

دل کے پیچ میں آئی میں صد افسوس آہ میں صد افسوس آہ ہے ہوا ، آہ کیوں دیا دل ، یہ کیا قہر کیا ، ھائے ! اب کھلا دل لگانا ہے برا ، آہ

- - - - - - جلانا هے برا ، آه

و صنف کلام : غزل مسلسل بحر مشاکل وافی مکفوف مقصور - اور بعض مصرعوں مثلاً مصرع اول (مطلع) میں رکن اول سالم صل لیا ہے ، یعنی فاع لاتن - وزن : فاعلاتن مفاعیل فعولان - قصد شاعر : اظہار حالت یاس و غم و مجبوری -

آہ رو بھی نہیں سکتے کہ ھیمات روئیں کیوں کر زمانہ ھے برا ، آہ

# چهٹا سین\_\_\_وادی ٔ نجد مجنوں (خود بخود)

کوئی انہیں اے دل کہ اُس کوچے میں پہنچا دے کبھی کوئی اگر پہنچا بھی دے تو غیر اٹھوا دے مجھے اے دل! طریق عشق میں کوئی نہیں ہے راہ بر جاؤں کہاں ، ڈھونڈوں کدھر ، رستہ تو بتلا دے مجھے جاؤں کہاں ، ڈھونڈوں کدھر ، رستہ تو بتلا دے مجھے (آسان کی طرف دیکھ کے)

اے آساں! دیتا ہے کیوں میری گرفتاری کو طول زلف دراز یار میں ، اے کاش! الجھا دھے مجھے کچھ اس سے حال دل کھوں تسکیں ھو درد ھجر کو ھاں اے تصور! یار کی تصویر دکھلا دے مجھے ( نوفل سنطان روم کا مع بعض اراکین دولت کے وارد ھونا)

نوفل

آؤ یہاں دیکھو ادھر ہے کون یہ خستہ جگر ہے قوم جن سے یہ کوئی یا ھم سا ہے یہ بھی بشر

ا- صنف کلام: غزل بحر رجز وافی سالم - وزن: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ، دوبار تصد شاعر: براعت استهلال واقعه آینده ، مجنول پر حالت مجذوبیت کا دوران هے - ایسی حالت میں (بنا بر مذهب اهل اشراک) قوت غائب بینی اور پیشین گوئی کا ظهور هوتا هے - ایسے امور کا تجربه هوا هے اور اکثر هوا هے - جو لوگ ان امور کے قائل نهیں هیں (مثلاً اهل ماده) اس کو اتفاق کے حوالے کرتے هیں ، لیکن جو امی بار بار واقع هوا هو ، هم حیران هیں که اس کو هم (بنا بر استقراء) کسی قانون فطری کی طرف کیوں نه منسوب کریں (دیکھوکتاب ''انٹلکچول پاورس'' کرومبی)

### ورير

واقف هوں میں اس سے شہا! ہے یہ تو قیس عامری لیلئی امیر نجد کی لڑکی په عاشق ہے یہی دنیا و ما فیها کی کچھ ، شاها! نہیں اس کو خبر تصویر یار آٹھوں بہر رکھتا ہے یہ پیش نظر نوفل

کیا یہ وھی دیوانہ ہے کہتے ھیں سب مجنوں جسے ؟ مدت سے تھی یه آرزو میں بھی کہیں دیکھوں آسے اس سے چلو باتیں کریں پوچھیں تو حال درد غم دل بر فراق یار میں ، کیا کیا گزرتے ھیں الم

باتیں کسی سے یہ کبھی کرتا نہیں بے ھوش ہے ہے ورد لب ذکر صنم الفت کا دل میں جوش ہے ٹوفل (وزیر سے مخاطب ہو کر)

مجھ کو بھی حسن و عشق کے لاکھوں قسانے یاد ھیں خوش ھو کے یہ باتیں کرے ، ایسے بہانے یاد ھیں (مجنوں سے مخاطب ھو کر)

اے عاشق تفتہ جگر! لیلنی کا هوں میں نامہ بر یہ مہر یہ ، سرنامہ ہے ، آنکھیں تو کھول اے بے خبر! لایا هوں تیرے درد دل کی میں دوا هشیار هو لیلنی کا پیغام زبانی سن ذرا هشیار هو

ا۔ صنف کلام: ابیات (خطابی یا مرتع) بحر و وزن مثل غزل گزشته و قصد شاعر: نوفل پر حالت رحم طاری ہوئی۔ وزیر کو خوشامد کسی نه کسی پیرائے سے منظور ہے۔ مجنوں کی آشفته سری، پیتابی شوق ہر صورت سے ظاہر کی گئی ہے۔

#### مجنون

# (التجا اور اضطرار کے لمجر میں)

اے قاصد لیلنی ترے قدموں په هو مجنوں نثار هے گوش مشتاق سخن هاں جلد کهه پیغام یار اے نامه بر ! نامه دے آس دل دار کا هاں جلد کهه هاں جلد کهه پیغام کیا هے یار کا هاں جلد کهه پیغام کیا هے یار کا

### وزير

نوفل ہے یہ سلطان روم اے بے خبر اے بے ادب! هر بار کہتا ہے اسے تو ''نامه بر'' اے بے ادب!

#### مجنون

لیللی کے قاصد سے تو کچھ بڑھ کر نہیں سلطان روم لیللی کے کوچے سے تو کچھ خوش تر نہیں سامان روم تم کہتے ہو جس کو ادب وہ رسم الفت میں نہیں شاہ و گدا میں فرق کچھ عاشق کی ملت میں نہیں جز آستان یار ہم کو سر جھکانا منع ہے تسلیم اور آداب کیا یاں ہاتھ اٹھانا منع ہے ناسازا جب تقدیر ہو ساماں سے پھر ہوتا ہے کیا ؟ فاسازا جب تدبیر ہو سلطاں سے پھر ہوتا ہے کیا ؟ جب یار قابو میں نہ ہو ثروت ہوئی تو کیا ہوا!

و۔ مجنوں کی گفتگو اگرچه آزادانه ہے لیکن حسن طلب بھی اس سے پایا جاتا ہے۔

### وزیر (دھمکا کے)

باتیں نه کر اس طرح کی ناحق تو مارا جائے گا تیغ عتاب شاہ سے ۔ ۔ ۔ ۔

(سرکی طرف اشارہ تلوار سے کرکے) یہ سر آتارا جائے گا

### مجنون

کیا خوف هم کو جان کا خود جان سے مرتے هیں هم هے موت اپنی زندگی ، کب موت سے ڈرتے هیں هم میری بلا کو کیا خبر شاہ و گدا کیا چیز هے جز نامهٔ لیلنی یہاں جو چیز هے ناچیز هے

## نوفل (وزیر پر خفا ہو کے)

کیوں چھیڑتے ہو تم اسے ہے رحم کے قابل یہ شخص تیغ ِ جفائے ناز سے ہے آپ ہی بسمل یہ شخص (مجنوں سے مخاطب ہو کر)

اے عاشق جاں باختہ! چل ساتھ میرے نجد کو کوشش سے میری کیا عجب ممکن وصال یار ہو موجود ہوں میں ہر طرح تیری حایت کے لیے ہلو تہی ہرگز نہ ہوگی ، تیری وصلت کے لیے

### معنوں (کھڑے ھوکر)

شاها ابھی چلتا هوں میں گو ناتوان و زار هوں تا کوچۂ لیلی ابھی چلنے کو میں تیار هوں یه شرط هاں لیتا هوں میں پھرنا نه اپنے قول سے کچھ مال و زر کے پاس سے جنگ و جدل کے هول سے

#### وزير

اے قیس! دیوانہ ہے تو ہے جا ہے یہ تیرا خیال شاھوں سے نقص عہد ھو یہ امر ہے بالکل محال تو نے کبھی شاھنشہوں کے بانک پن دیکھے نہیں ھم نے تو اپنی آنکھ سے پیاں شکن دیکھے نہیں چل اٹھ ھارے ساتھ چل وہ بارگاہ شاہ ہے کیا فضل حق سے ہے کمی ھر چیز یاں ھم راہ ہے چل اٹھ بساط خاک سے ، حام جا ، پوشاک لے چل اٹھ بساط خاک سے ، حام جا ، پوشاک لے لیائی بھی لے ، جاگیر بھی ، اسباب لے ، املاک لے لیائی بھی لے ، جاگیر بھی ، اسباب لے ، املاک لے

### مجنون

چلتا هوں میں لے جانے پر تم کو اگر اصرار ہے ہے یہ تو عین آرزو مجنوں ابھی تیار ہے

# ساتو ال سین خیمهٔ سلطانی نوفل (ساقی سے مخاطب ہوکر)

لا ساقیا شراب که فصل بهار هے بنت عنب کے هجر میں دل بےقرار هے وہ جام دے که جس میں هو ضو آفتاب کی وہ جام دے که جس میں مہک هو گلاب کی وہ جام دے که دشت میں مہکے چمن کی بو وہ جام دے که نجد میں پھیلے دلهن کی بو

ا- صنف کلام: ابیات (خطابی) بحر مضارع وانی اخرب مکفوف معذوف یا مقصور وزن: مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن دوبار اور جهال مقصور هے وهال رکن آخر فاعلان هے - قصد شاعر: براعت استقلال -

(قیس کی طرف اشارہ کرکے)

ھاں قیس کو بھی جام پلانا ضرور ھے مشرب میں اپنے اس کو ملاتا ضرور

(قیس امیرانه لباس پہنے ہوئے ہے) ساقی (قیس کو جام دیتا ہے)

پی آج دست شوق سے ساغر بھرا ہوا کیا کل کی فکر کل بھی ہے کوثر بھرا ہوا

(قیس کا جام نه لینا)

قيس (دل مين)

کیا ھجر میں شراب پیوں ھاے قہر ہے آب حیات ھو تو مرے حق میں زھر ہے کہ عملتا نہیں کہ خواھش تقدیر کیا ہے اب ایفائے عہد شاہ میں تاخیر کیا ہے اب (نوفل سے مخاطب ھوکر)

شغل شراب سے مجھے فرمائیے معاف شاھا وہ جام دیجیے جو درد سے ھوصاف غیش مدام ھو جو میسسر تو لطف ہے چہلو میں اپنے ھو جو وہ دلبر تو لطف ہے زاھد کے واسطے تو یہ دنیا میں ہے حرام اھل ریا کے واسطے عقبی میں ہے حرام رندوں کو ہے حلال اگر زر نصیب ھو عاشق کو ہے حلال جو وصل حبیب ھو عاشق کو ہے حلال جو وصل حبیب ھو دل ھی اداس ھو تو مزا کیا شراب میں دل ھی اداس ھو تو مزا کیا شراب میں

نوفل (قیس سے مخاطب ہو کر)

اے قیس! خوب یاد دلایا ابھی ابھی ابھی تجھ کو ترے صم سے سلایا ابھی ابھی ابھی کہہ دو کہ سوئے نجد کوئی چوب دار جاہے عبدالعزیز کو در دولت پہ لے کے آہے چوب دار (عبدالعزیز کو حاضر کرکے)

عبد العزيز حاضر دربار هے شما! عبدالعزيز (بعد آداب و قدم بوسی ، دست بسته) جو حکم هو حضور کا لاؤں اسے بجا

توفل

(عبدالعزیز کی طرف مخاطب هو کے اور مجنوں کی طرف اشارہ کرکے)
عبدالعزیز! کون ہے تیرا یہ نوجواں ؟
عبدالعزیز

فرزند میرے بھائی کا ہے ، اے شہ ِ زماں ! نوفل

بیٹی ہے تیری کوئی کہ لیلنی ہے جس کا نام ؟ عبدالعزیز

بیٹی کا میری نام ہے یہ ، اے فلک مقام! نوفل

ھو عقد آج دونوں کا منظور ہے مجھے تجھے ؟ تجھے میں ہارے کوئی عذر ہے تجھے ؟

### عبدالعزيز

کیا عذر مجھ کو حکم شد نام دار میں لیکن نہیں ید امی مہے اختیار میں راضی هو میری قوم تو حاضر هوں میں شہا! راضی نه هو جو قوم تو قاصر هوں میں شہا! نسبت کا ید معاملہ ہے اے جہاں پناه! عزت کا ید معاملہ ہے اے جہاں پناه! شاها! برے هیں قیس کے اطوار کیا کروں شاها! برے هیں قیس کے اطوار کیا کروں کچھ شاہ و شہریار کو اس میں نہیں ہے دخل کچھ شاہ و شہریار کو اس میں نہیں ہے دخل کچھ جبر و اختیار کو اس میں نہیں ہے دخل جڑ حکم کردگار و شہنشاہ انبیا قوم عرب په زور کسی کا نہیں چلا قوم عرب په زور کسی کا نہیں چلا قوم عرب په زور کسی کا نہیں چلا

در پرده کیوں ڈراتا ہے مجھ کو امیر نجد! کچھ خوف جان کا نہیں تجھ کو امیر نجد! عبدالعزیز

جو امر حق ہے کہتا ہوں وہ صاف صاف میں دربار شاہ میں نه کہوں گا خلاف میں دربار شاہ میں خان کا جسے عزت کا پاس ہو کئیے کی شرم ہو جسے حرمت کا پاس ہو میدان میں کسی سے نه ہرگز دبا عرب ڈرتا نہیں کسی سے خدا کے سوا عرب

حق کی طرف سے لڑنے کو حاضر ہے ساری قوم دبتی نہیں کسی سے جہاں میں ھاری قوم دیکھا ہے جب سے بانک پن اھل جہاد کا سیکھا ہے قوم نے چلن اھل جہاد کا نوفل (عبدالعزیز سے)

جو کہنا تھا وہ کہہ چکا تو مانتا نہیں نوفل ہے اپنے نام کا تو جانتا نہیں جا کہہ دے اپنی قوم سے ھو مستعد جنگ (سیہ سالار سے)

کل فوج سوئے نجد بڑھے یاں سے بے درنگ مہلت ھے ایک رات کی پیراستہ ھو فوج کل معرکہ ھے نجد میں آراستہ ھو فوج

# آڻهوان سين\_ديوان خاص

حکم ایادشه سے مجھے سخت انتشار هوا آج امیر نجد سے کیوں عزم کار زار هوا حکم ہے درنگ دیا مجھ کو بھی طلب نه کیا میرے مشورے کا بھی شاها نه انتظار هوا نوفل

اے وزیر تجھ کو مگر کچھ نہیں ہے اس کی خبر آج امیر نجد سے جو امر رو به کار ہوا

ا صنف کلام قطعه (مرقع) اس کو غزل نهبی کهه سکتے اس لیے که غزل وهی هے جس میں سضامین عشق و تمنا و حسرت و هجر وغیرہ شامل هوں انجر مقنضب وافی مطوی وزن : قاعلات مقتعلن دوبار ۔

عقد قیس کو جو کہا ، اس نے کیا جواب دیا اس طرح کلام کیا مجھ کو نا گوار ہوا وزیر

ننگ و نام پر تو شہا جان دیتے ھیں یہ عرب ان معاملوں میں بھلا کس کا اختیار ھوا آس نے راست کہا کیا عتاب کی ہے یہ جا کیا قصور آس نے کیا کیوں گناہ گار ھوا جو حضور کی ھو رضا آس میں کیا ہے دخل مرا گو خلاف رائے مری حکم شہر یار ھوا گو خلاف رائے مری حکم شہر یار ھوا (زانو پہ ھاتھ مار کے)

قیس کی خوشی کے لیے جس کو ہے جنوں کا خلل خون ہے گناہ سے کل دشت لاله زار هوا نوفل

اے وزیر سچ تو کہا ، کیوں عبث یہ حکم دیا

کیا کرے گا پیش خدا مفت شرمسار ہوا

خیر جو ہوا سو ہوا ، سر سے ٹال دے یہ بلا

تیرے اس بیاں سے مجھے سخت اضطرار ہوا

قیس کا خیال بھی ہے ، مجھ کو انفعال بھی ہے

عہد استوار ہوا ، سب په آشکار ہوا

جب سنیں گے اهلوطن سب کہیں گے عہد شکن

کیا سمجھ کہ میں نے کیا ، کیا مال کار ہوا

## نواں سین \_\_\_خیمهٔ سلطانی

#### توفل

خوش انظری قیس کی ، آج کروں امتحاں کیسی ہے وہ خوش ادا ، جس په یه دیتا ہے جاں جس کا یه دیوانه ہے ، کیسی ہے وہ سیم بر یا که وہ کچھ بھی نہیں ، ہے یه جنوں کا اثر حسن خدا داد پر ، میں بھی ہوں دل سے نثار قیس ہے جس پر فدا ، کیسی ہے وہ گل عذار بھیس بدل کر ابھی ، نجد کو جاؤں ذرا بھیس کی معشوقه کو ، دیکھ تو آؤں ذرا قیس کی معشوقه کو ، دیکھ تو آؤں ذرا

ا- صنف کلام: اہیات بحر منسرح وانی مطوی مکسوف یا موقوف وزن: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن دوبار اور جہاں موقوف ہے وھاں بجائے فاعان کے فاعلان ہے - قصد شاعر: وضع سلاطین زمانۂ سلف - نوفل کو اپنے نقص عہد کرنے کا بڑا خیال ہے ، جیسا که پچھلی نمایش میں ظاہر کیا گیا ۔ اب وہ یہ دیکھنا چاھتا ہے کہ لیلی ایسی ھی حسین ہے جیسا کہ مجنوں کے عشق سے ظاہر ھوتا ہے ؟ اگر دسین ہے تو کوئی صورت اس کے حاصل کرنے کی نجویز کی جائے، ایسا ہے تو کوئی صورت اس کے حاصل کرنے کی نجویز کی جائے، اور اگر اس کے مثل یا اس سے بہتر حسین بھی دنیا میں یا میرے قبضے میں موجود ھیں تو مجنوں کو دیے جائیں اور ظن غالب ہے کہ مجنوں راضی ھو جائے ۔ نوفل کو کیا معلوم کہ مجنوں کا عشق لیلی کے ساتھ مخصوص ہے - نوفل کو کیا معلوم کہ مجنوں کا عشق لیلی آدمی تصور کرتا ہے لیکن نوفل اور مجنوں کی حسن پرستی میں بڑا آدمی تصور کرتا ہے لیکن نوفل اور مجنوں کی حسن پرستی میں بڑا آدمی تصور کرتا ہے لیکن نوفل اور مجنوں کا عشق بہ طور ''مونومانیا'' فرق ہے - مجنوں کا عشق بہ طور ''مونومانیا'' عرف حسن کو دوست رکھتا ہے - مجنوں کا عشق بہ طور ''مونومانیا'' کے ہے ، خدا اس مرض سے بچائے۔

دسواں سین\_\_\_کوچۂ و بازار (محل سراے عبدالعزیز کے سامنے)

اعرابي

(صدائے نقیر)

رحم کرو اے نجد کے لوگو اس کا بڑا پھل پاؤگے بابا

آج جو دو کے راہ خدا میں حشر کے دن کل پاؤ کے بابا

(در عبدالعزيز پر سوال)

در په تمهارے آیا <u>هے</u> بابا اک اعرابی مرد مسافر

کل سے نہیں کچھ کھایا ہے بابا دیر سے ہے دروازے په حاضر

آواز مادر لیللی (اندر سے)

شاہ سے ہے در پیش لڑائی بھیک دے اس کو لیلنی پیاری

کہنا دعا دے اے پردیسی! جنگ میں ہو کل فتح ہاری لیللی (باہر دواڑے پر)

۱- صنف کلام: قطعات بحر متقارب وانی اثرم ، اخرم مقصور و مقبوض
 وزن : فعلن فعلن فعلن قصد شاعر: اظہار عزم اہل نجد بنا بر جنگ جو نوفل سے در پیش ہے ، لیلہل کا خیال نسبت اس جنگ کے ۔

آ تو کدھر ہے اے پردیسی! بھیک لے مجھ سے اور یہ دعا دے

"نکانے یا رب حسرت دل کی سب کے بچھڑے خدا ملا دے!"

"آه کمان تک ناله و زاری دور هو یا رب درد جدائی!"

''جلد کہیں ہو فتح ہاری بخت سے ہے در پیش لڑائی''

''دشمن جاں ھے ساری خدائی عمد ائی '' عمد سے فلک نے کی ھے براثی''

"اب نہیں آٹھتا بار جدائی آگے آئے میرے بھلائی"

اعرابی (لیلنی سے بھیک لے کے)

مولا سے تو مراد پائے تیرے بچھڑے خدا ملائے

خون کی ندی کون بہائے۔ ایسی لگی کون بجھائے

(دل سي)

قوم کا تیرے خون بہاؤں یار سے تیرے تجھ کو ملاؤں

بار گنه گردن په آڻهاؤں جس کی سزا الله سے پاؤں گیار هوان سین ۔ دربار خاص نوفل

نوفل (مجنوں سے سے مخاطب ہو کر)

قیس ٔ ترے حال په آتا ہے رحم آه نہیں کچھ بھی تجھے عقل و فہم

تو نے سنا اپنے چچا کا کلام دشمن جاں ہے وہ ترا لا کلام

پاس قرابت آسے بالکل نہیں تیری محبت آسے بالکل نہیں

مستعد جنگ ہے وہ بے شعور عقل میں ہے اس کی بلا شک فتور

> سر به بلا کو وہ بلاتا ہے آپ اپنی قضا کو وہ بلاتا ہے آپ

ھم نے یہ مانا وہ سلح شور ہے قوم کا بھی آس کو بڑا زور ہے

الله المحسوف وان المشنوى (خطابى يا مرقع) بحر سريع وانى مطوى موقوف يا مكسوف وزن المفتعلن مفتعلن فاعلان دوبار اور جهال مكسوف هے وهال ركن آخر فاعلن هے - قصد شاعر النوفل كى طرف سے اظهار شان و شوكت فهايش كے پيرائے دس ، مجنول كى همدردى ، مجنول كى طرف سے جواب ديوانگى عشق كے ساتھ - نوفل جرم عهد شكنى كى حايت ميں خدا ترسى كو پيش كرتا هے - اپنى كنيزوں كو ليلها سے بهتر سمجھ كر مجنول كو دكھاتا هے مگر دوفل نے مجنول كے سے بهتر سمجھ كر مجنول كو دكھاتا هے مگر دوفل نے مجنول كے مرضكى تشخيص ميں غلطى كى - يه امر مجنول كے ليے طباً مضر هے - به مرضكى تشخيص ميں غلطى كى - يه امر مجنول كے ليے طباً مضر هے - بہر صورت توفل سے كوئى اخلاقى غلطى ظهور ميں نہيں آئى ، وہ صرف بہر صورت توفل سے كوئى اخلاقى غلطى ظهور ميں نہيں آئى ، وہ صرف محطائے طبى كا ملزم قرار ديا جا سكتا هے -

شاہ رعایا کی بھلا جنگ کیا دیکھ تو ہے اس کو یہ آھنگ کیا

هم سے لڑائی کا ہے اس کو خیال میں نے تو چاها تھا کروں پائمال

روک نه لے مجھ کو وزیر آج اگر فوج ظفر موج بڑھی تھی ادھر

تیغ شرر بار ہے بے زینہار نجد میں مچتا تہ کوئی نام دار

> خون رعیت کا خیال آ گیا روز قیامت کا خیال آ گیا

چاہتا ہے دشمن جانی کو تو روگ لگاتا ہے جوانی کو تو

ایسوں کی الفت کو تو اب دل سے چھوڑ ایسے عزیزوں سے تو رشتہ نہ جوڑ

چھوڑ دے لیلی کا نه لے نام اب اس کی محبت سے نه رکھ کام اب

میں تو سمجھتا تھا کہ ہے کچھ حسیں آنکھ سے دیکھ آیا ، وہ کچھ بھی نہیں

بھیس بدل کر میں گیا رات کو دیکھ لیا بس تری اوقات کو

> حسن کی کچھ شان نه کچھ آن بان بس اسی صورت په تو دیتا ہے جان ؟

حور شائل تری لیلنی نہیں پیار کے قابل تری لیلنی نہیں

گو وہ حسیں ہو مگر ایسی نہیں میری کنیزوں سے بھی اچھی نہیں (کنیز ہائے ٹوفل آتی ہیں)

(کنیزوں کی طرف اشارہ کرکے)

دیکھ تو کیسی هیں یه جادو نظر تو جنهیں دیکھا هی کرمے عمر بھر

> دیکھ تو ھیں ماہ جبیں یا نہیں ؟ پیار کے قابل یہ حسیں کیا نہیں ؟

کیسی یہ دلبر هیں ذرا دیکھ تو اس سے تو بہتر هیں ذرا دیکھ تو

گو که یه پیاری هیں مجھے سب کی سب آج سے دیتا هوں تجھے سب کی سب

مال بھی لے خلعت و پوشاک بھی منصب و جاگیر بھی املاک بھی

> خدمت شاھی سے سر افراز ھو روم کے سرداروں میں ممتاز ھو

مجنوں (دل میں)

آہ فلک کیا یہ سناتا ہے تو پھر مجھے دیوانہ بناتا ہے تو

(نوفل سے)

عتل کدھر ہے تری اے بادشاہ! ؟ شرط یہی تھی مری اے بادشاہ! ؟

عہد تیرا کیسا ہے نا پائدار تیرے سخن کا نہیں کچھ اعتبار

هیچ هے تو ، پوچ هے تیرا سخن دیکھ لیا تجھ کو بھی پیہاں شکن

مجھ کو خبر کیا کہ ہے کیا روم و شام دل میں ہے یاں یاد صنم صبح و شام

دشت سے مسکن کوئی بہتر نہیں خاک سے خوش تر کوئی بستر نہیں

قاتم و سنجاب سے کیا کام ہے اطلس و کم خواب سے کیا کام ہے

(كپڑے اتار كے اور نوفل كے آگے پھينك كے)

هے یه تیرا خلعت و پوشاک خاک لا وه میرا بیرهن چاک چاک

خلعت و پوشاک کی پروا نہیں منصب و املاک کی پروا نہیں

قدر هو لیلنی کی تجھے کیا بھلا ؟ میرا سا دل میری سی آنکھیں تو لا

تیری کنیزوں میں کہاں وہ پھبن نام خدا فرد ھے وہ گل بدن

عشق کی کیا تجھ کو خبر بے تمیز حسن کو کیا جانے کہ ہے کون چیز

چاهوں میں جس کو وهی محبوب هے جس په دل آ جائے وو هی خوب هے

تیرے حسیں تجھ کو مبارک رهیں درد و الم مجھ کو مبارک رهیں

دل کو مرنے ساڑ ہے اس غم کے ساتھ الفت لیلنی ہے میرے دم کے ساتھ (قیس کا دیوانه وار دشت کو چلے جانا)

يارهوان سين ــــصحرا

(عالم یاس میں ناله و زاری و بے قراری) مجنوں (حالت اضطراب میں)

اے' فلک غم کی انتہا بھی ہے؟ درد دل کی کوئی دوا بھی ہے

تا به کے ظلم اے خدا نا ترس ؟ دیکھ اے مدعی! خدا بھی ہے قتل کرتا ہے ہے گنہ مجھ کو آہ کچھ میرا خوں بہا بھی ہے

اے فلک! هم بهی جان رکھتے هيں دل بھی ہے دل میں مدعا بھی ہے

وصل جاناں اگر ہے نا ممکن مبرى تقدير مين قضا بھي ھے

١- صنف كلام : غزل مسلسل ، بحر خفيف وافي مخبون مسكن محذوف با مقصور- وزن : فاعلاتن مفاعلن فعلن دوبار اور جمهان قصر ہے وہاں ركن آخر فعلان هے - قصد شاعر : اظهار حالت ياس و اضطرار درجة

قیس کے نزدیک اس کے سب دشمن ھیں ، یہاں تک کہ اس کے انعال و اعال ـ كسى نه كسى پيرائے ميں نوفل كى نصيحت كا خيال بھی اس کے ذھن میں منعکس ھو رھا ھے ، جیسا که اس مصرع سے ظاہر ہے۔ ع ''دشمن جاں وہ بے وفا بھی ہے''

کیا کہوں تم کو نالہائے دراز مدعی مخت نا رسا بھی ہے ناوک آہ کیوں خطا کرتا

جذب دل کا فقط نہیں ہے گلا کیا کروں ہے اثر دعا بھی ہے

> کیا کہوں تجھ کو شوق شور انگیز آہ صبر گریڑ پا بھی ھے

اس میں تقدیر کی خطا بھی ہے

دل شوریده کم نه تها لیکن اک بلا جان مبتلا بهی هے

چرخ کا کیا گلا کرے کوئی دشمن جاں وہ بے وفا بھی ہے

کس سے پوچھوں کدھر ہے کوچڈ یار بے خودی کوئی رہنما بھی ہے؟

مجنون

دور اگردوں ہے مجھے در در پھرانے کے لیے میرے باعث سے ھوئی گردش زمانے کے لیے بیرے باعث سے ھوئی گردش زمانے کے لیے عاشتی بہانه خوب ہے ذلت آٹھائے کے لیے

ا- صنف کلام: غزل ، حسب حال - بحر رسل وانی محذوف - وزن یه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن دوبار، قصد شاعر : مجنوں پر وہ شدت جنوں کی طاری نہیں ہے جیسا کہ پچھلی دو ممایشوں سیں ظاهر کیا گیا ہے - اب اس کو کسی فدر افاقہ ہے ۔ اس صورت میں اگلے پچھلے حالات کا انعکاس ہو رہا ہے -

جز الم حاصل نه ہوگا میرے خرمن سے مجھے منتظر ہے آساں بجلی گرانے کے لیے شام غم كى آفتين اے دل! ميں تجھ سے كيا كموں کون کس کس بھیس میں آیا ڈرانے کے لیر اس نزاکت کا برا ہو کچھ نه نکلا کام دل تو ہی اے شوخی! آبھار اس کو ستانے کے لیے واں تعافل ہے سراسر، خوش ھوں یاں میں سادہ دل آک ادا ہے یہ بھی الفت آزمانے کے لیے اپنے صورت گر سے پوچھوں میں اگر مقدور ھو کیا بنایا تھا مجھے تو نے مٹانے کے لیے ؟ هجر کی شب کے بنانے میں بھی تھی اک مصلحت طول آخر چاھیے تھا کچھ زمانے کے لیے زندگی میں ہے همیں دوزخ که دل رکھتے هیں هم کم ہے یہ آتش کا برکالہ جلانے کے لیے موت کے آنے سے هم فرقت زده يوں خوش هوئے جیسے آن کا آدمی آیا بلانے کے لیے منزل مقصود تک 'مرزا' بہنچ هی جائیں گے خضر دل هم راه هے رسته بتانے کے لیے (يرده گرتا هے)

ایکٹ چہارم

پهلا سين\_ساقي نامه

(بہت سے لوگ مل کے گاتے ہیں) (کورس)

ساتیا لا که بهار آئی هے لا پیاله که بهار آئی هے

ساقیا بادهٔ گلفام پلا درد سے صاف هو ، وہ جام پلا

قرض دے قرض کہاں دام رہے فاقد مستوں میں مرا نام رہے

ساقیا بادهٔ انگوری دے درد آ شام کی دستوری دے

مشورے ہیں ترے نے خواروں میں آج شب بھر تو رہے یاروں میں

ا- صنف کلام: مثنوی بحر رسل مجزو و مخبون مسکن محذوف یه مقصور - وزن: فاعلاتن فعلاتن فعلن، دو بار - جهاں قصر هے وهاں رکن آخر فعلان هے - قصد شاعر: تشبیب، براعت استہلال - سامعین کی طبیعت کو ان مضامین کی طرف سے جو پچھلی تمایشوں میں بیان کے گئے، آور طرف متوجه کرنا - ایک هی طرز کے بیان سے طبیعت کو آئے جاتی ہے - شاعر اور خطیب کو ضرور ہے، تجدید خیالات کا لحاظ رکھے ۔

بادۂ ناب کے جلوے دیکھیں شب سمتاب کے جلومے دیکھیں

جمگھٹے خانۂ خار میں دوں جب اٹھیںواں سے توگلزار میں دوں

سر دھنیں زھد وعبادت والے جھومتے جائیں ترمے متوالے

اور سامان طرب هوتا <u>هے</u> آج مطرب بھی طلب هوتا <u>هے</u>

سازوساماں سے چلیں گلشن میں توڑ کر پھول بھریں دامن میں

> آج هر بات میں رنگینی هو خوب کل بازی و کل چینی هو

التجا تجھ سے یہ ہے اے ساقی!

ساتھ لے شیشہ کے اے ساق!

بهنگیوں پر تو هوں دو چار سبو کشتیوں میں هوں کباب آهو

نرگسی ہوں وہ کباب اے ساقی !

ارغوانی هو شراب اے ساق!

خوب بدنام هوں وہ بات کریں آج واعظ کی مدارت کریں

کچھ سر انجام ظرافت ہو آج زاہد خشک کی دعوت ہو آج کوئی مسجد کی طرف سے جائے کے واعظ، شہر کو لیتا آئے

اور ہو جائے اگر ہیں تو ہو مگر اس وقت ذرا سیر تو مھو

سامنے اسکے پئیں خوب شراب زاھد خشک ھوجل بھن کے کباب

واں جوانان چمن جھومتے ھوں یاں ترے توبہ شکن جھومتے ھوں

کوئی امرزا کو یهدے جاکے پیام جمع هیں باغ میں سب مے آشام

لطف صحبت کا نہیں تیرے بغیر توندھوجب توھے کیاباغ میں سیر

> کون سنتا هے بیان بلبل بار خاطر هے فغان بلبل

چهور انسانهٔ قیس و لیلا قصهٔ غم کو بهت طول هوا

> چٹکلا کوئی ظرافت کا سنا حال طبرار کی الفت کا سنا

اس کو خیلاسے تھی کیسی الفت کس طرح اس نے نباھی چاہت

كيا اس آغاز كا انجام هوا كس طرح شهر مين بدنام هوا دوسرا سین۔۔۔دکان مے فروش طراز (دل میں)

> آج' کلوار کو دے کے بھرا خوب جی بھر کے پیتے ھیں ٹھرا

جس کی ہر بوند ہو جیسے چھارا جس کو پیتے ہی لگ جائے گھارا

(سے فروش سے)

ساقیا ایک ادھا تو لادے اور گزک کو کچالو منگا دے

آج پکے گھڑے کی پلا دے ایک 'چلو' میں اُلو بنا دے

(مے فروش)

آؤ طرار بانکے کہاں تھے ؟ آج سب دام لینا ھیں تم سے طرار

ایک کوڑی نہیں یاں گرہ میں مفلسی میں تمھیں دام کیا دیں

، صنف کلام: ابیات، بحر متدارک وانی اخذ، وزن: فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فعد منف کلام: ابیات، بحر متدارک وانی اخذ، وزن: فاعلن فاعلن فع ، دو بار قصد شاعر: اظهار وضع و احوال طرار - طرار کی بول چال سے اس کا شهدا پن ظاهر هے - وه شراب پیتا هے اور مدت سے پیتا هے اس لیے که کاوار کا مقروض هے - به هر صورت اس گفتگو اور اس واقعے سے آس کے پچھلے حالات کا نشان به خوبی ملتا هے - (کلوار بعنی مے فروش جو معمولی دیسی شراب ٹهر ابیچتا هے)

(سے فروش) قرض دیں ہم بھلا تم کو کب تک ؟ دام اگلے نہیں پائے اب تک طرار

ایک ادھا مجھے اور دو تم صبح کو اپنے سب دام لو تم (مے فروش)

آج تو خیر تم اور پی لو کل جہاں سے بنے دام لا دو

(ادھا چڑھا کے اور کچالوزھر مار کرکے)

طرار (خود بخود)

یاں سے جاتا ہوں خیلا کے گھر پر اس کا نقرے سے لاتا ہوں زیور

تیسرا سین ۔ مکان زهرہ طوائف
(کمرۂ خیلا نوچی)
خیلا (طرار کو دیکھتے هی)
اجی' تم تو جھوٹوں کے سردار نکلے
دغا باز عیار مکار نکلے

۱- صنف کلام: غزل (یا قطعه) خطابی یا مرقعی - اس کو غزل اس لیے کمه سکتے هیں که اس میں مضاسین عشقیه بھی شامل هیں - بحر ستقارب وابی سالم - وزن: فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن، دو بار قصد شاعر: خیلا اور زهره کی بے رخی ، طرار کی طرف سے اظہار محبت ظاهری، بیہودہ دھمکی ، جعل و فریب ، راہ گیروں کی زبان سے نصیحت -

طر أر

ترہے واسطے گھر سے دل دار نکلے غضب ہے اگر تو دل آزار نکلے خطب ہے اگر تو دل آزار نکلے

سمجھتی تھی زر دار میں، تم کو پہلے مگر تم تو بالکل ھی نادار نکلے

طراو (سمجھانے کے لہجے میں )

نکل چل مرے ساتھ تو لے کے زیور تو کچھ آرزوئے دل زار نکلے

خیلا (دھمکانے کے لہجے میں)

سنیں گی جو ہیوی تو آماریں گی جوئے به یه بات منه سے خبردار شکلے به یه بات (زهره آتی هے)

زهره (تعجب کے لہجے میں)

ید رنڈی بھگانے کی کیا گفتگو تھی بڑے آپ طرار نکلے

طر ّار (زھرہ سے)

جو یه خود نکانے کو کہتی هو مجھ سے تو پھر منه سے کیوں حرف انکار تکلے اندار تکلے انداز انکار تکلے انداز انداز انداز انداز اندار انداز انداز

زھرہ (طر ار سے)

بلا شک . تمهاری اگر هو یه راضی ایمی میرے گھر سے یه مردار نکلے

خیلا (نہایت تعجب سے)
ارے مردو بے جھوٹ کیوں بولتا ہے
ترے ساتھ بندی کی پیراز نکلے
طرار (خیلا سے ، دھمکا کے)

ابھی ناک کاٹوں میں چاقو سے تیری اگر تو کسی سے گرفتار نکلے خیلا (طرار سے چلا کے)

نه لینا نه دینا اور اس پر حکومت برا عکومت برای مکومت برای بانکے طرح دار نکلے برای سے) رھرہ (طار سے)

نہ پیسہ نہ کوڑی اور اس پہ یہ دھمکی بڑے آپ رنڈی کے مختار نکلے

(اپنے نوکروں سے)

کوئی ہے! اسے دے کے دھکے نکالو مرے گھر سے فوراً یہ بدکار نکلے طرار (نہایت غصے میں)

لگائیں اگر ھاتھ مجھ کو یہ بھڑو ہے ابھی میان سے میرے تلوار نکلے

زہرہ (کسی قدر سہم کے) یہ دھمکی کسی اور کو دیجیے گا مری جان کو آپ خوں خوار ٹکلے طرار (اور دھمکا کے)

مرے باپ کا نام لیتی ہے قعبہ سخن پھڑ نہ منہ سے یہ زنہار نکلے

نوکر (طراز کو پکڑ کے)

ابھی جاکے دیتے ھیں اس کو 'پلس میں اگر پاس سے اس کے ھتیار نکلے اگر پاس سے اس کے ھتیار نکلے (جوتے پڑتے جاتے ھیں)

نکل یاں سے موذی نکل یاں<u>سے مردک</u> طرار

الجسيار! نكلح، اله يار 1 نكلم

سین (۳)۔۔۔کوچۂ دروازۂ مکبان زہرہ طوائف طرار (انسوس کے لہجے میں)

نه نکلی وه جان ِ جهاں ساتھ اپنے و لیکن ' همیں آخر کار نکلے

ایک راه گیر

نکلتے نہ تم تو کبھی گھر سے اپنے مگر کیا کرو جب پڑی مار نکلے

دوسرا راه گیر

وہ رنڈی نہیں گھر میں بیٹھے کسی کے جو سو بار نکلے

# چو تھا سین ـــ سرِ بازار (خیلا کے فراق میں بے قراری)

خیلا سے ہے الوائی، فریاد رس اللہی اب موت میری آئی، فریاد رس اللہی ہے ہے وہ مجھ سے روٹھی ہے ہے وہ مجھ سے روٹھی ہے ہے ہوئی، ہے ہے وہ مجھ سے روٹھی ہے اب ہوئی جدائی، فریاد رس اللہی اب چل کے جان دوںگا، ہرگز نہ میں جیوںگا یہ دل میں ہے سائی، فریاد رس اللہی لونڈی

خلاق بے نظیری ، دو روٹیاں خمیری ڈییا دیا سلائی ، فریاد رس اللہی طرو

تھا عشق پاک ھم سے ، یہ تھا تپاک ھم سے نے وصل ، نے جدائی ، فریاد رس اللمی هم نے تو کی بھلائی ، دولت اسے کھلائی کی اس ہنے ہے وفائی ، فریاد رس اللمی تقدیر نے چھڑایا ، امداد کن خدایا قسمت نے کی برائی ، فریاد رس اللمی قسمت نے کی برائی ، فریاد رس اللمی

ا صنف کلام: غزل بحر مضارع وانی اخرب سالم ورن: مغعول فاع لاتن مفعول فاع لاتن ، دو بار قصد شاعر: اظمار اس اس کا که وه نشهٔ شراب (با عشق) جو خدست گاروں کے جو توں سے به مشکل اترا هے ، اب پهر سر پر چڑھا هے ۔ اس حالت کو نشے کی حالت کے سوا اور کیا کموں ۔ اگر جنون عشق ہوتا تو پهر طمع زبور کی هرگز نه هوتی ، مگر هاں، هم اس کو ایک اور قسم کا جنون کمه سکتے معی ، یہ نی اخلاق جنون ۔

هے مفلسی قیاست ، هے تائکه کو نفرت کیوں کر هو اب رسائی ، فریاد رس اللهی لونڈی

اب زر نہیں کمر میں ، زر نیست عشق ٹیں ٹیں دیتے پھرو دھائی ، فریاد رس اللہٰی تو یار اس سے حلوا ، چرکٹ پھنسا کے لے جا ھو جائے گی صفائی ، فریاد رس اللہی طرار

یارو کوئی ملا دے ، خیلا کو یاں بلا دے اب لیے اب یہ جان آئی ، فریاد رس الہی لونڈی

آتا ہے تیرا بابا ، تو اس سے کہد کے ملوا کر یہ بھی ہے حیائی ، فرباد اس اللہی (خوں خوار خاں آتے ھیں)

طرار (خوں خوار سے النجا کے لہجے میں) عجھے میلا سے ملوا دے اب باوا اب باوا میں تو ھاتھ دھو مجھ سے ابے باوا ابے باوا

ا- صنف کلام: غزل مرقع - خونخوار کے بیان میں ردین بدل دی گئی ہے۔ بحرهزج وافی سالم - وزن: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن ، دو بار - قصد شاعر: طرار پر نشے کی حالت طاری ہے ، مگر بناوٹ بھی اس میں شامل ہے - خوں خوار پر تنفر اور طیش کی حالت طاری ہے - ناظرین سمجھیں گئے کہ اس بمایش میں شاعر نے ضرور مبالغہ کیا ہے - کبھی باپ بیٹوں میں اس بد تہذیبی کے ساتھی گفتگو مبالغہ کیا ہے - کبھی باپ بیٹوں میں اس بد تہذیبی کے ساتھی گفتگو نہیں ہو سکتی ، مگر مصنف افسوس کے ساتھ یقین دلاتا ہے کہ اس نے بدرجما بدتر اپنے ہم وطن بعض نوجو انوں میں مشاهدہ کیے ہیں - فاعتبروا یا اولی الابصار -

نہ میں بیٹا ہوں پھر تیرا نہ تو باوا ہے پھر میرا جو کی چلو تہی تو نے اے باوا اے باوا

(کسی قدر غصے سے مگر تمسخر کے لہجے میں)

## خوں خوار خاں (بہت تعجب سے)

یه کیا انداز هیں تیرے ، ابے مردک! ابے گرتے!

یه کیسے سیکھے هیں شیوے ابے مردک! ابے گرتے!

"ابے باوا، ابے باوا!" یه کیا بکتا هے تو مرغے

ابے یه گفتگو هم سے ؟ ابے مردک، ابے گرتے!

ملاؤں تجھ کو خیلا سے یه تو کہتا هے باوا سے

تو هم تیرے نہیں بھڑوے ، ابے مردک ، ابے گرتے!

تو هم تیرے نہیں بھڑوے ، ابے مردک ، ابے گرتے!

## طرار (تمديخر أنفرت انگيز كے ساتھ)

ارے وہ جان ہے میری ، ارے ایمان ہے میری ادا پر اس کی میں صدقے ، اب باوا! اب باوا! مجو اس وقت مصیبت میں نه آیا کام تو اپنے تو کیا امید ہے تجھ سے ، اب باوا! اب باوا! مرے نانا (خدا بخشے) اگر اس وقت میں ہوتے ابھی خیلا سے ملواتے ، اب باوا! اب باوا!

## خوں خوار (نفرت سے)

خراب اس نے کیا تجھ کو وہ جائے گا جہتم کو اربی کرگے!

### طّرار (فخر کے ساتھ)

ابے آن کو خدا بخشے، دیا کرتے تھے جب پیسے آڑائے خوب کنکوے ، ابے باوا! ابے باوا! برهایا سات تاری پر تو اکثر تیبل کافی دیے وہ ڈور پر مانجھے ابے باوا! ابے باوا! لڑا میدان جب راجا سے اور نواب دولھا سے نکالے هم نے بھی لگے ، ابے باوا! ابے باوا! هوئے مسَّاق هم ایسے بٹیروں کے لڑانے میں كريزوں سے لڑے بھگتے ، ابے باوا! ابے باوا! کبوتر کی هوا آئی تو لے کر هاتھ میں چهیبی آڑائے خوب ھی پٹھے ، ابے باوا! ابے باوا! ھؤا جب راگ کا لہرا ملے ھم تان رس خاں سے بڑھائے خوب یارانے، ایے باوا! ایے باوا! ہت کیں منتیں آن کی ، ہت کیں خدمتیں آن کی لیے پھرتے تھے طنبورے ، ابے باوا! ابے باوا! یہی تھے رات دن چرچے، یہی تھے رات دن جلسے بجائے خوب ھی طبلے ، ایے باوا! ایے باوا! هوا ياروں ميں جب رهنا ، چرايا مال كا سب گمنا آڑائے خوب کل چھ۔رے ، ابے باوا! ا، باوا!

خوں خوار (نہایت طیش میں دانت پیس کے) گھرانے کی مٹائی آبرو کم بخت کیوں تو نے ابے تجھ سے خدا سمجھر! ابے مردک ابے گرگے!

<sup>۔</sup> کنکوے اور پتنگ آڑانے کی موٹی ڈوریں ۔

طرار (اطمینان کے ساتھ)

هم اب تو هو گئے شہدے ، اٹھایا کرتے هیں مردے هر اک گن میں هیں هم پورے ، ابے باوا! ابے باوا! (ذرا چپکے سے خوب چلا کے)

کوئی پہنس جاتا ہے چرکٹ تو ملواتے ہیں ہم دوسر
کہ مل جاتے ہیں چار آنے ، اب باوا! اب باوا!
ٹکے جب ہاتھ آتے ہیں ، چرس کے دم لگاتے ہیں
چلم سے اٹھتے ہیں شعلے ، اب باوا! اب باوا!
پیا کرتے ہیں ہم سلفا ، ہمیشہ دے کے اک گنڈا
آڑایا کرتے ہیں بقتے ، اب باوا! اب باوا!

ر خوں خوار (فخر کے ساتھ)

نہیں یاں شوق نشے سے ، سوا انیون چنڈو کے چرس پیتا ہے تو بقے ، ابے مردک! ابے گرگے! (بہت تعجب سے ، نفرت سے)

ابے کیا کالا پانی بی کے آیا ہے تو بھٹی سے به کیسے آتے میں بھبکے ، ابے مردک! ابے گرگے!

## طرار (فخر کے ساتھ)

شراب شوق پیتے ہیں ، ہمیشہ مست رہتے ہیں (ایک بقلہ ا باپ کی طرف چھوڑ کے)

یہ خوشبودار هیں بقتے ، ایے باوا! ایے باوا! خوں خوار

تہ تھے گستاخ ہم اپنے بزرگوں سے کبھی ایسے چھپا کے پیتے تھے حقیے ، ابے مردک! ابے گرگے!

(غصے سے تھر تھرا کے)

نه آئے گا کبھی گھر پر ، کہوں گا تیری اماں سے لگائے گی تجھے جوتے ، ابے مردک! اب گرگے!

طرار (تمسخر اور اطمینان سے)

وهی هیں آج کل بانکے جو کھایا کرتے هیں جوتے پڑیں منڈے تو هوںگنڈ ہے، ابے مردک! ابے گرکے! (فخریہ)

کیے هیں بانکین هم نے ، کبھی هم بھی تو تھے بانکے یہ هیں تلوار کے ٹانکے ، ابے مردک ! اب گرگے! لڑا کرتے تھے اکثر خانه جنگی هم جوانی میں مگر اب هو گئے بڈ ہے ، ابے مردک ! اب گرگے!

<sup>-</sup> يقه يعنى سائس كا بهبكا -

## طرار (ذرا اکر کے)

تو هم بھی لٹھ بہادر هیں نہیں اس میں بھی کم تم سے کہ میں کس باپ کے بیٹے ، ابے باوا! ابے باوا!

#### خوں خوار (بہت نفرت سے)

ابے بیٹا ہے تو کس کا غلط ہے یہ ترا دعری هارا ُتو ، نه هم تیرے ، ابے مردک! ابے گر تے!

طرار (ذرا تمسخر آمیز فخر کے ساتھ)

ابے باوا ہے تو کس کا ، کہا تھا تیری خاطر سے ہم اپنی ماں کے ہیں بیٹے، ابے باوا! ابے باوا! (التجا کے ساتھ)

بہت هیں آج کل مفلس، خمیری روٹیاں لے دے الے ہوا! ابے باوا! ابے باوا! ابے ہوا! اب هم سچ بھی کہتے هیں، کوئی باور نہیں کرتا کہ هم مشہور هیں جھوٹے، ابے باوا! ابے باوا! همیں کیڑے بنا دے تو، همیں جوتا پنھا دے تو هارے پھٹ گئے کیڑے، ابے باوا! ابے باوا! اب باوا!

خوں خوار (کسی قدر دھیمے ھو کے)

بھا تم ہو گئے سنڈے ، لگائیں کے تمھیں ڈنڈے نہ دیں کے ہم کبھی گنڈے ، ابے مردک! ابے گرکے!

طرار

نہ تھے تم ایسے مسٹنڈے ، جوانی میں بھی تھے ٹھنڈے (نہایت فخر سے)

ہزے گڑ گئے جھنڈے ، ابے باوا! ابے باوا! (پردہ گرتا ہے)

# ایکٹ پنجم

پہلا سین \_\_ساقی نامه (پردے کے اندر گایا جاتا ہے)

بھولا ہوں جسے یاد دلا دے مجھے ساق تھوڑی سی شراب اور پلا دے مجھے ساق ہو جام بلوریں میں رخ صاف کا جلوہ نیرنگ یه آنکھوں سے دکھا دے مجھے ساق فرقت کے الم اب تو اٹھائے نہیں جاتے ماں شاھد اصلی سے ملا دے مجھے ساق ھے جھے یاد آتا ہے مجھے ساق اب تربت لیلنی کا پتا دے مجھے ساق یه دور بھی آخر ہے اور انجام میں ہے موت زھراب بھی تھوڑا سا پلا دے مجھے ساق

دوسرا سین۔۔۔صحرا (مجنوں ایک پیرزن اور جوان اسیر سے ملتا ہے) مجنوں (خود بخود)

الله عنف كلام \_ غزل مسلسل ، ساقى نامه ، بحر هزج وانى اخرب مكفوف محذوف يا مقصور \_ وزن : مفعول مفاعيل مفاعيل فعولن \_ دو بار \_ جهاں قصر ہے وہاں بجامے فعولن كے فعولان ہے \_ قصد شاعر تمهيد خاتمه مرقع \_

#### مستزاد

وادی ا نجد میں لے چل مجھے اے شوق رسا بن کے تو راہ نما

کہ جہاں کوچۂ دل دار کی آتی ہے ہوا رات دن صبح و مسا

> (پیرزن مع جوان اسیر کے آتی ہے) (پیرزن سے مخاطب ہو کر)

پیر زن کیوں یه جواں قابل تعزیر هوا ؟ پا به زنجیر هوا ؟

کیوں ترے ھاتھ سے اس طرح یہ تشہیر ھوا ؟ کیوں یہ دل گیر ھوا ؟

سچ بتا دے کوئی هم درد هارا تو نہیں؟ عشق لیللی تو نہیں؟

یه مری طرح کوئی عاشق رسوا تو نہیں ؟ غم کا مارا تو نہیں ؟

پیرزن

نه یه قیدی هے کسی کا نه گرفتار هے یه

دل کا مختار هے یه

هال فقط بیٹ کے دهندے کے لیے کار هے یه

اس میں اسرار هے یه

ا صنف کلام: مستزاد ابیات بحر رسل وانی مخبون محذوف یا مسکن محذوف مستزاد وزن: فاعلاتن فعلان فعلان فعلان فعلن فعلن فعلان فعلن و وال فعلن اور جهان مسکن هے وهان فعلن به سکون عین لیا گیا هے قصد شاعر اظهار دیوانگی عشق مجنون انجام کار طرار بد اطوار اس نمایش کے بعد کہیں نہیں آئے گا۔

صبح کو روز ا<u>سے</u> زنجیر پنھاتی ھوں نجد لے جاتی ھوں

ھر گلی کوچے میں تا شام پھراتی ھوں بھیک منگواتی ھوں میں

میرا مقروض سمجھ کر جو ترس کھاتا ہے کچھ اسے دیتا ہے

نصف میں لیتی هوں اس میں سے جو یه پاتا ہے ۔ نصف یه لیتا ہے

#### مجنون

پیرزن چھوڑ دے اس شخص کو از بھر خدا مجھ کو . زنجیں پنھۂ

اس طرح سے تو مجھے نجد کے کوچوں میں پھرا اپنا پابند بنا

جو ملے تجھ کو نہیں آس میں اجارا میرا مجھ کو حصہ بھی نہ دے

مدت العمر نه بهولوں گا میں احسان ترا مول لے مفت مجھے

کیا عجب کوچۂ لیلئی میں کسی دن ہو گزر گھر سے تکلے وہ ادھر

میں آسے دیکھوں مجھے دیکھ لے وہ ایک نظر ھوں نظارے دم بھر

#### پیرزن (مجنوں <u>سے</u>)

اگر اس امہ میں ہے آپ ھی اصرار تجھے کیا ہے انکار مجھے

#### (اس جوان سے)

کرکے بے کار رہا کرتی ہوں طرار تجھے نہیں درکار مجھے

#### طرار

تجھ کو قسمت سے یہ دیوانہ ملا اے نانی کم بخت کیا کروں میں کم بخت

خلل آیا مری روزی میں هوئی حیرانی آه سنگ آمد و سخت

(پیرزن طرار کو رہا کرتی ہے ، مجنوں کو طوق و زنجیر پہناتی ہے)

#### مجنون

دل' سے میں شیفتۂ زلف گرہ گیر ہوا پا بہ زنجیر ہوا

خود هی تقصیر کی خود قابل تعزیر هوا خود هی تشهیر هوا

واہ کیا میرے مقدر نے می یاری کی کیا مددگاری کی

تیرا ممنون میں اے خوبی تقدیر هوا رهن تدبیر هوا

رشک آتا ہے مقدر پہ مرے خود مجھ کو کو کہ موکا تو نہ ھو

ناله کس طرح سے منت کش تاثیر هوا کارگر تیر هوا

، صنف کلام : غزل ، مسلسل بحر و وزن مثل مابق ـ قصد شاعر : اظهار مسرت مجنوں به امید دیدار لیلہل ـ

ھتکڑی ھاتھوں میں ھے پاؤں میں بھاری زنجیر ضعف ھے دامن گیر

طوق گردن میں پڑا شوق گلوگیر هوا غم کی تصویر هوا

عشق نے آج پنھایا ہے یہ بھاری زبور ھیں برھنہ تن و سر

آج عشّاق میں میں قابل توقیر هوا خوب تشمیر هوا

## تِيسرا سين\_\_ كوچة ليللي

#### محنول

می کا بے خودی ہوئی راہ پر کہ تری گلی میں ہوا گزر سر بام آ کبھی بے خبر مجھے دیکھ تو بھی تو اک نظر (لیللی کا سربام نظر آنا)

مرے جذب دل نے کیا اثر، وہ پری ہے بام پہ جلوہ گر جو نگہ کے تیر ہوں کار گر، تو بچیں نہ آج دل و جگر دل دل ہے قرار کو ہے خبر، کہ لڑی ہوئی تھی نگاہ ادھر دل ہے قرار کو ہے خبر، کہ لڑی ہوئی تھی نگاہ ادھر دل عم کشیدہ و چشم تر ہوئے دونوں دشمن ہم دگر اسے یہ لگی ہے گلے لگائیں، آسے یہ پڑی ہے کہ دیکھے جائیں ہے ادھر یہ نعرہ کہ ہے غضب، ہے آدھر اشارہ کہ حق نظر ہے ادھر یہ نعرہ کہ ہے غضب، ہے آدھر اشارہ کہ حق نظر

ا - صنف کلام : غزل مسلسل خطابی ، بحرکامل وافی سالم - وزن : متفاعلن ، تفاعلن متفاعلن متفاعلن دو بار ، تصد شاعر : مجنوں کی طرف سے اظہار مسرت و شوق لیلی کی طرف سے اظہار وقا و مجبوری ـ یہ ہے شوق دید کی التجا کہ ابھی تو جی ہی نہیں بھرا (غش آتا ہے ، پیرزن اٹھاتی ہے)

مجھے دیکھ لینے دے آک ذرا جو ہو غش سے فرصت یک نظر بین تاب دید مجھے ذرا تجھے دیکھوں میں یہ مجال کیا / بین تاب دید محسن کا ادعا کہ نگاہ بھر کے نہ دیکھ ادھر لیا ہے۔ رعب حسن کا ادعا کہ نگاہ بھر کے نہ دیکھ ادھر لیا ہے۔ رعب حسن کا اراق ان سن کے)

یہ صدا ہے کس کی بتا دلاکہ ہیں کان اس کے کچھ آشنا مرے قیس کی یہ نہ ہو صدا کہ دل و جگر میں گئی آتر مرے قیس کی یہ نہ ہو حدا کہ دل و جگر میں گئی آتر مرے

یہ اسیرِ خستہ و ناتواں یہ اجل گرفتۂ نیم جاں مرا جاں نثار ہے بے گاں دل بے قرار کو کیا خبر (پیر زن سے مخاطب ہو کر)

یه اسیر کس کا هے پیرزن که هے دست و پامیں بندهی رسن تو خدا کو مان ذرا ٹھہر مجھے اس کے حال کی دے خبر یه جواں هے خود هی اسیر غم که مرے فراق کا هے الم جو سمجھ تو کم نہیں یه ستم اسے چھوڑ دے تو خدا سے ڈر تجھے کچھ بھی خوف خدا نہیں ترے دل میں رحم ذرا نہیں یه جفا تو اس په روا نہیں ترا دل هے سنگ سے سخت تر مرے ناتواں په نه کر ستم مرے نیم جاں په نه کر ستم مرے نیم جاں په نه کر ستم اسے چھوڑ دے مجھے قید کر بس اب اس جواں په نه کر ستم اسے چھوڑ دے مجھے قید کر بس اب اس جواں په نه کر ستم اسے چھوڑ دے مجھے قید کر بس اب اس جواں په نه کر ستم اسے چھوڑ دے مجھے قید کر بیرزن

مرے چاھتا ہے یہ سو درم تمھیں دے دو پھر نه کروں ستم نه ملیں درم تو یه ہے قسم میں نه چھوڑوں گی اسے عمر بھر

## لیللی (تھیلی روبوں کی پھینک کے)

ترے سو درم ہیں یہ اے بوا مرا مبتلا ھو ابھی رھا دل و جاں سے اس پہ ھوں میں فدا کوئی چیز یہ بھی ہے مال و زر (قیس کا رھا ہوتا ، پیرزن کا حانا )

#### مجنون

عجھے قید سے تو رہا کیا حق دوستی تو ادا کیا مگر اس کا سلسلہ کیا کیا کہ عذاب ہجر سے ہو مفر مرا حال ہجر میں یہ ہوا تجھے آج تک ہے وہی حیا رخ صاف سے تو نقاب آٹھا کہ فدا ہوں تیرے جال پر ترا نیم کشتۂ ناز ہوں میں شہید ناز و نیاز ہوں میں اسیر زلف دراز ہوں تری قید میں ہوں میں سر بسر رہا مدتوں میں اداس بھی ترے وصل سے ہوئی یاس بھی نہ رہی تھی ملنے کی آس بھی تری یاد دل میں رہی مگر نہ رہی تھی ملنے کی آس بھی تری یاد دل میں رہی مگر

نہیں اس میں کچھ بھی مری خطا ترہے بخت کا یہ قصور تھا ترے دل کو کیا نہیں یہ خبر ترے حال ہر تھی میں نوحه گر ترے غم میں میں بھی ھوں سبتلا مگر اس میں کچھ نہیں بس مرا اسی غم میں عمر ھوئی بسر که دعا ھاری ھے بے اثر ترے چھوٹنے کا تو ھے الم مگر اب قریب ھے شام غم نه ٹھہر تو نجد میں ایک دم مرے باپ کو نه ھو یه خبر نه ٹھہر تو نجد میں ایک دم مرے باپ کو نه ھو یه خبر (مجنوں لیلنی کی طرف نگاہ حسرت سے دیکھ کر)

#### مجنون

یہ فلک نے آہ کیا ستم تجھے دیکھنے بھی نہ پائے هم

دم چند وہ جو تھے مغتنم گئے بات کہتے میں سب گزر (لیلٹی کا غائب ہو جانا ، مجنوں کا روانہ ہونا)

( تھوڑی دور جاکے شہر کے باہر )

نه وه جلوه هے ، نه وه يار هے ، نه وه باغ هے ، نه بهار هے نه وه شهر هے ، نه ديار هے ، نه وه كوچه هے ، نه وه بام و در الله وه شهر هو يار كا الله كه نه پرده فاش هو يار كا الله كه نه پرده فاش هو يار كا الله كه ياں نهمرنے ميں هے ضرر الله كا الله كا اور كچه دنوں صبر كر كه يهاں نهمرنے ميں هے ضرر

## چوتها سین۔۔۔راہ صحرا

نه اس سے کچھ کہا نه سنا شب غم کا کیا نه گلا انه نکلا منه سے کچھ بھی دلا ھوئے یوں محو حسن و ادا کوئی پوچھے فلک سے که کیا ستانے سے ھارے ملا نه دم بھر بھی یه دیکھ سکا کیا ظالم نے ھم کو جدا مرض تقدیر نے وہ دیا که ناپیدا ہے جس کی دوا مقدر میں وصال نه تھا که بالکل بے اثر ہے دعا ھوئی دل کو پسند بلا نه بھایا کچھ یه کیا تھا بھلا مھوئی دل کو پسند بلا نه بھایا کچھ یه کیا تھا بھلا محھے ہے دل سے اپنے گلاکسی کی نہیں ہے اس میں خطا

## چوتھا سین۔۔۔خواب گاہ ِ لیللی لیللی

و صنف کلام: مطلع، بحروافر معصوب سالم وژن: مفاعیلن مفاعلتن مفاعیلن مفاعلتن دو بار قصد شاعر: اظمار آس حالت کا جو بعد دیکھنے لیللی کے مجنوں کو حاصل ہوئی -

جوا کھایا ہے دل په داغ ستم جہاں میں کوئی کھا نه سکے آٹھایا وہ سر پر بار الم فلک بھی جسے آٹھا نه سکے چلی وه جگر په تیغ ستم که زخم بهی هم دِکها نه سکے کہ چارہ گروں سے کہہ نہ سکے یہ حال کبھی سنا نہ سکے جو درد آٹھا تو آپ ھی آپ ضبط کیا کبھی نه کہا یہ حال کسی سے کہتے تو کیا کہ آف بھی زباں پہ لا نہ سکے یه سوز جگر یه آتش غم اور اس په یه ضبط اور ستم جو شعله آٹھا تو روئے نہ ہم یہ دل کی لگی بجھا نہ کر یہ حال ہوا کہ سوز نہاں نے آہ ہمیں جلا ھی دیا یه قهر هوا اور اس په یه ضبط رو نه سکر رولا نه سکر یہ سنگ ستم یہ بار الم یہ عشق نے آء قہر کیا حیا نے یہ اور جبر کیا کہ آنکھ بھی ھم اُٹھا نہ سکے جو دوست کے غم میں درد هوئے عدو کو بھی هوں ، خدا نه کر ہے جو هوں بھی آسے تو چیخ آٹھے کبھی تو وہ تاب لا نه سکے جو قیس کے غم میں حال ہوا وہ دل میں رہا کبھی نه کہا جو ریخ هوا تو دل په سماکه اشک بهی هم بها نه سکے اگرچه وه حال چهپ نه سکا که تارل نے والے تار گئے غرض که ملال کهل هی گیا که زردی و رخ چهپا نه سکے کبهی هم آدهر کو جا نه سکے کبھی وه ادهر کو آ نه سکر جو کھینچ بھی لایا جذبۂ دل تو پاس اسے بلا نہ سکے نه اپنی کم ی نه اس کی سنی وه هو کے خفا چلا بھی گیا حجاب سے هم منا نه سکے گلے بھی آسے لگا نه سکے

و- صنف كلام: غزل مسلسل ، بحر وافر وافي مالم - وزن : مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ، دو بار - قصد شاعر: اظمار كيفيات عشق -

پانچواں سن ۔ دشت نجد

وهی دشت نجد هے وهی کوهسار هے وهی هجر یار هے وهی جان زار هے وهی دل وهی هوا وهی دشت کی فضا وهی نجد کی هوا وهی سبزه زار هے وهي آه نارسا وهي نالهٔ زار هے اسے دل سے ساز ھے وھی غمگسار ھے وهي ياس وصل هے وهي منتشر حواس وهی دل آداس هے وهی انتشار هے وهی حسرت و الم وهی زندگی سے یاس وهی آس موت کی وهی انتظار ہے وهی اضطراب دل وهی یاد زلف یار وهي پيچ و تاب هجر وهي اضطرار هے وهی هول ناک دشت وهی غول کی پکار وهي دار و گير هے وهي مار مار هے وهی چاک چاک دل وهی تار تار جیب وهی بار بار ذکر وهی یار یار هے

چھٹا سین ۔۔۔صحرا ۔ غار ِ نجد (جائے قیام ِ مجنوں) (عبداللہ مجنوں کو تلاش کرتا ہے)

ا- صنف كلام : غزل مسلسل ، بحر طويل وافي مقبوض - وزن : فعوان مفاع ن فعولن مفاعلن ، دو بار - قصد شاعر : اظهار آس كيفيت كا جو مدت دراز تك ايك هي حالت مين رهنے سے پيدا هوتي هے حس كو اكتا جانا كہتے هيں -

#### عبدانته

تیرے' غم سے اے پسر! خوں ہوا میرا جگر ڈھونڈھتا ہے یہ پدر تو کدھر ہے اے پسر (عبداللہ اور مجنوں کی ملاقات)

#### عبدانته

اے مہے آرام دل اے مہے لخت جگر اے مہے نور نظر اے مہے رشک قمر یہ تن نازک ترا اور یه دشت خار خار اس مصیبت میں تجھے کس طرح دیکھے پدر

### مجنون

آه و زاری سے تری ٹکڑے هوتا هے جگر دُهوندُهتا هے کس کو تو کس لیے هے نوحه گر کون هے تو مبتلا کس لیے هے چشم تر کون هے تو دل جلا کس لیے هے چشم تر تیری باتوں سے مجھے بوئے انس آتی هے کچھ اے شفیق مہرباں جن هے تو یا هے بشر اے ضعیف ناتواں کس قدر هے خوش ییاں سے بتا کیا میری لیلنی کا هے تو نامه بر بوے الفت آتی هے تیرے جسم زار سے بوے الفت آتی هے تیرے جسم زار سے خود بخود کھنچتا هے دل بات میں هے یه اثر

ا صنف کلام: غزل (یا قطعه) مسلسل ، بحر مدید وانی سالم وزن: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ، دو بار قصد شاعر: اظهار محبت پدر و پسر ـ

### عبداته

میں ہوں میں تیرا پدر مجھ کو بھی بھولا پسر یہ جنوں کا ہے اثر یاد ِ لیللی اس قدر! معنوں معنوں

اے پدر! اے مہربان! قیس ہو تجھ پر قدا دشت عم میں توکہاں، اے مرے خسته جگر! دل می قابو میں نه تھا کیا تجھے پہچانتا سب یه ہے دل کی خطا بخش دے تو اے پدر!

#### عبدالته

کوہ و صحرا میں تجھے ڈھونڈھنے اآیا ہوں میں اس ضعیفی پر مری اے پسر تو رحم کر پالنے والے کا دل کیوں نه ھوئے پاش پاش آه وہ ناز و نعم اور یه دشت پر خطر تیرے غم میں تیری ماں جاں به لب ہے ان دنوں اس کی حالت غیر ہے دیکھ آ ، اے بے خبر! اس کی حالت غیر ہے دیکھ آ ، اے بے خبر! میں ضعیف و زار ہوں زیست کا کیا اعتبار کون ہے تیرے سوا مالک املاک و زر تا کجا دیوانگی سیکھ اب فرزانگی چھوڑ دے بیگانگی چل مرے ہمراہ گھر باپ ماں کی خدمتیں قیس تجھ پر فرض ہیں باپ ماں کی خدمتیں قیس تجھ پر فرض ہیں ترک کر ذکر صنم اب خدا کو یاد کر

# قيس

قیس هی تجه پر قدا یه سخن هیں سب بجا لائق صد شکر هے یه عنایت سر بسر

اے ولی نعمت مرے کافر نعمت هوں میں نا خلف عے یه پسر اس پسر سے در گزر ناصح مشفق عے تو یه نصیحت هے بجا دل هی کہنے میں نہیں کیا کروں میں اے پدر آہ قابو میں نہیں یه دل عہد اختیار آہ چہلو میں نہیں یه دل وحشت اثر جب نه مانوں میں تو پهر یه عنایت هے عبث جب نه سمجهوں میں تو کیا هو نصیحت کارگر در دل هے لا دوا ترک کر تدبیر کو یه مرض هے جاں ستاں چھوڑ دے تقدیر پر عدالته

اے دل مایوس چل گفتگو ہے کار ہے

راه پر آتا نہیں، آه یه شوریده سر

ساتوان سين . محل سرائے عبدالعزيز (ليلني كا دفعة "ديوانه هو جانا)

# ليللي

آئی ہے فصل بہار آہ کوئی کیا کرے جب نہ ھو پہلو میں یار آہ کوئی کیا کرے دل په نہیں اختیار آہ کوئی کیا کرے جبکہ ھو یہ اضطرار آہ کوئی کیا کرے

ا صنف کلام: غزل (مرتعی) بحر بسیط وافی مطوی وزن: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن ، دو بار قصد شاعر: شدت اضطراب و اضطرار و

# (لیللی بھاگنے کا قصد کرتی ہے)

گھر سے نکل جاؤں میں قیب کو دیکھ آؤں میں دل کو آئی کیا کرے دل کو آئیں ہے قرار آہ کوئی کیا کرے (مادر لیلنی قریب دروازہ لیلنی کو پکڑ لیتی ہے)

## مادر ليللي

کیا ہوا لیلی تجھے کیا ہوا بیٹی تجھے بکتی ہے کیوں بار بار' آہ کوئی کیا کرے' آتا ہے تیرا پدر کہتی ہوں سب اس سے حال سر پر ُجنوں ہے سوار آہ کوئی کیا کرے (عبدالعزیز آتا ہے)

اس کو یه کیا هو گیا تم کرو اس کی دوا بکتی ہے دیوانه وار 'آه کوئی کیا کرے' روک نه لیتی جو سی گھر سے گئی تھی ابھی سخت هوا انتشار آه کوئی کیا کرے

# عبدالعزيز

ہے یہ جنوں کا اثر قید ہے اس کا علاج گوکہ یہ ھو ناگوار آہ کوئی کیا کرے قید کروں گا اسے لوھے کی زنجیر میں! باؤں اگر ھوں فگار آہ کوئی کیا کرے باؤں اگر عبدالعزیز لیللی کے پاؤں میں زنجیر پنھاتا ہے)

ليللي

پاؤں میں زنجیر ہے طوق گلوگیر ہے سلسلۂ زلف یار آہ کوئی کیا کرے

آڻهون سين \_\_دشت نجد

مجنون

دیکھیے اعالم تقدیر سے کیا ہوتا ہے لاکھ تدبیر ہو، تدبیر سے کیا ہوتا ہے کھینچ ہی لائے گا اک روز اسے جذبۂ دل زندگی چاھیے تاخیر سے کیا ہوتا ہے دل کو زلفوں میں پھنساؤ کہ یہ قید اچھی ہے ایسے دیوانوں کو زنجیر سے کیا ہوتا ہے اب سنا ہے کہ جفا سے بھی پشیان ہے وہ اور پھر آہ کی تاثیر سے کیا ہوتا ہے گوش مشتاق سعن دل متمئی وصال گوش مشتاق سعن دل متمئی وصال تو ھی کہ دے تری تصویر سے کیا ہوتا ہے

المسلم ا

یے حجابانہ ملس آپ، تکانف کسا اس مدارات سے توقیر سے کیا ہوتا ہے کچھ کھٹک سی ہے کلیجے میں مگر زخم نہیں 1 کیا بتائیں کہ ترے تیر سے کیا ہوتا ہے کوئی بھی اس نگه ناز سے جاں بر نه هوا تیر ایسا هو تو نخچیر سے کیا هوتا هے دوست کی جس به عنایت هو جوان بخت هے وه / پھر عناد فلک پیر سے کیا ہوتا ہے 🏿 كيا سنائس تمهس افسانه هجر كاكل ایسی الجهی هوئی تقریر سے کیا هوتا هے بخت اگر بد هو تو سونے کو بنا دے مثی اے مه وش! تری اکسر سے کیا هوتا هے عشق کاکل یه وه سودا هے که جاتا هی نہیں ر مار سے ، قید سے ، زنجیر سے کیا ہوتا ہے دیکھتی ھی نه چلی آئیں تو کچھ بات ہیں دیکھ مرزا تری تحریر سے کیا ہوتا ہے

نواں سین زندان خانه
لیلی (خود بخود)
آج" قسمت سے در زنداں کھلا
سو گئے در چھوڑ کر درباں کھلا

ا صنف کلام : غزل ، بحر رسل محز و محذوف یا مقصور ـ وزن : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ، دو بار ـ اور جہاں قصر ہے وہاں فاعلان -قصد شاعر : اظہار اس حالت کا جو آزاد ہونے سے حاصل ہوتی ہے ـ

بعد مدّت کے بر آئی۔ آرزو کیا نصیب اپنا دل خیراں کھلا

> قید میں کب تک رهوں میں تنگ دل اے جنوں دکھلا کوئی میداں کھلا

آج اجر سعی بے حاصل ملا غیب سے دروازۂ احساں کھلا

میں تو کہتی تھی النہی خیر ھو اللہ علا میں عبول عبول میرا دل ناداں کھلا

کیا خبر تھی خوبی تقدیر کی آج بخت حسرت و ارماں کھلا

> جذب دل کو ہے اثر سمجھی تھی میں ) آج رمز برسش پنہاں کھلا

ناله و فریاد کب تھی ہے اثر آج اعجازِ دل ِنالاں کھلا

کھل گیا حال تمنائے مال اب مال عشق بے سامان کھلا

(لیلنی کا زنداں سے نکل جانا)

دسوان سین\_\_\_کوچه و بازار لیلنی (خود بخود)

اے عشق! دکھا مجھ کو راہ صحرا اے شوق! بتا مجھ کو راہ صحرا

1- صنف کلام : ابیات ، بحر قریب وانی اخرب مکفوف سالم - وزن : منعول مفاعیل قاع لاتن ، دو بار - اے قیس ! تجھے پاؤں کس طرح میں اے جذب ! وہاں جاؤں کس طرح میں

گیار هو ان سین\_\_\_ بیرون شهر لیالی (خود بخود)

رخصت اے حب الوطن! لے جاتے ھیں ھم فرصت اے سیر چمن! دے جاتے ھیں ھم غرصت اے جذب دل! غید سیں اب ھم کو پہنچا اے جذب دل! قیس کو اب جلد دکھلا اے جذب دل!

بار ہواں سیں۔۔۔صحرا (لیلنی قیس کو تلاش کرتی ہے) لیلنی (خود بخود)

بلائے جاں مرا جوبن بنا کے پھرایا عشق نے جوگن بنا کے

دیے هیں آنسوؤں کے موتیوں سے یہ مالے اور یه سمرن بنا کے

پنھایا ہے مجھے پھولوں کا گہنا دل ِ گہنا کے دل ِ گہر داغ کو گلشن بنا کے

ا صنف کلام: ابیات بحر جدید وایی سالم \_ وزن: فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن دو بار \_ قصد شاعر: اظهار اس اس کا که جذب شوق آخر حبّ وطن پر بهی غالب آیا \_

ہ۔ صنف کلام۔ غزل مسلسل ، بحر ہزج مجز و محذوف یا مقصور۔ وزن : مفاعیلن مفاعیان فعولن ، قصد شاعر : اظہار انداز حسن و عشق به یک بار ۔ لیلی معشوق ہے اور مجنوں کے جذب شوق نے اس کو عاشق بنا دیا ہے۔ اس کی نازک جان ، اس کے عاشق تن ہونے کی وجہ سے کیا کیا صدمے اٹھا رہی ہے۔

کوئی دیکھے تو اس زلف سید کو یہ کس نے چھوڑ دی ناگن بنا کے

کیا ہے دل پریشاں کس بلا نے مجھے خود کا کل پر فن بنا کے

بھراتا ہے کسی کا جذب الفت مرے دل کو مرا دشمن بنا کے

> آتارا عشق نے وہ بھاری گہنا پنھایا زیور آھن بنا کے

کسی کے عشق میں دھونی رمائی دلی دلی کی دلئے دل ہے کو گلخن بنا کے عجب آتا ہے اپنے دل په مجھ کو بنایا موم اسے آھن۔ بنا کے

جلایا شمع کی مانند اک عمر مجھے خود شعلهٔ روشن بنا کے

بنا بوٹا سا قد سرو چراغاں جلایا زینت گلشن بنا کے

مثاتی ہے مجھے کیوں میری تقدیر بگڑ جاتی ہے یوں بھی بن بنا کے

> کسی کی آتش غم هائے کیا کیا تپاتی ہے مجھے کندن بنا کے

یه صدمے اور نازک جان میری مٹایا مجھ کو عاشق تن بنا کے

کیا نتنے کو دامن گیر میرا قضانے گوشهٔ دامن بنا کے کیے ہیں دفن ارماں کیسے کیسے دل آباد کو مدفن بنا کے فراق یار میں جب آئی برسات 'رلایا خود ہمیں ساون بنا کے

وہ چہرہ جو کبھی تھا ارغوانی کیا نیلا گل سوسن بنا کے

صباکی طرح سے پھرتی ھؤں بن بن موائے یار کو تو سن بنا کے

پھراتا ہے جنوں صحرا بہ صحرا ہم صحرا ہمار باغ کو جوگن بنا کے

تیرهواں سین\_\_ وادی ٔ نجد (مسکن مجنوں) مجنوں (خود بخود)

نہیں میرے سوا کوئی ، انا لیلنی میں هوں وہ یار بے پروا میں هوں وہ یار بے پروا یہ عشق اور عاشتی کیسی ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی

نه اب هے شمع و پروانه ، جلانا هے نه جل جانا فقط شعله هے اب باق ، انا لیلی انا لیلی انا لیلی نه وه شمع جال اب هے نه فانوس خیال اب هے نه اب صوری ، انا لیلی وهی میں هوں وهی مینوں ، وهی لیلی ، انا لیلی انا لیلی انا لیلی انا لیلی نه وصلت هے، نه فرقت هے، نه الفت هے، نه حسرت هے نه ذلت هے ، نه نه رسوائی ، انا لیلی شمار بے خزاں آئی ، انا لیلی انا لیلی شراب عشق میں خود هوں ، خراب عشق میں خود هوں میں مود هوں ساق ، انا لیلی انا لیلی انا لیلی میں هوں ساق ، انا لیلی انا لیلی انا لیلی

(ليللي آتي هے)

ليللي

یه' کیا کہتا ہے تو مجنوں 'انا لیلنی انا لیلنی' ارے تو ہے مرا شیدا، انا لیلنی انا لیلنی

، - صنف کلام : غزل مرصع ، ردیف واحد ، قواق مختلف ـ شیخ سعدی کی یه غزل بهی اسی طرز مین هے :

اے ماہ عالم سوز من از من چرا رنجیدہ وے شمع شب افروز من از من چرا رنجیدہ یک شب ترامهاں کنم تا جان و دل قرباں کنم جائے تو در چشاں کنم از من چرا رنجیدہ رنجیدہ از من خطا چه دیدہ دائم خطا بخشیدہ از من چرا رنجیدہ من سعدی دلخواہ تو ابروئے تو چوں ماہ نو من یار نیکو خواہ تو از من چرا رنجیدہ

می عاشق ، می سدا ، میں هوں معشوق بے بروا مجھے ہے یہ سخن زیبا ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی اربی هوں میں اجو تو ہے وہ نہیں هوں میں ، انا لیلی انا لیلی انا لیلی کہاں مجنوں ، کہاں لیلنی ، ذرا صورت تو دیکھ اپنی جو هو صاف آرسی دل کی ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی یہ کیسی خود کمائی ہے ، یہ کیا دل میں سائی ہے یہ کیا نا لیلنی انا کی میں سائل ہے ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ، انا لیلنی انا کی میں سائل ہے ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا کی ، انا لیلنی انا کی ، انا لیلنی انا کی ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا کی ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا کی ، انا کی

ابھی کس کی صدا آئی که دل ہے جس کا سودائی مہاں لیلنی انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی

یه هے دیوانه پن تیرا ، یه هے مستانه پن تیرا یه هے بیگانه پن تیرا ، انا لیلی انا لیلی یه باتیں چھوڑ اے ناداں! جنوں کا هے یه سب ساماں سنبھال اپنا دل حیراں ، انا لیلی انا لیلی

بقيه حاشيه صفحه س

اس غزل کی نسبت بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ یہ غیر مقالی ہے ، (اور صاحب منتهی العروض، بھی انھیں میں سے ھیں) حالانکہ یہ غلط ہے ، یہاں ھر ایک شعر میں تبن تین قافیے موجود ھیں اور ردیف ایک ہے ، یہ بھی کچھ ضرور نہیں کہ تینوں قافیے لفظا مختلف ھوں مگر دو قافیوں کا اختلاف ضروری ہے ، اور یہ بھی لازم ہے کہ ایسے دو قافیے یکے بعد دیگرے واقع ھوں تاکہ وہ فیتین جو لفظا متحد ھیں ، ایک دوسرے سے علیجدہ ھو جائیں ۔ مثلاً شیح سعدی کی غزل مرقومہ کا چوتھا شعر ۔ لیکن اگر تینوں قافیے لفظا مختلف ھوں تو مستحسن ہے ۔ بحر اور وزن کے لیے گزشته حاشبه قافیے لفظا مختلف ھوں تو مستحسن ہے ۔ بحر اور وزن کے لیے گزشته حاشبه دیکھیے۔ قصد شاعر : لیلئی کی زبانی اظمار عجب کسی قدر غصے دیکھیے۔ قصد شاعر : لیلئی کی زبانی اظمار عجب کسی قدر غصے کے ساتھ ، مجنوں کی طرف سے معذرت ۔

جنوں کے طور ھیں بےشک نہیں ھوتی خبر اب تک پکاروں میں تجھے کب تک ، انا لیلنی انا لیلنی انا لیلنی پکار آ کر تو وحشت کو نه کر بدنام آلفت کو نگے آگ اس محبت کو ، انا لیلنی انا لیلنی

### مجنون

نه هو اتنا خفا دلبر جنوں کے جوش میں اکثر کما کرتا هوں میں مضطر، انا لیلئی انا لیلئی انا لیلئی یہ تھا سب وهم کا دهوکا، تجھے اب میں نے پہچانا غلط ہے یہ مرا دعوی ، انا لیلئی انا لیلئی

### مجنون

## (غزل)

واہ کیا خوبی و رعنائی و زیبائی ہے جبہ کو زیبا ہے جو یہ دعوائے یکتائی ہے چشم جادو کا ترے کون ہیں ہے بیار نرگس باغ کو بھی حسرت بینائی ہے تو جو آئی تو خوشی سے میں ہوا شادی مرگ واہ کیا نیک ہانے سے اجل آئی ہے آئی ہے آئی ہے جبہ کو جلا لیجیے میں مرتا ہون منتے ہیں آپ کو دعوائے مسیحائی ہے سنتے ہیں آپ کو دعوائے مسیحائی ہے کیا شب ہجر کا احوال کہوں میں تم سے کوئی تارہ نہ رہا جب مجھے نیند آئی ہے

ا۔ صنف کلام : غزل بحر رمل وافی مخبون مسکن محذوف وزن : فاعلاتن فعلاتن فعلن دو بار ۔ بعض مصرعوں میں رکن آخر مقصور فعلان لے لیا ہے۔ قصد شاعر : اظہار بہجت شکر و شکایت ۔

شوق کہتا تھا کہ جو کچھ ھو در یار پہ چل ا عقل کہتی تھی جنوں ہے تجھے سودائی ہے آج کل تم کو بہت ہے مری خاطر منظور یا مری یا مرے دشمن کی قضا آئی ہے ابوسہ دیتے نہیں پھر دل تبھیں کس بات پہ دیں صاحب اتنا تو سمجھیے کوئی سودائی ہے کیا تماشا ہے کہ خلوت میں تو شرماتے ھو اور محفل میں کوئی جائے تو رسوائی ہے

## ليللي

کیا ہوا آج جو ملنے کی قسم کھائی ہے جذب الفت کا اثر دیکھ تو اے قیس ذرا تیرے ملنے کی ہوس مجھ کو یہاں لائی ہے یہ ترا خط ہے نہ رکھوں اسے کس طرح عزیز تقد جاں میں نے گنوا کر یہ رقم پائی ہے کوئی دم کے لیے صحرا کی ہوا کھاتی ہوں پھر وہی کنج قفس ہے وہی تنہائی ہے باپ ماں کھینچ کے لے جائیں گے مجھ کو یاں سے پھر وہی ذلت و خواری وہی رسوائی ہے پھر ہوس تیری نکالے گی مجھے زنداں سے پھر ہوس تیری نکالے گی مجھے زنداں سے پھر ہوس تیری نکالے گی مجھے زنداں سے پھر وہی میں ہوں وہی یہ دل سودائی ہے پھر وہی میں ہوں وہی یہ دل سودائی ہے پھر وہی میں ہوں وہی یہ دل سودائی ہے بھر وہی میں ہوں وہی یادیہ پیائی ہے بھر وہی میں ہوں وہی بادیہ پیائی ہے

جان پر کھیل کے آئی ھوں یہاں تک اے قیس دشت ُ پر خار میں لیلنی کو قضا لائی ہے مجھ کو سونے دے اب اے قیس کہ جاگی ھوں میں غش کے آثار ھیں یا کہ مجھے نیند آئی ہے خش کے آثار ھیں یا کہ مجھے نیند آئی ہے (لیلنی کا بے خبر سو جانا)

محتوں (خود بخود)

آج مہ رو سے مرے گرم ہے پہلو میرا جس کے قابو میرا جس کے قابو میں ہے دل اس پہ ہے قابو میرا ذوق مستی ہے مجھے بے سرو سامانی میں ساقیا بھر دے مئے ناب سے کھلو میرا

چودهوان سین ــــصحرا (وادی نجد) مادر لیلنی

کہاں ا ڈھونڈ ہے تجھے مادر مری لیلنی مری لیلنی نہ تجھ کو پاس حرمت ہے بہ تجھ کو پاس حرمت ہے بڑی تو ہے مروت ہے مری لیلنی مری لیلنی (لیلنی کو دیکھ کے)

ا- صنف کلام : غزل (دو شعر) بحر و وزن : مثل غزل سابق ۔ قصد شاعر : اظہار اس مسرت کا جو کامیابی سے حاصل هوتی هے۔ ۲- صنف کلام : غزل مسلسل مع بحر و وزن و قافیه کے لیے دیکھیے صفحه ۱۳۳۳ ۔

# (لیلٹی کو گود میں اٹھا کے)

اکیا ابھی پہلو میں میرے وہ بت طّناز تھا کے اعجاز تھا کے اعجاز تھا کا اعجاز تھا

غزل

کھول تو آنکھ ذرا دیکھ تماشا کیا ہے وہم ہے یا کہ حقیقت ہے یہ دنیا کیا ہے ہم نے مانا کہ یہ سب وہم ہے اے منکر ذات ا تو ہی کہہ دے کہ پھر اس وہم سے ہوتا کیا ہے تو یہ کہتا ہے ہیولئی کے یہ سب دھوکے ہیں پہر ھیولئی بھی تو دھوکا ہے یہ دھوکا کیا ہے یعنی دیکھا نہ ہو جس کو اسے ہم کیوں مانیں اک ذرا غور تو کر جی میں تو کہتا کیا ہے تو ان کا تجھے سودا کیا ہے بھر جو قائل ہے تو ان کا تجھے سودا کیا ہے بھر جو قائل ہے تو ان کا تجھے سودا کیا ہے تے بیائے تو کسی کے نہیں بنتا کچھ بھی ہی تو بنائے والا تحیہ بھی کو بتا دے ، کہ بتاتا کیا ہے میاں لے تو کہ نہیں کوئی بنانے والا تھی ہی ہیں گھر قیاس اپنا ذرا دیکھ تو بنتا کیا ہے اس کا ہونا نہیں واجب تو نہیں کچھ ممکن پھر قیاس اپنا ذرا دیکھ تو بنتا کیا ہے اس کا ہونا نہیں واجب تو نہیں کچھ ممکن پھر اگر کچھ بھی نہیں ہے تو بہ جھگڑا کیا ہے اس کا ہونا نہیں واجب تو نہیں کچھ ممکن پھر اگر کچھ بھی نہیں ہے تو یہ جھگڑا کیا ہے

تھا ابھی اس شعلہ خو سے خواب میں راز و نیاز کھل گئی جب آنکھ تو نے سوز تھا نے باز تھا دل میں چٹکی لی کسی نے آہ کیا آفت ھوئی بخت خفتہ خواب میں بھی تفرقہ انداز تھا

# بندرهوان سين محل سرائے عبدالعزيز

یه هے میری خطا	مادر ليللي	كون لايا مجھے ؟	ليللي ا
چپ ہو او بے حیا !	ايضاً	کیوں ستایا مجھے	ايضاً
خوب ہے مرکمیں	"	جان دوں تو سہي	27
مجھ کو پروا نہیں	"	دل میں ہے اب یہی	22
جان لوں گی تری	,,,	قید سے فائدہ ؟	"
یہ خوشی ہے سی	"	كوئى مرجائے كيا؟	"
کاش مر جائے تو	27	دل په قابو نهين	"
اب اگر جائے تو	. 27	دل لگا هے وهيں	22
مار ڈالؤں تجھے	22		
		مجهكو منظور ہے	"
اب وه دن دور هے	99 -	جاتے دو تم مجھے	,,
زھر کھا لے کہیں	"	ھائے میں کیا کروں	27
		میں ابھی کھابھی لوں	11
		مائے ملتا نہیں	,,
میں گلاگھونٹ دوں؟	33	دم نکاتا نہیں	,,

ا۔ صنف کلام: ابیات (خطابی) مجر متدارک وافی سالم ۔ وزن: فاعلن فاعلن فاعلن فاعان دوبار ۔ قصد شاعر: لیالی کی زبانی اظہار ،لڑل دیوانگی کے پہلے سے ، مادر لیلہل کی طرف سے طعن و تشنیع و توبیخ ۔

سر په کيون خون لون	مادر ليللي	گھونٹ بھی دوکہیں	ليلني
دل میں کیا آئی ہے	"	پھر نکل جاؤن گی	,,
كيوں قضا آئي ہے	,,	دیکھو کل جاؤں گی	22
دیر ہے کار ہے	,,	دائی مرتی هوں میں	"
قبر تيار <u>ه</u> ے	29	ھائے مرتی ھوں میں	,,

# سولهوان سين\_نبيمار خانه

درد دل کا علاج کیا هوتا رو به صحت مزاج کیا هوتا

عشق نے کام ھی تمام کیا لو طبیبوں نے بھی جواب دیا

اس مرض سے هوئی شفا نه همیں راس آئی کوئی دوا نه همیں

بس اجل ھی دوائے عاشق ھے قبر دار الشفائے عاشق ھے

سترهوان سين\_وادئ نجد

(ایک راه گیر)

کون مے یہ جوان زار و نزار

ا۔ صنف کلام: مثنوی بحر خفیف وابی مخبون مسکن محذوف ۔ وزن: فاعلاتن مفاعلن فعلن ۔ دو یار قصد شاعر: اظمهار علالت ۔

ہ۔ صنف کلام۔ ایضاً بحر و وزن ایضاً۔ بعض مصرعوں میں رکن آخر مقصور لے لیا ہے (فعلان)۔ قصد شاعر: معشوق کی علالت کی خبر سن کے عاشق کے دل میں کیا خیالات پیدا ہوئے، ''کاش آمے دل طبیب ہوتا میں '' اس مصرع کا مضمون قیس کے دیوان سے لیا

دوسرا اراه گير

ھے یہ الیلی کا عاشق بیار

سنتے ھیں ھم مریض ہے لیلی پہلا

آؤ مجنوں کو دیں خبر اس کی

دیکھیں کیا کہتا ہے یه دیوانه

هوش بھی اس کو آتا ہے یا نہ؟

دوسرا

مفت کیوں خون لیتے ہو سر پر مر نه جائے یه عاشق مضطر

تالا

جس کسی کو ہو عشق کا آزار اس کا مرنا ہی خو<u>ب ہے</u> اےیار

(مجنوں سے مخاطب ھو کر)

اے مریض محبت لیانی! اے طلب گار وصلت لیانی!

سخت بیار ہے وہ غیرت ماہ اُس کے احوال سے بھی ہے آگاہ؟

مجنون

کیا سناتا ہے اے فلک مجھ کو کیا سناتا ہے اے فلک مجھ کو

کاش اے دل! طبیب ہوتا میں غم گسار حبیب ہوتا میں

فكر تيار دل ربا كرتا

کچھ نه کچھ اُس کی میں دوا کرتا

بس میں ہے کہ اڑ کے جاؤں میں

اک نظر اس کو دیکھ آؤں میں

اب کہاں صبر جان بسمل کو

سخت تشویش ہے مرے دل کو

كوكه مجه كو خداً سے ہے آميد

یعنی اپنی دعا سے نعے امید

یہ بلا آس کے سر سے ٹل جائے

بہلے اس سے مجھی کو موت آئے

اٹھارھواں سین۔ محل سرائے عبدالعزیز (لیللی کا دم واپسیں)

## ئيللى

هم نہیں آن میں جو هیں موت سے ڈرنے والے اس کا غم کیا یونہیں مر جاتے هیں مرنے والے هو کے مایوس دیا چارہ گروں نے بھی جواب زخم دل کے نه تھے ایسے جو هوں بھرنے والے هے خوشی موت کی ، خود زیست سے بیزار هیں هم دم ٹھہر جائے تو هم کب هیں ٹھہرنے والے

سه و صنف کلام : غزل مسلسل مرقعی بحر رسل وافی مخبوں مسکن محذوف یا مقصور وزن : فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن دو بار قصد شاعر ; ایک وفادار معشوق کا خانمه بالخیر - لیلیل اپنی موت سے خوش ، اپنے عزیزوں سے ناراض گئی - اعتراف محبت ، وصیت -

## (عزیزوں سے مخاطب ہو کز)

اب تو ٹھنڈک پڑی جی میں که هوئے هم برباد آج تو خوش هوئے الزام کے دھرنے والے هائے رہ رہ کے کلیجر میں دھؤاں آٹھتا ہے آج کیوں چپ ہوئے کہہ کہہ کے مکرنے والر لو کہے دیتے هیں هم قیس په دم دیتے تھے اب كدهر بيٹھے هيں رسوا هميں كرنے والے پاک الفت تھی ھمیں ، اس کا خدا عالم ھے پاک دل هوتے هيں الله سے ڈرنے والے غسل میت مجھے دیتا ھے مرا دیدۂ تر دیکھو اس طرح نکھرتے ھیں نکھرنے والے قبر تک جائیں کے اسباب بریشانی کے بعد مُردن بھی یه گیسو ھیں بکھرنے والے کیا عجب میرے جنازے په کمیں اهل نظر م هم نے دیکھے نہیں ایسے کبھی مرنے والے } آجلا آجلا وه كفن اور وه پهولوں كى سمك لا مر کے بھی آہ سنورتے ھیں سنورنے والے امیرے محنوں کو مرے بعد یه دینا پیغام اے محبت میں مری حد سے گزرنے والے تجھ په ليلني هوئي قربان ترى جان سے دور دیکھ یوں بات پہ می جاتے ھیں مرنے والے ' بے وفا ' تو تو کہا کرتا تھا ھم کو اے قیس تو سلامت رھے اے نام کے دھرنے والے

تو هی کہه دے که وفا اور کسے کہتے هیں ؟ عمر بھر نام په بیٹھے رہے بھرنے والے بیچ منجدهار میں الفت نے ڈبویا هم کو هم نه تھے آن میں جو هیں پار اترنے والے حشر کے دن تجھے الله سے لیں گے اے قیس صبر کر یه دن هیں گزرنے والے تو نه کڑهنا تجھے میری غم الفت کی قسم اس کا غم کیا یونہیں می جاتے هیں می نے والے اس کا غم کیا یونہیں می جاتے هیں می نے والے اس کا غم کیا یونہیں می جاتے هیں می نے والے

آنیسواں سین \_\_\_ عزا خانهٔ صف ماتم ، تابوت ِ لیلنی (نوحه مادر لیلنی)

مر گئی الیلنی جواں ، ھائے یہ کیا ھو گیا ھو گیا ھو گیا ھو گیا ھو گیا موت کی تھی دل میں یاد ، مرنے سے تھیں شاد شاد آہ مری نا مراد ، ھائے یہ کیا ھو گیا اے مری غنچہ دھن ، ھائے مری کم سخن اے مری کل پیرھن ، ھائے یہ کیا ھو گیا اے مری کل پیرھن ، ھائے یہ کیا ھو گیا

ا صنف کلام: نوحه ، بحر منسرج وانی مطوی مکسوف یا موقوف وزن: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن دو بار بهان وقف هے وهان پر فاعلن کی جگه فاعلان هے ۔ قصد شاعر: مادر لیلی کی زبانی اعتر ف قصور ایلی معنون کے وصال میں کوئی مانع نه تها موائے ضد اور تعصب اور نفاق کے جو اس گھرانے میں واقع تهے اور غیرت کے پیرائے میں ظہور پزیر هوئے ، کوئی امر شرعی مانع اور غیرا۔

مصنف کے نزدیک مناسب ہے کہ بہ واقعہ (بعنی لیائ کا مرنا) پردے کے اندر سے واقع ہو (مرتب)

قیس سے تجھ کو چھڑا لانے کی پائی سزا سب ہے یہ میری خطا ھائے یہ کیا ھو گیا خاک میں مل جائے ماں مجھ سی نہیں ناشاد ماں می گئیں کڑیل جواں ، ھائے یہ کیا ھو گیا بیسواں سین دشت نجد

مجنون

کچھ آج سوا ھے بے قراری کیوں آہ یہ کیا ھے بے قراری

آتی ہے صدائے شور و شین ہے ہے کیا دل خراش میں بین

ھے آج یہ درد متصل کیوں آمڈا آتا ھے مرا دل کیوں

آگے تو نسم کوئے جاناں لاتی تھی شمم زلف پیچاں

> سنبل کی ممک قدا هو جس پر قربان هو بوئے مشک عنبر

تسکیں هوتی تهی درد دل کو گویا کهوتی تهی درد دل کو

> ھے آج ہوا میں بوئے کافور کیاکہتا ہوں اس کی جان سے دور

۹۔ صنف کلام: مثنوی (مرقعی) بحر هزج مجزو اخرب مقبوض مخدوف یا مقصور۔ وزن: مفعول مفاعلن فعولن یا فعولان دو بار اور بعض مصرعے بحر هزج مجزو اخرام اشتر محذوف یا مقصور۔ وزن: مفعولن فاعلن فعوان یا فعولان۔ قصد شاعر: اظہار اس امر کا که مجنوں کو خود بخود مرگ لیالی کی خبر هو گئی اور پهر جب اس خبر کی تصدیق زبانی راہ گیر کے هوئی تو اس کا کیا حال هوا .

اے دل کس کا جنازہ اٹھا شاید میرا جنازہ اٹھا

> کیسی یه هچکیاں هیں پیمم الهتا هے دل سے شور ماتم

کیوں دل ہے مرا اداس اداس آج جینے سے ہے اپنے مجھ کو یاس آج

آثار یه بد هیں اے دل زار سنتا هوں که وہ صنم هے بیار

کانٹا سا کھٹک رھا ھے دل میں شعلہ سا لیک رھا ھے دل میں

لیلئی کا مری حال کیا ہے ہے یہ مجھے خیال کیا ہے

(دو شخص راہ گیر آتے ہیں)

ایک راه گیر

دیکھو یه قیس مبتلا هے لیالی په یه نیم جاں فدا هے

دوسرا

یہ عشق نہیں جنوں ہے بے شک وہ مر گئی یاں نہیں خبر تک

مجنون

اے حیرت عشق هوش میں آ اے غیرت عشق جوش میں آ

> کیا کہتے ہیں لوگ آہ مجھ کو سننے کی نہیں ہے تاب مجھ کو

ھے ھے کیا۔ سخت زندگی ھے کیسی کم بخت - زندگی ھے

لے تیرا برا ہو سخت جانی لیلئی کی بھی آ گئی سنانی

اب تک نہیں ھائے موت آتی اب تک نہیں ھائے۔ جان جاتی

دیکھوں میں تیری قبر لیلئی کیونکر ھو دل کو صبر لیلئی

یہ دن تو مجھے خدا نه دکھلائے ہلے تجھ سے مجھی کو موت آئے

اے دل! لے چل تو جانب '' حے'' دیکھوں تو کیا یه ماجرا ہے

اکیسو ان سین ۔۔۔ کوچۂ و بازار نجد مجنوں (خود بخود)

درد اور اس پر یه دل کی بے قراری هائے هائے (حالت اضطرار میں)

عشق اور اس پر یه نا امیدواری هائے هائے

عمر بھتر تڑپا کیے هم عمر بھر رویا کیے کیا بری تھی اے فلک قسمت هاری هائے هائے شمع جل کر گل هوئی پڑوانه جلتا هی رها سوز غم دیکھی تری امید واری هائے هائے دھونڈهتا پھرتا هوں تربت کا پتا ملتا نہیں ہے اثر تھی آہ میری سوگواری هائے هائے

#### بقيه حاشيه صفحه ١٥٢

کا پتا دریافت کرتا تھا ، مگر کوئی نہیں بتاتا تھا ۔ وجه اس نه بتانے کی والبی نے نہیں لکھی۔ بهظاھر دو وجہیں ھیں ، یا تو یہ کہ مجنوں کے مر جانے کا خیال تھا کہ ایسا کہ ہو کہ قبر لیلملی کو دیکھ کر مجنوں ہلاک ہو جائے، یا وہ لوگ کہ عزیز و اقارب تھے ، فرط غیرت سے مجنوں کو پتا نہیں بتاتے تھے ، اس لیے کہ مجنوں اس کے عشق میں بدنام اور مشہور هو چکا تھا : پھر وہ کیونکر ایسے شخص کو اپنی عزیز لڑکی کی قبر کا پتا اس عاشق بدنام کو دیتے ؛ میرے نزدیک اس وجه کو زیادہ تر قوت و رحجان ہے ، اس لیے کہ مجنوں اور لیالی کا وصال نہ ہونے کی بھی یہی وجه هوئی ۔ اگر لیلی کے عشق میں مجنوں بدنام له هو جاتا کوئی وجه نه تهی که اس کا چچا انکار کرتا ـ اگرچه مجنون اس معاملے میں بنا برحق تھا ، ھارے بیان کے مطابق بے قصور تھا ، اس لیے کہ اس کا مکتب سے پہلے پہل نکل جانا صرف شوریدگی عشق کے سبب سے نه تھا بلکه شرم اور غصے کو بھی اس میں کچھ دخل تھا۔ ا۔ بالجمله مجنوں نے خود هی قبر لیلی کی دریافت کرلی۔ جب وہ قبر لیلی پر پہنچا اور اس کے دل نے گواهی دی باکه تصدیق که یہی قبر لیلی پر پہنچا اور اس نے یہ شعر کہا۔ (فرد) ''ارادو الیخفوا قبر ها عن محبہا ، و طیب تراب القبر ولی علی القبر " - ترجمه : اور لوگوں نے چاھا که اس کی (لیلیل) قبر کو آس کے محب (عاشق) سے چھپا ڈالیں۔ مگر ہوئے خاک فبر نے اس کی قبر تک رہنائی کی۔' اور اس شعر کو به تکرار پڑھتا رہا۔ ماں تک که می کیا اور اسی کے برابر مدفون ہوا۔

اے ناظرین والا تمکین! میں دعا کرتا هوں اور تم آمین کہنا کہ جس طرح عشق محازی میں مجنوں کا انجام هوا اسی طرح عشق حقیقی میں ها اِ تمهاراً خاتمه بالخیر هو! آمین تم آمین!

قبر اس پردہ نشیں کی کیوں چھپاتا ہے فلک بعد مردن بھی وھی ہے پردہ داری ھائے ھائے اللہ تا کجا یہ کوچہ گردی اب تو مرنے دے مجھے اے دل شوریدہ کب تک ذوق خواری ھائے ھائے اے دل شوریدہ کب تک ذوق خواری ھائے ھائے ہے خودی گور غریباں تک اُتو ھی لے چل مجھے تو ھی بتلا دے بتا اے بے قراری ھائے ھائے سائیسواں سین \_\_\_چمن تربت لیللی

#### مجنون

اے اجل اس سر زمیں سے آتی ہے ہوئے صنم بس یہیں تیار ہو تربت ہاری ہائے ہائے شمع مدفن کی طرف کھنچتا ہے دل پروانه وار (لیلای کے تصور سے)

یه هاری شان هے معشوق کو زیبا نہیں کیوں پسند آئی هے تم کو خاکساری هائے هائے یاد آتی هیں وہ زلفیں کالی کالی حیف حیف یاد آتی هے وہ صورت پیاری پیاری هائے هائے یاد آتی هے وہ صورت پیاری پیاری هائے هائے (مجنوں کا قبر لیللی سے لیك كر می جانا)

(باغبان آتا هے) باغبان

> (پرده گرتا هے) تتمهٔ مرقع

> > (1)

(سب مل کر گاتے هيں)

یه کس کے جلوے کا ہے تماشا کہ برق سی اک چمک رھی ہے اسی سے روشن ہے ذرہ ذرہ وھی تجلی جھلک رھی ہے کوئی نه تھا اس جہاں میں ایسا کہ مہنے والوں کا ساتھ دیتا مگر ترمے وصل کی تمنا کہ یه بلا حشر تک رھی ہے مزار عاشق ہے جائے عبرت بجھی سر شام شمع تربت سیاہ بختی کی ہے یہ شامت کہ چاندنی بھی سرک رھی ہے سیاہ بختی کی ہے یہ شامت کہ چاندنی بھی سرک رھی ہے

الله مضاعف يا عزل بحر متقارب مقبوض اثلم مضاعف يا شانزده ركن ـ وزن : فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن دو بار قصد شاعر : رجوع خيالات طرف معرفت شاهد حقيقى -

نه پوچه حال شهید الفت که شمع مدفن هے داغ حسرت بسی هے بوئے وفا سے تربت که چادر گل مهک رهی هے یه عشق خانه خراب کیا هے بتاؤ تو یه عذاب کیا هے جگر میں یه التهاب کیا هے یه آگ کیسی بهڑک رهی هے جو آه روشن کا اک شراره کبهی شبستان غم سے نکلا تو روشنی اس کی ایک مدت زمیں سے تا فلک رهی هے هوا اب انسان ذلیل و احقر که هے بدی میں بهی سب سے بد تر روگرنه یه بات پاک اکثر شریک بزم ملک رهی هے

تتمهٔ مرقع (۲)

هم اسے کب جلوہ ترا دیکھا گیا مژدهٔ دیدار سے غش آ گیا

سر گیا اس راہ میں اچھا گیا ) میرے سر سے کب ترا سودا گیا

ظلمت حیرت سے یا رب دے نجات ) اس اندھیرے گھپ میں دل گھبراگیا

ل قطع ہے اس راہ میں پائے تلاش ) ل پا گیا تیرا نشاں میں پا گیا )

سنتے هیں وہ یار کا جلوہ نه تھا محضرت موسلی محکو کیوں غش آگیا

ا- صنف کلام : غزل ، بحر رسل مجز و محذوف یا مقصور - وزن : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ( یا رکن آخر) فاعلان ، دو بار - قصد شاعر : معرفت الهی -

صبر و ادراک و متاع ِ جان و دل *ل* جو گیا اس راه میں اچھا گیا

دل لگا کر اس سے هم رسوا هوئے ) پوچھیے دل سے که تیرا کیا گیا

کیا کہوں جلوہ فروزی حسن کی ) دیکھتے ہی دیکھتے غش آ گیا

وہ اٹھے پہلو سے موت آئی مری چھٹ گئیں نبضیں پسینا آ گیا

کیا کہوں عالم هجوم یاس کا ابر سا اک دل په میرے چھا گیا

سمجھے تھے مرزا سے ہوگا غم غلط ایسی باتیں کیں کہ دم گھیرا گیا

ختم شد

۱- مرزا - تخلص اول بحد هادی رسوا ـ